

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17  
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖИГУЛЕНКО ЕВГЕНИИ АНДРЕЕВНЫ

Рассмотрено и одобрено  
на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 17  
пгт. Ильского МО Северский район  
имени Героя Советского Союза  
Жигуленко Е.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 17  
пгт. Ильского МО Северский район  
имени Героя Советского Союза  
Жигуленко Е.А.  
\_\_\_\_\_ Н.В. Миколаевская

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Казачата»**

**Уровень программы:** базовый

**Срок реализации программы:** 4 года, 144 часа (1-й год-36ч., 2-й год-36 ч.,  
3-й год-36ч., 4-й год-36ч.)

**Возрастная категория:** 10 - 14 лет

**Состав группы:** 15 человек

**Вид программы:** модифицированная

**Форма обучения:** очная

**Программа реализуется на бюджетной основе**

**ID - номер программы в АИС Навигаторе:**

Составители:  
Серкова О.С.  
Учитель английского языка

пгт Ильский, 2023г.

## **Содержание**

**Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

**1.1. Пояснительная записка**

**1.1.1. Направленность и вид программы**

**1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность**

**1.1.3. Отличительные особенности образовательной программы**

**1.1.4. Адресат программы**

**1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы**

**1.1.6. Форма обучения**

**1.1.7. Особенности организации образовательного процесса**

**1.1.8. Режим занятий**

**1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы**

**1.2.1. Цель программы**

**1.2.2. Задачи программы**

**1.3. Содержание программы**

**1.3.1 . Учебный план**

**1.3.2. Содержание учебного плана**

**1.3.3. Планируемые результаты**

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации**

**2.1 Календарный учебный график**

**2.2. Формы подведения итогов и аттестации**

**2.3. Оценочные материалы**

**2.4 Методическое обеспечение программы**

**2.5 Условия реализации программы**

**2.6. Нормативно - правовая документация**

**2.7. Список литературы для педагога**

**2.8. Список литературы для учащихся**

**Приложение 1**

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Сегодня главные стратегически положения, закладываемые в образовательной политике государства, лежат в плоскости системы дополнительного образования детей. Обладая открытостью, мобильностью, способностью быстро реагировать на вызовы времени, дополнительное образование социально востребовано и является одним из определяющих факторов развития способностей, интересов, приобретения компетенций, социального и профессионального самоопределения детей и подростков.

Ценность дополнительного образования заключается в том числе в безусловном воспитательном потенциале, широких возможностях привития духовных ценностей через реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Казачье воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. В средствах, основанных на казачьи и народные традиции, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный и физическое состояние подрастающего поколения.

Учитывая запросы социума, актуальными становятся задачи воспитания детей-патриотов, ведущих здоровый образ жизни, адаптированных к современным тенденциям общественного развития и способных противостоять его негативным факторам, сохраняющим свою культурную и национальную самоидентичность.

## **Направленность**

Данная программа относится к социально-педагогической направленности, так как ориентирована на воспитание у учащихся казачьих классов и групп личностных качеств патриота, гражданина своей малой родины.

## **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.**

Специфика состоит в том, что она, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостные и системные представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков. Образовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов и групп казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Новизна программы заключается в том, что возможно обучение в бесконтактной форме с применением дистанционных технологий. Программа хорошо адаптирована для реализации в условиях временного ограничения (приостановки) для обучающихся занятий в очной (контактной) форме по санитарно-эпидемиологическим основаниям и включает все необходимые инструменты электронного обучения. В условиях электронного обучения используются следующие средства дистанционного обучения: аудио и видео учебно-информационные материалы.

Программа **актуальна**, поскольку реализует обязательный курс казачьего образования классов и групп казачьей направленности начального звена общеобразовательных организаций Краснодарского края.

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа объединяет в своём содержании основы истории и современности, традиционной и православной культуры кубанского казачества, которые на второй ступени обучения (4-9 классы) в казачьих классах и группах формируются в отдельные учебные дисциплины: «История и современность кубанского казачества» и «Традиционная культура кубанского казачества».

## **Педагогическая целесообразность.**

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть занятие-встреча, занятие-заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие-праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов, и др. Занятия по данной программе носят практико-

ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвертого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.). Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий ит.п.

### **Отличительные особенности.**

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и быт кубанских казаков», «Труды быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 10-11-летнего возраста, тому, что окружает его: семье, школе, жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвертого годов обучения направлено на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Данная программа может применяться на электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагога.

### **Адресат программы.**

Программа предназначена как для детей, обучающихся в средних классах казачьей направленности общеобразователь-

ных школ, так и в учебных группах для учащихся 10-14 лет соответствующего профиля в учреждениях дополнительного образования.

### **Формы и режим занятий.**

Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста. Занятия проводятся в следующих формах: парами, индивидуальной работе, работе с привлечением родителей, в различных формах, с использованием различных методов. Используется словесный метод: беседа, рассказ, обсуждение, игра. Используется наглядный метод – демонстрация иллюстраций, презентаций.

Форма обучения может быть изменена на дистанционную.

Формы организации электронного обучения:

- самообучение, организуемое посредством взаимодействия учащегося с образовательными ресурсами, при этом контакты с другими участниками образовательного процесса минимизированы;

- индивидуальное обучение, основанное на взаимодействии учащегося с образовательными ресурсами, а также с педагогом в индивидуальном обучении;
- обучение в группе, предполагающее активное взаимодействие всех участников учебного процесса.

Виды занятий могут включать в себя дистанционные презентации, видеолекции, видеорассказы, фотоматериалы.

