

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №17  
пгт Ильский  
МО Северский район  
имени Героя Советского Союза  
Жигуленко Е.А.



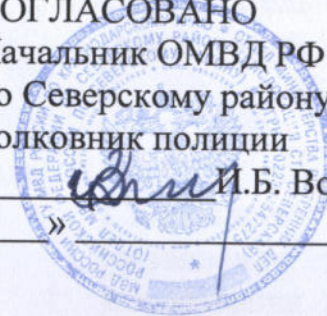
Н.В. Миколаевская  
» 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
ГБУЗ «Северская ЦРБ» МЗ КК  
Главный врач



М.А. Анаников  
» 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник ОМВД РФ  
по Северскому району  
полковник полиции



И.Б. Воловик  
» 2021 г.

## План

по формированию жизнестойкости детей МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО  
Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. на 2021-2022 год

I Этап: подготовительно-диагностический					
№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Результат
1	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2021-2022 год	Заместители руководителя по ВР, классные руководители,	Август	Специалист управления образования по ВР, руководители	План работы

		социальные педагоги, педагоги-психологи		образовательных организаций	
2	Координация взаимодействия педагогов и специалистов, осуществление методического сопровождения, контроль за исполнением плана	Заместители руководителя по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	В течение года	Специалист управления образования по ВР, педагоги	Методическое обеспечение
3	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края. Размещение информации о психологической службе школы на сайте школы и на информационных стендах	Законные представители, педагоги ОО, обучающиеся	Август	Педагоги-психологи	Стенд, сайт школы
4	Работа школьного сайта (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов)	Законные представители, педагоги школы, обучающиеся	Август	Ответственный за сайт школы	Наполнение страниц на сайте школы
5	Составление социального паспорта семей обучающихся 1 – 11 класса. Сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Законные представители, обучающиеся	Август-сентябрь	Администрация школы, соц.педагог, кл. руководители	Соц. паспорт, банк данных детей «группы риска», детей в ТЖС
6	Проведение рейдов по семьям, состоящим на	Законные	Август-сентябрь	Администрация	Акт о посещении

	различных видах учёта	представители, обучающиеся		школы, соц.педагог, кл. руководители	семьи
7	Заседание психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ № 17. Разработка и коррекция индивидуальных планов сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции поведения	Законные представители, члены консилиума	1 раз в четверть по плану школы, внеплановые по необходимости	Администрация школы, члены консилиума	Администрация школы, члены консилиума
8	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11-х классов образовательных учреждений. Сбор согласий на участие в мониторинге (при отсутствии общего согласия на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося).	Законные представители 5-11 классы	По графику проведения мониторинга	Классные руководители	Согласие родителей (законных представителей)
9	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов МБОУ СОШ №17	Обучающиеся 5-11 классы	сентябрь-ноябрь, март-апрель	Психолог, классные руководители, социальный педагог	Протоколы исследования
10	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов и составление банка данных «группы риска» и детей оказавшихся в	Обучающиеся 5-11 классы	Ноябрь, март	Психолог, классные руководители, социальный педагог	Аналитическая справка

	трудной жизненной ситуации				
11	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	Октябрь-ноябрь	Классные руководители, педагоги-психологи	Аналитическая справка

## II Этап: обучающий

№ п/п	Содержание работы	Категория	Сроки	Ответственные	Выход
1	Составление рекомендаций и консультирование по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и вопросам адаптации 1, 5, 10 классов	Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, классные руководители	в течение года	Психолог, классные руководители, социальный педагог	Рекомендации, журнал консультаций
2	Проведение групповых занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	Обучающиеся «группы риска»	1 раз в месяц	Социальный педагог	План сопровождения обучающегося
3	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Законные представители, дети «группы риска», дети в ТЖС	По итогам мониторинга и по мере выявления	Специалисты ШВР	План сопровождения обучающегося
4	Организация и проведение мероприятий психологического просвещения педагогов. Темы бесед и групповых консультаций:	педагоги	Раз в квартал	педагоги-психологи	Отчет о проведенном мероприятии

<p>«Проблемы адаптации первоклассников»,  «Первый раз в пятый класс»,  «Возрастные особенности учащихся и их ценности»,  «Дружный класс- забота классного руководителя»,  «Профилактика буллинга в детском коллективе»,  «Безопасность в интернете»,  «Жизнестойкость подростка и что ее формирует»,  «Внимание - суицидальные маркеры»,  «Как общаться с подростками?»</p> <p>Темы для дискуссий:  «Как похвала влияет на мотивацию ребенка к учебе»,  «Компьютерные технологии – польза или вред?»,  «Дети в трудных жизненных ситуациях- методы поддержки»,</p> <p>Темы тренингов:  «Умеем ли мы слышать и слушать детей»,  «Формирование позитивного мышления как профилактика конфликта»,  «Учимся справляться со стрессом»,  «Как поддержать выпускников в период</p>				
---	--	--	--	--

