

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17
ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖИГУЛЕНКО ЕВГЕНИИ АНДРЕЕВНЫ

УТВЕРЖДЕН
решение педсовета протокол №
от «30» августа 2023 года
председатель педсовета
_____ / Н.В.Миколаевская/

**ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Оглавление

Раздел 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год

- 1.1. Итоги учебной деятельности школы.
- 1.2. Итоги образовательной деятельности начальной школы.
- 1.3. Анализ государственной итоговой аттестации
- 1.4. Анализ воспитательной работы.
- 1.5. Анализ методической работы.
- 1.6. Анализ работы по ОТ и ТБ.

Раздел 2. Проблемы и задачи школы

2.1. Проблемы перспективного развития и текущего состояния системы образования в УО

2.2. Цели и задачи работы школы на 2023-2024 учебный год

Раздел 3. Организационно-педагогическая деятельность. Режим работы школы.

Раздел 4. Воспитательная работа.

- 4.1. Цели и задачи воспитательной работы школы.
- 4.2. Календарно-тематический план воспитательной работы.

Раздел 5. Организация методической работы

- 5.1. Содержание и формы методической работы.
- 5.2. Организационная работа.
- 5.3. Методическая работа.
- 5.4. Работы с одаренными детьми.
- 5.5. Информационная работа.
- 5.6. Организация работы по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
- 5.7. Организация работы по реализации ФГОС СОО

Раздел 6. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Раздел 7. Внутришкольный контроль.

Раздел 8. Работа с педагогическими кадрами

- 8.1. Циклограмма педсоветов.
- 8.2. Циклограмма административных совещаний.

Раздел 9. Административно-хозяйственная деятельность.

Раздел 1

Анализ учебно-воспитательной работы за 2022- 2023 учебный год

1.1. Итоги учебной деятельности школы

В 2022 – 2023 учебном году учебный план МБОУ СОШ № 17 пгт. Ильский МО Северский район предусматривает реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО).

В соответствии с ФГОС среднего общего образования и запросами участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей) в 11а классе реализовывались профили: социально-экономический (социально-экономической направленности), естественнонаучный (естественно-математической). Социально-экономический профиль с изучением предметов на профильном уровне: математика, экономика, право. Естественнонаучный профиль предметы на профильном уровне: математика, физика, информатика.

В 10а классе реализовывались профили: социально-экономический (социально-экономической направленности), естественнонаучный (химико-биологической направленности, естественно-математической). Социально-экономический профиль с изучением предметов на профильном уровне: математика, экономика, право. Естественнонаучный профиль представлен двумя направленностями:

- химико-биологической (предметы на профильном уровне: математика, химия, биология);
- естественно-математический (предметы на профильном уровне: математика, физика, информатика).

По итогам 2022-2023 учебного года аттестованы 768 обучающихся из 13-ти классов начальной ступени обучения, 15-ти классов основной ступени обучения, 2-х классов средней ступени обучения.

Анализ результатов успеваемости учащихся 5-11 классов по итогам 2022-2023 учебного года показал следующее: на начало учебного года в 5-11 классах обучалось 505 учащихся на конец учебного года 501 учащихся. Среди аттестованных учащихся 9 находятся на индивидуальном обучении на дому. Из девяти учащихся, находящихся на индивидуальном обучении, двое обучаются по программе СИПР.

Отличников -9 человек, хорошистов -134, с одной тройкой – 27 человек, неуспевающих 18 человек.