### **Уровень программы, объем сроков реализации.**

Данная программа базового уровня рассчитана на 4 года обучения (144 часа). Каждый год обучения состоит из 36 учебных часов. Занятия проводятся в течение 40 минут 1 раз в неделю. В режиме дистанционного обучения занятия проводятся в течение 15 минут 1 раз в неделю.

### **Цель-**

формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

### **Задачи, решаемые данной программой:**

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- приобщение к нравственным и духовным устоям кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

При реализации программы применены электронное обучение и дистанционные образовательные технологии за да-

чи, направлены на: формирование навыков владения техническими средствами обучения;

развитие умения работать дистанционно в команде и индивидуально; выполнять задания самостоятельно и коллективно без контакта-

но; развитие умения самостоятельно анализировать и корректировать собственную деятельность-

ность; развитие навыков использования социальных сетей в образовательных целях

.

## Учебный план

### 1 год обучения

№	Разделы, темы	Количество часов			формы аттестации/контроля
		Всего	теория	практика	
	Занятия, не предусмотренные программой	1			
Тема1.	Кубанские казаки	1	1		Входной контроль
Тема2.	Традиции и обычаи Кубанских казаков	5	5		
Тема3.	Труди быт	6	5	1	Зарисовка музейного экспоната
Тема4.	Православие в жизни кубанского казачества	6	5	1	Промежуточный контроль. Посещение храма
Тема5.	Кубанское казачье войско: история и современность	10	10		участие в районном торжественном собрании, посвященном дню реабилитации кубанского казачества
Тема6.	Традиционная культура кубанского казачества	8	6	2	Итоговый контроль. Защита творческих проектов
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	

### 2 год обучения

№	Разделы, темы	Количество часов			формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
	Занятия, не предусмотренные программой	1			
Тема1.	Кубанские казаки	5	5		Входной контроль собеседование
Тема2.	Традиции и обычаи кубанских казаков	6	6		Участие в районном конкурсе «Казачка Кубани»
Тема3.	Труди быт	7	6	1	Промежуточный контроль. Зарисовка одежды казака
Тема4.	Православие в жизни кубанского казачества	6	5	1	Посещение храма
Тема5.	Кубанское казачье войско: история и современность	4	4		Участие в Троицких поминовениях



Темаб.	Традиционнаякульту- ракубанского казачества	8	6	2	Итоговый кон- троль.Защита твор- ческихпроектов «Моя родословная»
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	

### **3 год обучения**

№	Разделы,темы	Количествочасов			Формыаттестации/ контроля
		Всего	теория	практика	
	Занятия, непредусмотрен- ныепрограммой	1			
Тема1.	Кубанскиеказаки	2	1	1	Входной кон- трольэкскурси- явштаб РКО
Тема2.	Традициииобычаи Кубанскихказаков	5	4	1	конкурсы
Тема3.	Труди быт	5	4	1	Фестивальремёсел
Тема4.	Православие в жиз- никубанского казачества	6	5	1	Промежуточ- ныйкон- троль. Посещениехрама
Тема5.	Кубанское казачь- евойско:историяи современность	10	8	2	Участиевпоминовениях
Темаб.	Традиционнаякульту- ракубанского казачества	8	4	4	Итоговый кон- троль.тестирова ния
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	

### **4 год обучения**

№	Разделы,темы	Количествочасов			формы аттеста- ции/контроля
		всего	теория	практик а	
	Занятия, не предусмотрен- ныепрограммой	1			
Тема1.	Кубанскиеказаки	2	1	1	Входнойконтроль. Беседа
Тема2.	Традициииобычаи кубанскихказаков	5	4	1	
Тема3.	Труди быт	5	4	1	
Тема4.	Православиевжизни кубанско- гоказаче- ства	6	5	1	Промежуточ- ныйкон- троль. Посещениехрама

Тема5.	Кубанское казачье войско: история и современность	10	8	2	Участие в торжественном сборе, посвященном реабилитации кубанского казачества
--------	---	----	---	---	---

Темаб.	Традиционнаякульту- ракубанского казачества	8	4	4	Итоговая аттестация. Участие в районнойвик- торине«Мыстобой– казаки»
		<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	

## Содержаниеучебногоплана

### 1 годобучения

#### **Занятия,непредусмотренныепрограммой-1ч.**

Организационные встречи с детьми и родителями. Формирова-  
ниеучебных групп.Подготовка материалов

#### **1. Кубанскиеказаки-1 час.**

*теория:*Зачеммыизучаемкурс«Историяикультуракубанскогоказачества».Кто  
такие казаки.Нашипредки– казаки.

#### **2. Традициииобычаикубанскихказаков – 5часов.**

*тео-  
рия:*Казачьястаница.Уважениекстаршим,кстарикам.Обычайвзаимопомощи.Ка  
зачьясемья.Традициииобычаисемьи.Обычаи,связанныесрождением идет-  
ством казачат.Верныйдруг казака.

#### **3. Трудибыт–6часов.**

*теория:* Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей се-  
мьи.Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастеро-  
выеруки.Дети-помощники.Обязанностидетей вказачьих семьях.

*практика:* Экскурсия в Северский историко-краеведческий музей.

#### **4. Православиевжизникубанскогоказачества –6часов.**

*теория:*Казакбезверы–  
нека-  
зак.Храм.Правилаповедениявхраме.Казачьитрадиции.РождествоХристово.Ка  
зачьитрадиции.СветлоеХристовоВоскресение.