	подготовки к экзаменам», «Психология успеха в воспитании».				
5					
	Проведение психодиагностического исследования по вопросам детско-родительских отношений, выявление актуальных проблемных вопросов семейного воспитания, консультирование по результатам диагностики Методики: Опросник "Анализ семейных взаимоотношений" Э.Г. Эйдемиллер (Методика АСВ);	Родители (законные представители) обучающихся	В течение года по запросу	педагоги-психологи	Аналитическая справка
6	Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике: « Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка», «Как выстроить отношения с ребенком на доверии», «Поощрение и наказание в воспитании ребенка», «Ребенок и стресс, как помочь?»; «Роль семьи в формировании жизнестойкости	Родители (законные представители) обучающихся  1-4 классов	По плану, по запросу	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи школы	Отчет о проведении мероприятия

	ребёнка», «Особенности подросткового кризиса»,  «Социальные сети - скрытая угроза» «Профессиональное и жизненное самоопределение», «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах»	5-8 классов  9-11 классов			
7	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся по решению их личностных проблем	Обучающиеся 1-11 кл	По запросу	Педагоги-психологи, кл. руководители, социальный педагог	Журнал консультаций
	Реализация программ по формированию жизнестойкости и психологического здоровья личности: «Я первоклассник» «Тропинка к своему Я», «Доброе сердце», «Психология общения»  «Познай себя»  Акция «Я люблю жизнь»  Акция «Жизнь прекрасна- не потратить её	Обучающиеся: 1-х классов 1-4-х классов 1-4-х классов 5-8-х классов 9-11-х классов	В течение года         1 раз в первое полугодие  1 раз во второе полугодие	Педагоги-психологи , кл. руководители, социальные педагоги	Журнал групповой работы, отчет о проведении мероприятия

	напрасно »				
	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети «группы риска», дети ГЖС	В течение года	Руководители, зам. директора по ВР, кл.	План внеурочной деятельности
8	<p>Мероприятия, направленные на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся</p> <p>Темы:</p> <p>Классный час: - «Безопасный интернет для школьников»</p> <p>Беседа - «Я и мой мир»,</p> <p>Тренинг: - «Как преодолевать усталость?»</p> <p>Диспут: - «Дружба народов разной национальности» - «Практическое занятие – «Я соблюдаю правила дорожного движения»</p> <p>Классный час: - «Профилактика конфликтов в классе» - «Стресс и приемы саморегуляции»,</p> <p>Беседа: - «Дружба, любовь и безопасность»,</p> <p>Тренинг:</p>	<p>Обучающиеся: 1-4-х классов</p> <p>5-8-х классов</p>	В течение года	социальные педагоги, педагоги-психологи, кл. руководители	Отчет о проведении мероприятия



	<p>- «Я умею говорить нет»</p> <p>Классный час</p> <p>-«Законы, которые меня защищают»,</p> <p>Тренинг:</p> <p>- «Уверенность и спокойствие -мои качества»,</p> <p>Диспут:</p> <p>-« Если ты оступился!»,</p> <p>- «Стань достойным примером»</p>	9-11-х классов			
9	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам.</p> <p>Программы:</p> <p>- «Путь к успеху» Стебеновой Н., Королевой Н.;</p> <p>- Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ: профилактика экзаменационной тревожности (сост. М.А. Павлова, О.С. Гришанова).</p>	Обучающиеся 9-11-х классов	Ежемесячно	Педагоги-психологи , кл. руководители	План сопровождения, журнал групповой и индивидуальной работы, журнал консультаций
10	<p>Проведение психокоррекционных занятий с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС, неадаптивными и «отверженными» детьми по программе «Мы дети этого мира»</p>	Обучающиеся 1-11-х классов	По индивидуальному плану и по запросу	Педагоги-психологи школы	Журнал групповой и индивидуальной

11	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями	Законные представители и обучающиеся школы	по отдельному плану и по запросу	Руководитель, Психолог, Социальный педагог, классные руководители	работы Журнал групповой и индивидуальной работы
12	Развитие служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профилактики	ШВР	По отдельному графику	Руководитель, Зам по ВР, ШВР	План работы
<b>III этап: оценочный</b>					
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Категория</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Выход</b>
1	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов образовательных организация	Обучающиеся 5-11-х классов	Март-апрель	Педагоги-психологи, кл. руководители	Протоколы исследования
2	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	Обучающиеся 5-11 классы	май	Педагоги-психологи	Аналитическая справка
3	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на следующий учебный год	Специалисты ШВР, педагоги ОО	Май, август	Специалисты ШВР	Протокол заседания педсовета