Оставлены на повторный год обучения:

1. Кузнецов Михаил Сергеевич- 1в класс
2. Першин Максим Владимирович.-4а класс
3. Базалюк Александр Ростиславович-4 в класс

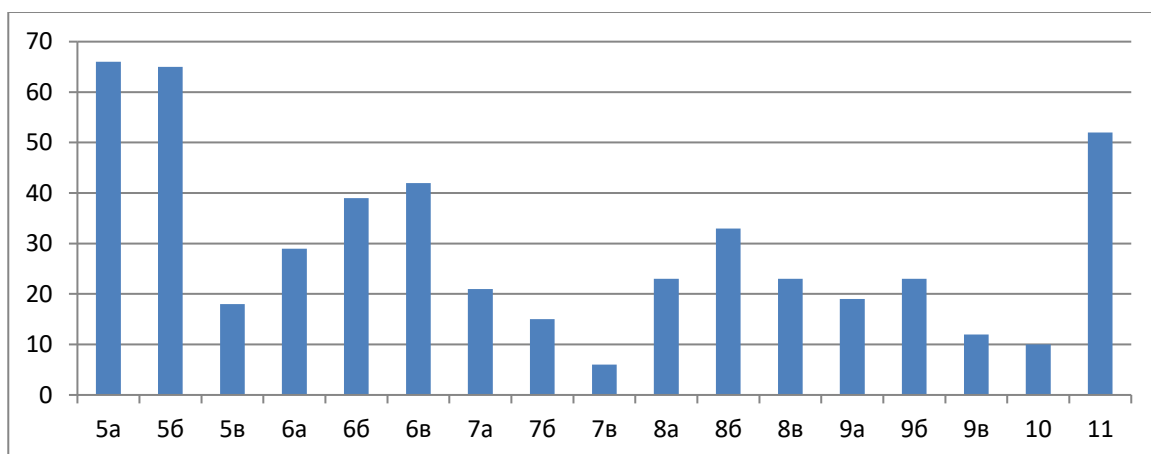
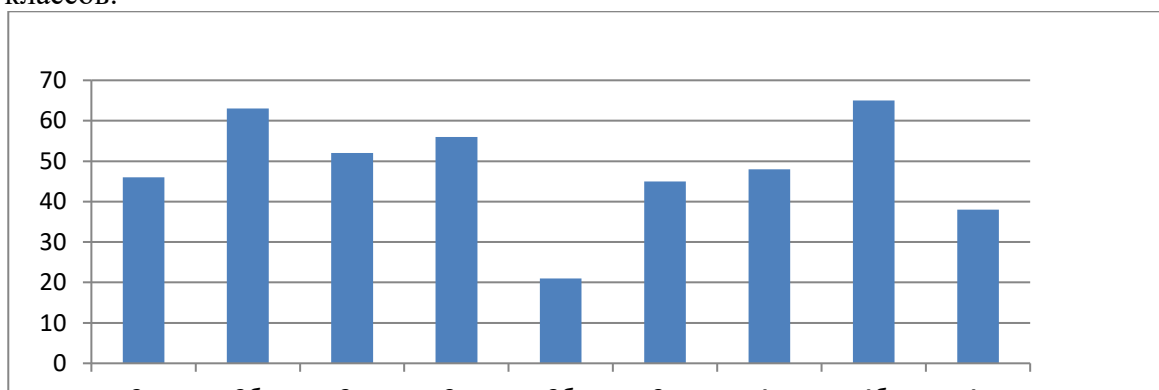
Переведены с академической задолженностью условно 24 обучающихся

Среди учащихся 9-х классов Кобзарь Виктория Ильинична получила аттестат с отличием по результатам учебного года, результатам итоговой аттестации. Награждены медалями «За особые успехи в учении» и получили аттестат с отличием в 2023 году 3 (15%) обучающихся: Гуляева Анастасия Олеговна, Жаворонок Данила Николаевич, Стриха Вячеслав Андреевич. Общая картина успеваемости и качества знаний выглядит следующим образом.

Параллели классов	% Успеваемости	% Качество
2-4 классы	94,2	48,0
5-9 классы	96,0	36,3
10-11 классы	95,6	33,3
Всего по школе	97,9	38,6

Большое количество, 59 человек (7,8 % от общей численности аттестуемых) учащихся по итогам 2022-2023 учебного года имеют одну тройку по различным предметам.

Рейтинг уровня качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года среди 2-11 классов:



Среди 5-9 классов качество знаний выше среднего уровня в 5а классе (33,3%, классный руководитель Бакалова П.С.), 5б класс (38,2%, классный руководитель Серкова О.С), 11 класс (38,2%, классный руководитель Климченко Т.Н).