*практика:*Экскурсиявхрам(Свято-Никольский хрампгт.Ильский)

#### **5. Кубанскоеказачьевоisko:историяисовременность–10часов.**

*теория:* Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Ата-  
ман.Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечествен-  
нойвой-

ны.Кушевскаяатака.ОсновныепамятныедатыизнаменательныесобытияКубанс  
когоказачьеговойска.Реабилитациякубанскогоказачества.

#### **6. Традиционнаякультуракубанскогоказачества–8часов.**

*теория:* Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведен-  
иеиформаказа-

чат.Семейныереликвии.Игрыкубанскихказачат.Казачьипословицы.

*практи-*

*ка:*Защитатворческихпроектов«Моясемейнаяреликвия»(промежуточнаяитого  
вая аттестация)

## 2 годобучения

### **Занятия,непредусмотренныепрограммой – 1ч.**

Организационные встречи с детьми и родителями. Формирование учебных групп. Подготовка материалов

#### **1 Кубанские казаки–5 часов.**

*теория:* Входной контроль. Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество, сила духа и доблесть казаков. Казачьи заповеди. Юные казаки – будущие защитники родной земли. Территория проживания, язык, культура кубанских казаков.

#### **2 Традиции и обычаи кубанских казаков–6 часов.**

*теория:* Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества. Уважение к женщине. День матери-казачки. Моя родословная. Родители и дети. Воспитание мальчиков и девочек.

#### **3 Труд и быт–7 часов.**

*теория:* Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища. Декоративно – прикладное творчество кубанских казаков.

*практика:* Одежда казака и казачки. Зарисовка элементов одежды.

#### **4 Православие в жизни кубанского казачества–6 часов.**

*теория:* Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Иконы в храмах и жилищах.

*практика:* Экскурсия в Свято-Никольский храм.

#### **5 Кубанское казачье войско: история и современность –4 часа.**

*теория:* Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поименования казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

#### **6 Традиционная культура кубанского казачества–8 часов.**

*теория:* Народно-творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура-казачий музыкальный инструмент.

*практика:* защита творческих проектов «Моя родословная».

## 3 годобучения

### **Занятия,непредусмотренныепрограммой – 1ч.**

Организационные встречи с детьми и родителями. Формирование учебных групп. Подготовка материалов

#### **1 Кубанские казаки– 2ч.**

*теория:* Входной контроль: актуализация знаний учащихся. Народы Кубани. Добрососедство. Сила духа и доблесть казаков.

*практика:* Стихи, пословицы и поговорки казаков.

## **2 Традиции и быт кубанских казаков – 5 часов.**

*теория:* Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. Казачий род. Мое родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

*практика:* Подготовка к муниципальному этапу краевого конкурса «Светлый праздник – рождество Христово»

## **3 Труды быт – 5 часов**

*теория:* Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

*практика:* фестиваль ремёсел.

## **4 Православие в жизни кубанского казачества – 6 часов.**

*теория:* Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

*практика:* экскурсия в храм.

## **5 Кубанское казачье войско: история и современность – 10 часов.**

*теория:* Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовение казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками.

*практика:* экскурсия в г. Краснодар. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

## **6 Традиционная культура кубанского казачества – 8 часов.**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказки, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. Федор Андреевич Щербина. (Промежуточная итоговая аттестация) – тестирование.

### **4 год обучения**

#### **Занятия, не предусмотренные программой – 1 ч.**

Организационные встречи с детьми и родителями. Формирование учебных групп. Подготовка материалов

#### **1 Кубанские казаки – 2 часа.**

Территория проживания

казаков. Казачья войска России. Казачьи заповеди.

#### **2 Традиции и быт кубанских казаков – 5 часов.**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий ку-

рень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

### **3 Труды быт – 5 часов.**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

### **4 Православие в жизни кубанского казачества – 6 часов.**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

**5 Кубанское казачье войско: история и современность – 10 часов.** Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войс-

ском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуаци-

ях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории и кубанского казачества. Памятники иму-

зеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

Участие в районной исторической викторине «Мы стобой – казаки!»

### **6 Традиционная культура кубанского казачества – 8 часов.**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Куба-

ни. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

### **Планируемые результаты**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение учащимися следующих результатов:

*предметные:*

- Знать историю своей казачьей семьи и/или историю семьи своих одноклассников; уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи; основные ремесла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;

основные памятные сооружения, связанные с историей и культурой кубанского казаче-

ства; памятные события и даты, связанные с историческими событиями современной историей кубанского казаче-

ства; основы духовной жизни кубанских казаков; структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

*метапредметные:*

- Уметь рассказать о своём казачьем роде; выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом; выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным

видам ДПИ кубанского казачества; освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

*личностные:*

- Осознание себя жителем казачьей страны, уважительное отношение к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения; чувство доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; мотивация к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

### Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Дата		Наименование раздела, тема занятия	Кол-во часов	Формы контроля
	По плану	По факту			
<b>II полугодие</b>					
<b>Занятия, не предусмотренные программой – 1 час</b>					
			Организационные встречи с детьми и родителями. Формирование учебных групп. Подготовка материалов.	1	Вне учебного плана
<b>Занятия по программе</b>					
<b>1. Кубанские казаки – 1 час</b>					
1			Кто такие казаки. Наши предки – казаки.	1	Входной контроль
<b>2. Традиции и быт кубанских казаков – 5 часов</b>					
2			Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам.	1	
3			Казачья семья. Обычай взаимопомощи.	1	
4			Традиции и быт семьи.	1	
5			Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	1	
6			Конь – верный друг казака.	1	
<b>3. Труд и быт – 6 часов</b>					
7			Как жили казаки. Понятие «семейный быт»	1	
8			Хата казака. Красный угол.	1	
9			Быт казачьей семьи.	1	
10			Обустройство жилища, домашняя утварь.	1	
11			Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Обязанности детей в казачьих семьях.	1	

12			Экскурсия в Северский историко - краеведческий музей	1	Зарисовка музейно-го экспоната	
<b>4. Православие в жизни кубанского казачества – 6 часов</b>						
13			Православная вера – основа казачьей семьи.	1	Промежуточный контроль. Экскурсия в храм	
14			Храм. Правила поведения в храме.	1		
15			Экскурсия в Свято – Никольский храм пгт. Ильский	1		
16			Казачьи традиции. Празднование Рождества Христова.	1		
<b>Полугодие</b>						
17			Светлохристово воскресеньев казачьей семье.	1		
18			Повторительно – обобщающее занятие.	1		
<b>5. Кубанское казачье войско: история и современность – 10 часов</b>						
19			Как казаки на Кубань пришли.	1	Участие в районном торжественном собрании, посвященном дню реабилитации кубанского казачества.	
20			Кубанское казачье войско.	1		
21			Атаман.	1		
22			Казачьи заповеди.	1		
23			Казачья служба. История и современность	1		
24			Казаки в годы Великой Отечественной войны.	1		
25			Куцевская атака.	1		
26			Реабилитация кубанского казачества.	1		
27			Основные памятные даты и знаменательные события Кубанского казачьего	1		
28			Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного города (станицы).	1		
<b>6. Традиционная культура кубанского казачества – 8 часов</b>						
29			Традиционная культура кубанского казачества.	1	Итоговый контроль. Защита творческих проектов	
30			Дети в казачьей семье.	1		
31			Как казачата учили.	1		
32			Мы – казачата. Поведение и форма казачат.	1		
33			Семейные реликвии.	1		
34			Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.	1		
35			Защита творческих проектов «Моя семейная реликвия». Итоговая промежуточная аттестация.	1		
36			Защита творческих проектов «Моя семейная реликвия». Итоговая промежуточная аттестация.	1		
<b>Итого:</b>				<b>36</b>		

## 2 **голубучения**

№п /п	Дата		Наименование раздела, тема занятия	Кол-во часов	Формы контроля
	По плану	По факту			
<b>Полугодие</b>					



<b>Занятия,непредусмотренныепрограммой–1час</b>					
			Организационные встречи с детьми и родителями.Формированиеучебныхгрупп.Подготовкаматериалов.	1	Вне учебно-гоплана
<b>Занятияпопрограмме</b>					
<b>1. Кубанскиеказаки–5час</b>					
1			Входнойконтроль. Зачеммыизучаемкурс «Историяикультуракубанскогоказачества».	1	Входнойконтроль: собеседование
2			Нравственныеценностиказаков:труд,правда,честь,Отечество.	1	
3			Казачьизаповеди.	1	
4			Нравственныекачествакубанскогоказака.Сила духаидоблестьказаков.	1	
5			Территорияпроживания,язык,культура кубанскихказаков.	1	
<b>2. Традициииобычаикубанскихказаков–6часов</b>					
6			Казачьястаница.	1	
7			Традициииобычаикубанскихказаков. Почитаниегостя.	1	
8			КалендарныепраздникииобрядыКубанского казачества	1	
9			Уважениекженщине.Деньматери-казачки. Мояродословная.	1	
10			Родителиидети.Воспитаниемальчиков.	1	
11			Родителиидети.Воспитаниедевочек-казачек	1	
<b>3. Трудибыт–7часов</b>					
12			Какжиликазаки.Хатаказака.	1	Промежуточный-контроль. Зарисовкаэлементоводежды казака
13			Двор.Дом.	1	
14			Укладказачьейсемьи.	1	
15			Занятияказаков.	1	
16			Одеждаказакаиказачки.	1	
17			Декоративно-прикладноетворчествокубанскихказаков.	1	
18			Казачьяпища.	1	
<b>4. Православиевжизникубанскогоказачества–6часов</b>					
19			Казакбезверы–неказак.	1	Экскурсиявхрам
20			Православныехрамыроднойстаницы,города. Казаквхраме.Экскурсиявхрам.	1	
21			ДлячегоприходятвПравославныйхрам.	1	
22			СвятойпокровительКубанскогоказачьеговойска–благодарныйкнязьАлександр Невский.	1	
23			Святые,особопочитаемыесредикубанских казаков.	1	
24			Иконавхрамахижилищах.	1	
<b>5. Кубанскоеказачьевоиско:историяисовременность–4часа</b>					
25			КубанскиеказакинарубежахОтечества. Основаниепервыхкуреней.	1	

26			Екатеринодар – град казачий. Памятник Казакам-переселенцам.	1	Уча- стиевТро- ицкихпо- миновени- ях
27			Поминовения казаков-героев Кубанско-гоказачьеговойска.	1	
28			Нашеказачьеобщество.		
<b>6. Традиционнаякультуракубанскогоказачества–8часов</b>					
29			Детивказачьейсемье. Какказачатучили.	1	Итого- выйкон- троль.Защ итатвор- че- скихпро- ектов.
30			Народноетворчестводляказачат.		
31			Песни,сказки,поговорки,преданиявмоей семье.	1	
32			Кубанская«балачка».	1	
33			Песеннаякультуракубанскихказаков.	1	
34			Бандура – казачиймузыкальныйинструмент.	1	
35			Казачьясемьявсовременнойжизни. ОтношениексемьенаКубани.	1	
36			Защитатворческихпроектов «Моя родословная».	1	
<b>Итого:</b>				<b>36</b>	