1.2. Итоги образовательной деятельности начальной школы в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в 1-4 классах на начало года обучалось 402 учащихся, на конец года – 397 учащихся.

По форме индивидуального обучения на дому, согласно медицинским заключениям на начало учебного года обучалось 4 учащихся, а на окончание – 9 учащихся.

По форме семейного обучения на начало учебного года обучался 0 учащихся на конец 2 учащихся в 9 классе.

В начальной школе обучаются 19 учащихся имеющих статус ОВЗ по новым установленным федеральным стандартам. Из них в школе инклюзивно в классе обучается 16 человек, на дому – 3 человека по утвержденным индивидуальным учебным планам. По адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР, ФГОС НОО ОВЗ (Вариант 7.1) обучаются 14 чел., 1 учащийся по АООП с ЗПР вариант 5.1, 1 учащийся по АООП с ЗПР вариант 7.2, по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (ФГОС УО вариант 1) обучается 3 человека начальной школе и 3 в основной школе.

Все учащиеся 2-4 классов, изучали иностранный язык – английский, за исключением обучающихся по адаптированной программе для УО (Вариант 1, Вариант 2),

По окончании 1 и 2 полугодия проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части предметов. В результате проверок и своевременной корректировки КТП к концу учебного года учебная программа по предметам была выполнена в полном объеме.

В соответствии с планом внутришкольного контроля постоянно проводилась оценка работы учителей, реализующих ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021. В ходе проверки посещались уроки, проверялась организация внеурочной деятельности, проводилась оценка уровня развития универсальных учебных действий учащихся. Посещение уроков и кружков показало, что все учителя, работающие в 1- 4 классах, строят образовательный процесс согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021.

Согласно с годового плана работы педагога- психолога в октябре 2022 учебного года была проведена диагностика адаптации учащихся 1-х классов. По результатам проведенной диагностики можно сделать вывод, что большая часть обучающихся успешно адаптировалась к учебному процессу, но есть и обучающиеся, которые требуют особого внимания со стороны учителей и родителей.

По начальной школе 24 обучающихся окончили учебный год на « Отлично, 25 детей закончили с одной тройкой, неуспевающих учащихся 14 .

- всего аттестовано за 2022-2023 учебный год 383 учащихся 1- 4 классов; 3 детей (4в-Базалюк Александр, 4а-Першин Максим, 1в Кузнецов Михаил) остались на повторный год обучения и 11 учащихся условно переведены

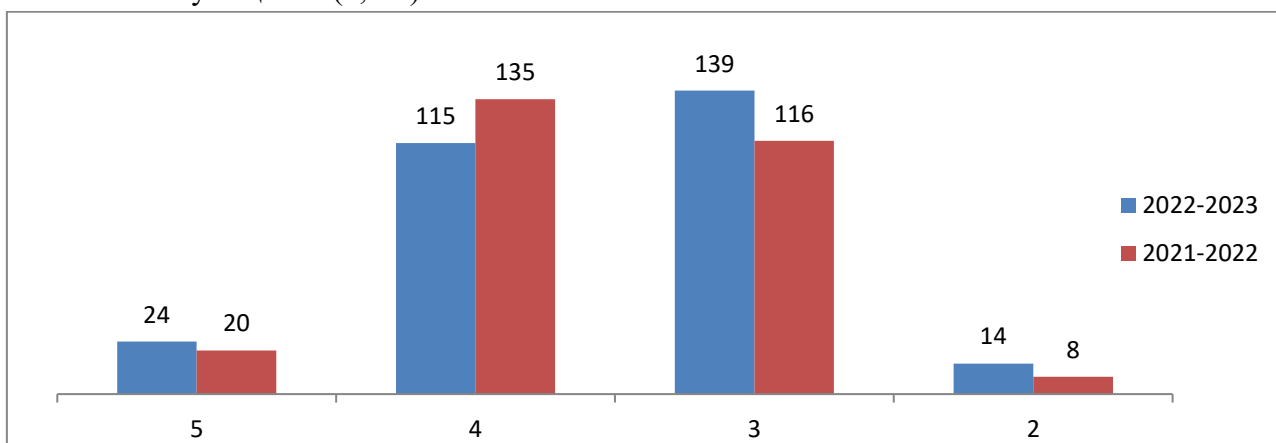
- остальные окончили учебный год:

-на «5» - 24 учащихся (6,2 %)

-на «4» - 115 учащихся (30%)

-на «3» - 139 учащихся (36,2%)

-на «2» - 14 учащихся (3,6%)



Обученность по итогам 2022-2023 учебного года составила 95%, качество знаний - 47 %, что на 8,8% ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам мониторинговых исследований уровня сформированности УУД (набор заданий был сформирован из банка заданий за прошлые годы), выявлено, что данный показатель у большинства учащихся 1-4 классов соответствует показателю выше среднего. Обучающиеся успешно освоили программу в части требований к метапредметным результатам.

Класс	Количество учащихся	Количество выполнявших	Низкий	Средний	Высокий
1	102	102	21	40	41
2	95	95	12	48	35
3	93	89	10	49	30
4	91	88	4	59	25
Итого 2022-2023	379	346	29	108	74
Итого 2021-2022	381	374	47	196	131

По результатам мониторинговых исследований выявлено, что динамика сформированности УУД в 1-4 по сравнению с прошлым учебным годом понизилась.

По окончании учебного года четвероклассники не выполняли предметные Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по математике, русскому языку, окружающему миру.

Учащиеся 4 классов защитили проекты в групповой форме.

Урочная и внеурочная деятельность учащихся начальной школы получает отражение в портфолио учащихся, где накапливаются все достижения детей. Во всех классах начальной школы учителями ведутся «Листы индивидуальных достижений» на каждого учащегося.

В 2022-2023 учебном году была организована работа кружков по 5 направлениям внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021. Охват внеурочной деятельностью учащихся 1-4 классов составил 100%.

Выводы:

1. Уровень подготовки обучающихся 1-4 классов соответствует нормативным требованиям государственных образовательных стандартов по общеобразовательному уровню.
2. Не все учащиеся(2%) 4 класса освоили основную образовательную программу начального общего образования, оставлены на повторный год обучения.
3. Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью составил 100%.
4. Качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года в начальной школе понизилось по сравнению с прошлым учебным годом, но это незначительное понижение связано с увеличением контингента обучающихся.

1.3. Анализ государственной итоговой аттестации

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

1. Готовность к получению профессионального образования

В 2023 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) проходили **93 обучающихся 9-х классов**, в том числе:

в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) – 84 обучающихся - 90,22%
в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – 9 выпускников - 9,78%

2. Соответствие заявленного профиля школы спектру предметов, выбираемых выпускниками для сдачи ГИА

Для получения аттестата девятиклассники сдавали четыре экзамена: два по обязательным предметам и два по учебным предметам по выбору (кроме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов).

3. Уровень освоения образовательного стандарта для получения аттестата о среднем образовании

В 2023 г. аттестат об основном общем образовании получили 92 выпускника (84 после получения результатов ГИА в основные сроки, 7 после получения результатов ГИА в резервные сроки). Кобзарь Виктория Ильинична получила аттестат с отличием по результатам учебного года, результатам итоговой аттестации. 1 выпускник оставлен на повторный год обучения для прохождения ГИА в дополнительные сроки (15.09.2023 – обществознание).