### **3** **годобучения**

№ п/п	Дата		Наименованиеразде- ла,темазанятия	Кол- воча- сов	Фор- мы- контроля
	По- плану	По факту			
<b>Иполугодие</b>					
<b>Занятия,непредусмотренныепрограммой–1час</b>					
			Организационные встречи с детьми ироди- телями.Формированиеучебныхгрупп. Подготовкаматериалов.	<b>1</b>	Вне учебного плана
<b>Занятияпопрограмме</b>					
<b>1. Кубанскиеказаки–5 часов</b>					
1.			Территорияпроживаниякубанскихказаков.	1	Входной- кон- трольТе- стирова- ние
2.			Традициииобычаиказаков.	1	
3.			Нравственныекачествакубанскогоказака.Сила духаидоблестьказаков.	1	
4.			Казачьизаповеди.	1	
5.			Культуракубанскихказаков.	1	
<b>2. Традициииобычаикубанскихказаков–6часов</b>					
6.			Казачьясемья.Традициииобычаи семьи.	1	Участие врайон- номкон- курсе «Казач- каКуба- ни»
7.			Уважениекстаршим,кстарикам.Обычай взаимопомощи.	1	
8.			Уважениекженщине:бабушке,матери,сестре, жене,вдове.Деньматери-казачки.	1	
9.			Казачийрод.Мояродословная.	1	
10.			Календарныепраздникииобрядыкубанского казачества.	1	

11.			Родителиидети.Воспитаниемальчиков. Воспитаниедевочек-казачек	1	
<b>3. Трудобыт–7часов</b>					
12.			Какжиликазаки.Обустройствожилища, домашняяутварь.	1	Промежу- точный- контроль. Изготов- лениека- зачьейо- дежды избу- маги.
13.			Укладказачьейсемьи.Занятияказаков.Казачья пища.	1	
14.			Казак–хозяйинитруженик.Занятия,ремеслаи промыслыкубанскихказаков.	1	
15.			Дети-помощники.Обязанностидетейвказачьих семьях.	1	
16.			Одеждаказакаиказачки.	1	
<b>Полугодие</b>					
17.			Декоративно – прикладноетворчествокубанских казаков.	1	
18.			Оружиеказака.Награды.	1	
<b>4. Православиевжизникубанскогоказачества–6часов</b>					
19.			Православныехрамыродногогорода.Казакв храме.Длячегоприходят вПравославныйхрам.	1	Экскур- сия вхрам
20.			Казакбезверы–неказак.Храм.Правила поведениявхраме.	1	
21.			Казачьитрадиции:РождествоХристово.	1	
22.			Казачьитрадиции:СветлоеХристово Воскресение.	1	
23.			Святой,покровительКубанскогоказачьего Войска–благочестивыйкнязьАлександрНевский.	1	
24.			Войсковойхрам.Войсковойсвященник.	1	
<b>5. Кубанскоеказачьевоиско:историяисовременность–4часа</b>					
25.			Казачьяслужба.КазакивгодыВеликой Отечественнойвойны.Кушевскаяатака.	1	Участие вТроиц- кихпомино- вениях.
26.			Екатеринодар–градказачий.Памятникказакам- переселенцам.	1	
27.			Поминовенияказаков – героевКубанского Казачьеговойска.	1	
28.			Несениеказакамислужбывнашевремя.Охрана порядка.Помощьвчрезвычайныхситуациях.	1	
<b>6. Традиционнаякультуракубанскогоказачества–8часов</b>					
29.			Народноетворчестводляказачат.	1	Итоговый- кон- троль.Защи- тапроектов «Традиции- обычаи вмоей семье»
30.			Кубанская«балачка».	1	
31.			Песни,сказки,поговорки,преданиявмоейсемье.	1	
32.			Песни,сказки,поговорки,преданиявмоейсемье.	1	
33.			Танцевальнаякультуракубанскихказаков.	1	
34.			ФедорАндреевичЩербин.	1	
35.			Казачьясемьявсовременнойжизни.Отношение к семьенаКубани.	1	
36.			Защитатворческихпроектов«Мояродословная».	1	
<b>ИТОГО:</b>				<b>36</b>	

### **3 голобучения**

№п /п	Дата		Наименованиеразде- ла,темазанятия	Кол- воча- сов	Фор- мы- контроля
	По- плану	По факту			
<b>Иполугодие</b>					
<b>Занятия,непредусмотренныепрограммой–1час</b>					
			Организационные встречи с детьми ироди- телями.Формированиеучебныхгрупп. Подготовкакаmaterиалов.	1	Вне учебного плана
<b>Занятияпопрограмме</b>					
<b>1. Кубанскиеказаки–5 часов</b>					
1.			Территорияпроживаниякубанскихказаков.	1	Входной- кон- трольТе- стирова- ние
2.			Нравственныещенностиказаков:труд,правда, честь,Отечество.	1	
3.			Традициииобычаиказаков.	1	
4.			НародыКубани.Добрососедство.	1	
5.			КазачьивойскаРоссии.	1	
<b>2. Традициииобычаикаубанскихказаков–6часов</b>					
6.			Традициииобычайвказачьейсемье.	1	Участие врайон- номкон- курсе «Казач- каКуба- ни»
7.			Обычайвзаимопомощи.	1	
8.			Воспитаниемальчиков.	1	
9.			Воспитаниедевочек-казачек.	1	
10.			Казачийрод.Мояродословная.	1	
11.			Обрядыпристроительствежилья.	1	
<b>3. Трудибыт–7часов</b>					
12.			Занятия,ремеслаипромыслыкубанскихказаков.	1	Промежу- точный- кон- троль.Пуб- личноевы- ступле- ние«Занят иякубан- скихказа- ков»
13.			Декоративно – прикладноетворчествокубанских казаков.	1	
14.			Изготовлениеизделийдекоративно-прикладного искусствавоимируками.	1	
15.			Дети-помощники.Обязанностидетейвказачьих семьях.	1	
16.			Одеждаказачки.	1	
<b>Иполугодие</b>					
17.			Одеждаказака.	1	
18.			Оружиеказака.	1	
<b>4. Православиевжизникубанскогоказачества–6часов</b>					
19.			Храм.Правилаповедениявхраме.	1	Экс- курсия вхрам
20.			ЗаповедиБожьи.	1	
21.			Православныетрадициикубанскихказаковв быту.	1	
22.			Православныепраздники.	1	
23.			Православныепраздники.	1	
24.			ПравославныехрамыКубанииРоссии.	1	

<b>5. Кубанское казачье войско: история и современность – 4 часа</b>					
25.			Доблесть казаков.	1	Участие в Троицких поминаниях
26.			Кубанские казачьи регалии.	1	
27.			Поминовение казаков – героев Кубанского казачьего войска.	1	
28.			Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях.	1	
<b>6. Традиционная культура кубанского казачества – 8 часов</b>					
29.			Календарные обряды Кубанских казаков.	1	Итоговая аттестация. Публичное выступление «Праздничный обряд» (на выбор)
30.			Обрядовый фольклор казаков.		
31.			Казачьи сказки.		
32.			Кубанские байки.	1	
33.			Сказания и легенды о казаках.	1	
34.			Песни и сказки	1	
35.			Танцевальная культура кубанских казаков.	1	
36.			История семьи в истории родной Кубани. Отношение к семье на Кубани.	1	
<b>ИТОГО:</b>				<b>36</b>	

## **Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение:**

кабинет для занятий, подготовленный к учебному процессу в соответствии с требованиями САНПи-

На, видеопроектор, историческая и художественная литература, методические материалы по казачеству, информационные таблицы, видеофильмы.

Учащиеся: тетрадь для записей, ручка, цветные карандаши.

Условия для дистанционного обучения: компьютер, выход в интернет, программное обеспечение, сенсорный телефон, социальная сеть Whatsapp.

### **Формы аттестации**

Формами аттестации служит собеседование, выполнение тестовых заданий, также отчет о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, защиты проектов, участие в массовых мероприятиях, связанных с памятными датами кубанского казачества, и т.п.

### **Оценочные материалы**

Примерные вопросы и задания контроля курса обучения «Казачата» (приложение 1, 2, 3, 4).

### **Методические материалы**

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть занятия - встреча, занятия - заочная экскурсия, занятия - гостиная, занятия - экспедиция, занятия - творческий портрет, занятия - праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музеи, на концерты творческих коллективов и др. Занятия по данной программе носят теоретический и практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвертого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

Изучение курса «Казачата» осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории и современности кубанского казачества, через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города. Ребята посещают музей, библиотеку, смотрят видеоматериалы с целью формирования целостного представления о традиционной культуре и быте кубанского казачества, выполняют зарисовки предметов быта, одежды. Педагогу дополнительного образования необходимо учитывать преемственность в освоении материала ребенком, поэтому родителям предлагается знакомить детей с казачьими семейными традициями, особенностями местных обрядов, обратить внимание на изделия, изготовленные бабушками и дедушками.

Включение элементов исследовательской работы при изучении материала программы активизирует познавательный интерес учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня и творческого потенциала.

При дистанционном обучении используются следующие дистанционные технологии: пересылка изучаемых материалов по телефону WhatsApp, голосовое сообщение, односторонняя видеотрансляция обратным способом, электронные образовательные ресурсы.

### Список литературы

#### *Педагогу:*

1. Байбурина А. К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000.
2. Байбурина А. К. Ритуал в традиционной культуре. СПб., 1993.
3. Баранкевич И. А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачества России: профессиональные особенности и функции // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.
4. Бигдай А. Д. Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992. Т. 1-2.
5. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006.
6. Бондарь Н. И. «Мышка, мышка...»: образ и ритуал // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск, 1998.
7. Бондарь Н. И. Воинские хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества) // Православие, традиционная культура. Просвещение. Краснодар, 2000.
8. Бондарь Н. И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
9. Бондарь Н. И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.
10. Бондарь Н. И. Святой угол // Народное творчество. 1998. № 2.
11. Бондарь Н. И. Традиционная культура кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар, 1999.
12. Бондарь Н. И. Что мы знаем друг о друге? Этнографический очерк на родах Кубани // Кубанский краевед '90. Ежегодник. Краснодар, 1990.
13. Борисова О. Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар, 2005.

14. Варавва И. Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.
15. Волкост-  
рел Т. М. Отражение православия в пословицах восточнославянского населения Кубани // Православие, традиционная культура. Просвещение. Краснодар, 2000.
16. Волкост-  
рел Т. М. Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
17. Воронин В. В. Повседневный застольный этикет кубанских казаков // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.
18. Воро-  
нин В. В. Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной кубанской казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Краснодар, 2005. Вып. 2.
19. Гангур Н. А. Орнамент народной вышивки славянского населения Кубани. Краснодар, 1999.
20. Гончаро-  
ва Е. С. Предания и легенды Кубани из святых источников // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.
21. Заградская С. Свадьба кубанских казаков // Играем свадьбу. М., 1987.
22. Захарченко В. Г. Народные песни Кубани. Краснодар, 1997. Т. 1-2.
23. Захарченко В. Г. Поёт Кубанский казачий хор. Краснодар, 2002. Вып. 1.
24. Капышкина (Хачатрян) С. Ю. Декоративно-  
прикладное искусство в контексте изучения предметного кода традиционной культуры (по фольклорно-  
этнографическим материалам восточнославянского населения Кубани) // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-  
этнографических исследований этнических культур Кубани-  
за 1997 год. Белореченск, 1998.
25. Ковешников В. Н. Очерки по топонимике Кубани. Краснодар, 2006.
26. Колесников В. А. Однодворцы-казаки. СПб., 2000.
27. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар, 2001.
28. Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М., 1995.
29. Кукушкин В. С., Столяренко Л. Д. Этнопедагогика и этнопсихология. Ростов-на-Дону, 2000 (В т. ч. народные воспитательные традиции).
30. Матвеев О. В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар, 1995.
31. Матвеев О. В., Фролов Б. Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII-1917 г.). Краснодар, 2000.
32. Матвее-  
в О. В., Фролов Б. Е. Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар, 2007.
34. Мужики и ба-  
бы. Мужское и женское в русской традиционной культуре. Иллюстрированная энциклопедия. СПб., 2005.
35. Народная проза Кубани / Авторы-  
сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В. Уварова. Краснодар, 2003 (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
36. Осорина М. В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. СПб.,



2000.

38. Попова О.С. Традиционная культура и православие (И.А. Ильин о духовном кризисе и его преодолении) // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар, 2007.

39. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост.: Л.Б. Мартыненко, И. В.Уварова.Краснодар.1993.
  40. Пословицы, поговорки и загадки Кубани/ Сост.: Л. Б. Мартыненко, И. В.Уварова.Краснодар,2000.
  41. СеменовМ.В.Народнаямедицинакубанскихказаков.Краснодар,1993.
  42. СмирноваЕ.С.Святыеместавсистеметрадиционнойкультурыивостоchnocлавянского населения Кубани (К вопросу о возникновении святыхисточников)//Православие,традиционнаякультура,просвещение.Краснодар,2000.
  43. Фетисова А.Г. Воспитание через игру в казачьей семье // Дикаревские чтения(5).Итогифольклорно-этнографическихисследованийэтническихкультур Кубани за1998год.Краснодар,1999.
  44. ФроловБ.Е.Оружиекубанскихказаков.Краснодар,2002.
  45. ЧучмайГ.Т.Тайнагеографическихназваний.Краснодар,2000.
  46. БардадымВ.Священныекамни.Краснодар,2008.
  47. ЩербинаФ.А.ИсторияКубанскогоказачьеговойска.Краснодар,2007.Т. 1-2.
  48. СеньД.В.КубанскоеИгнатовеКавказское:историческиепутиказаков-некрасовцев(1708-конец1920-х гг.).Краснодар,2002.
  49. БардадымВ.Ратнаядоблестькубанцев.Краснодар,1993.
  50. Дневниккубанскогоказака.Петроград,1917год/Спредисл.икоммент.Н.А.Корсаковой иС.Р.Илюхина.Краснодар,2008.
  51. БардадымВ.Казачийкурень.Краснодар,1992.
  52. Трёхбратов Б. А. Историко-краеведческий словарь школьника.Краснодар,2007.Ч.І.
  53. Трёхбратов Б.А., Жадан В.А. Историко-краеведческий словарьшкольника.Краснодар,2008.Ч.ІІ.
  55. КуценкоИ.Я.Историякубанскогоказачества.Краснодар,1990;1994.
  56. ШаховаГ.С.УлицыКраснодарарассказывают.../Краснодар,2008.
  57. КубановедениеотАдоЯ/Подред.проф.В.Н.Ра-тушняка.Краснодар, 2008.
  58. Кубановедение:Учебникдлявузов/Подред.проф.В.Е.Щетнёва.Краснодар,2004.
- для учащихся**
1. Кубанскиенародныеколыбельныепесни.Краснодар,2002.
  2. Кубанскиенародные сказки и легенды/Сост.В.В.Воронин.Краснодар, 2001.
  3. НароднаяпрозаКубани/Авторы-сост.:Л.Б.Мартыненко,И.В.Уварова.Краснодар,2003(Преданияи легенды, анекдоты, былички, сказки).
  4. Отприбауткидобылины.Русскийфольклор.М.,1991.
  5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани/Сост.:Л.Б.Мартыненко,И.В.Уварова.Краснодар, 1993.
  6. Пословицы, поговорки и загадки Кубани/Сост.:Л.Б.Мартыненко,И.В.Уварова.Краснодар

,2000.

**Примерные вопросы для контроля знаний детей 1-го года обучения в объединении «Казачата».**

1. Кто такие казаки?
2. Что для казака дороже жизни? - Честь и доброе имя.
3. Что является основой казачьего общества? - Семья
4. Кого должен чтить и уважать казак? - Старших
5. Из каких материалов казаки строили хату?
6. Какие ты знаешь игры кубанских казачат?
7. Что послужило основой для заповедей казаков? - Закон Божий.
8. Без чего у казаков не начиналось и не заканчивалось ни одно дело? – Без молитвы.
9. Центральным местом в хате казака был: «Красный угол».
10. Кто подарил землю казакам?

**Примерные вопросы входного контроля 2 года обучения курса «Казачата».**

1. Кто такие казаки?
2. Что для казака дороже жизни? - Честь и доброе имя.
3. Что является основой казачьего общества? - Семья
4. Кого должен чтить и уважать казак? - Старших
5. Из каких материалов казаки строили хату?
6. Какие ты знаешь игры кубанских казачат?
7. Что послужило основой для заповедей казаков? - Закон Божий.
8. Без чего у казаков не начиналось и не заканчивалось ни одно дело? – Без молитвы.
9. Центральным местом в хате казака был: «Красный угол».
10. Кто подарил земли казакам?

**Примерные вопросы промежуточного итогового контроля 2 года обучения курса «Казачата»**

1. Как казаков назывались постройки, которые они строили для жилья?  
а) хаты  
б) дом  
в) мазанки  
г) сараи
2. Почему казаки хаты белили в белый цвет?

3. В доме было две комнаты...какие?
4. Какой угол был в великой хате?
5. Казаки ... в своих правах. Помни: «Нет ни князя, ни раба, но все рабы Божии».
  - а) все равны;
  - б) наполовину равны;
  - в) не равны.
6. По ... судят обо всем казачестве и народе.
  - а) по петуху;
  - б) по закату;
  - в) по тебе.
7. Служи верно, своему..., а не вождям.
  - а) бараку;
  - б) народу;
  - в) двору.
8. Держи...,... казака дорого!
  - а) пшено;
  - б) золото;
  - в) слово.
9. Что послужило основой для заповедей казаков?
  - а) Правила по технике безопасности.
  - б) Закон Божий.
  - в) Правила этикета.
10. Что для казака дороже жизни?
  - а) уважение
  - б) честь
  - в) гордость
  - г) честь и доброе имя
11. К чему должен стремиться казак в мирной жизни?
  - а) гулять
  - б) отдыхать
  - в) просить помощи
  - г) трудиться

Приложение 3

**Примерные вопросы входного контроля 3 года обучения курса  
«Казачата».**

1. Как казаки относились к женщине?
2. Какие цвета присутствуют во флаге Краснодарского края?
3. Каким ремёслам занимались казаки?
4. Какие кубанские блюда вы знаете?
5. Какие праздники отмечают казаки?
6. Центральным местом в доме был(\_\_\_\_\_)

7. Какие обряды Кубанских казаков вы знаете?
8. Что находилось в Красном углу?
9. Закончи казачью заповедь  
Держи слово, слово казака \_ (\_\_\_\_\_)
10. Закончи пословицу  
Казачье муродунет (\_\_\_\_\_)

**Примерные вопросы промежуточного итогового контроля 3 года обучения курса «Казачата».**

1. В каком месяце отмечаются Троицкие поминовения  
а) сентябрь  
б) май  
в) июль  
г) июнь
2. Без чего у казаков не начиналось и незакончивалось ни одно дело?  
а) без приема пищи  
б) без молитвы  
в) без приветствия
3. Кого должен чтить и уважать казак?  
а) учителя  
б) старших  
в) отца
4. Укажите казачью заповедь.  
а) Чти старших. Уважай старость  
б) Казака и под рогожкой видать  
в) Где враг, там казак
5. Что послужило основой для заповедей казаков?  
а) закон Божий  
б) правила по технике безопасности  
в) правила этикета.

Приложение 4

**Примерные вопросы входного контроля 4 года обучения курса «Казачата».**

1. В каком году произошло переселение казаков-черноморцев на Кубань?  
а) 1791  
б) 1792  
в) 1793  
г) 1800  
Ответ: б) 1792
2. Кто возглавлял первый отряд казаков, переселившихся на Кубань?  
а) Антон Головатый

- б) Захарий Чепега
- в) Вениамин Кондратьев
- г) Савва Белый

Ответ: г) Савва Белый

3. Что делали казаки в пикете в случае тревоги?

- а) громко кричали;
- б) поджигали «фигуру», подавая знак другим;
- в) свистели;
- г) стреляли в воздух.

Ответ: б) поджигали «фигуру», подавая знак другим;

4. Булава - это:

- а) длинный чуб на темени;
- б) верхняя одежда запорожских казаков;
- в) короткий жезл с шарообразным утолщением на конце;
- г) орудие для вспашки земли.

Ответ: в) короткий жезл с шарообразным утолщением на конце;

5. Как долго продолжается празднование Пасхи?

- а) 7 дней
- б) 40 дней
- в) 1 день

Ответ: б) 40 дней

### **Примерные вопросы итогового контроля 4 года обучения курса «Казачата».**

1. Как называется законодательный орган казаков, на котором были утверждены Заповеди?

- а) Собрание казаков.
- б) Большой Круг.
- в) Сход.

Ответ: б) Большой Круг

2. Без одобрения кого ни одно важное решение Атамана не может быть исполнено?

- а) Без стариков.
- б) Без священника.
- в) Без командира

Ответ: а) Без стариков

3. Исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение формы общественных отношений в казачьей среде в виде порядка, правил и норм поведения казаков называют.....

- а) Преданиями.
- б) Семейными традициями.
- в) Заповедями.

Ответ: в) Заповедями

4. Что послужило основой для заповедей казаков?

а) Правила по технике безопасности.

б) Закон Божий.

в) Правила этикета.

Ответ: в) Закон Божий.

5. В каком году он был основан Екатеринодар?

а) 1792

б) 1793

в) 1801

г) 1802

Ответ: б) 1793