В качестве предметов по выбору обучающиеся традиционно сдавали обществознание – 46 человек, географию – 71 человек, английский язык – 3 человека, химия-4 человека, физику – 3 человека, информатику – 35 человек. **Все предметы соответствуют социально-экономическому профилю и естественнонаучному профилю обучения по программам среднего общего образования.**

4. Результаты выполнения работы выпускниками с разным уровнем подготовки (по величине среднего балла, по полученным оценкам)

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по обязательным предметам следующие:

2022	Всего уч-ся ОГЭ	Русский язык				Математика			
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
9 а,б,в	84	41	32	11	0	3	55	22	5
Средний балл:		28,37				15,39			
Качество		86,9%				68,2%			

В сравнении с предыдущими годами результаты по отметкам следующие:

Год	Всего уч-ся	Русский язык				Математика			
		« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	«5»	«4»	«3 »	«2»
2023	93	45,2	19,3	35,5	0	5,4	64,5	23,7	6,4
		Учителя: Шелехова Е.Ф. Тимофеева Г.Н. Яковлева Н.Г.				Учителя: Войцеховская Е.А. Варзаносцева Д.Н.			
2022	74	24,3	47,2	28,3	0	0	32,4	62,2	5,4
		Учителя: Кузнецова М.А. Степанова С.В.				Учителя: Войцеховская Е.А. Коломиец В.В.			
2021	83	73,49	24,0	2,51	0	7,2	50,6	42,2	0
		Учителя: Тимофеева Г.Н, Кузнецова М.А., Шелехова Е.Ф.				Учителя: Климченко Т.Н., Варзаносцева Д.Н.			
2019	73	19,1	38,3	41	1,3	10,9	65,7	19,1	4,1
		Учителя: Степанова С.В., Тимофеева Г.Н				Учителя: Войцеховская Е.А., Климченко Т.Н.			

Экзамен по **русскому языку** в форме ОГЭ сдавали 92 выпускника (31 учащийся 9а класса, 30 учащийся 9б класса, 31 учащийся 9в класса, 2 экстерн).

Русский язык. Средний балл по школе: 28,37

Средний балл по району – 26,96

Экзамен по **математике** в форме ОГЭ сдавали 93 выпускника (31 учащийся 9а класса, 30 учащийся 9б класса, 32 учащийся 9в класса экстерн).

Математика. Средний балл по школе: 15,39

Средний балл по району – 15,04

На экзаменах по **выбору** не все выпускники получили положительные отметки. Одна выпускница допущена к сдаче экзамена в дополнительные сроки (15.09.2023г обществознание)

Результаты в баллах следующие:

предмет	2022 г.	2023 г.	Динамика среднего балла
Английский язык	61,5	58,3	ниже на 3,2
Обществознание	24,5	22,5	ниже на 2,0
Физика	26,4	24,0	ниже на 2,4
География	19,7	19,7	нет динамики
Химия	24,0	24,0	нет динамики
Информатика	12,7	13,74	выше на 1,04
Биология	27,6	27,8	выше на 0,2

Экзамен по **обществознанию** (учитель Туманова А.М.) сдавали 46 выпускника. На «отлично» сдали 6 человек - 13 % от числа сдающих предмет обществознание (в 2022 -25,4 %). Оценку «хорошо» получили 14 человек- 30 % (в 2022году 38,9 %). Оценку «удовлетворительно» получили 23 человек, 50 % (в 2021 году – 32,2%). Оценку «неудовлетворительно» получили 3 человека, 7% Качество по предмету составило-43%. **Средний балл по школе: 22,5. Средний балл по району- 21,35**

Экзамен по **биологии** (учитель Браженко О.В.) сдавали 5 выпускников. На «отлично» сдали 0 человека– 0 % от числа сдающих предмет биология. Оценку «хорошо» получили 4 человек -80%. Оценку «удовлетворительно» получили 1 человек -20% Качество по предмету составило-80%. **Средний балл по школе: 27,8. Средний балл по району- 28,44**

Экзамен по **английскому языку** (учитель Иванова М.А., Бакалова П.С.) сдавали 3 выпускника. На «отлично» сдали 2 человека – 66,7%. На оценку «хорошо» сдал 1 человек – 33,3%. Качество по предмету составило-100%. **Средний балл по школе: 58,3. Средний балл по району- 54,6**

Экзамен по **химии** (учитель Кодатко О.А.) сдавал 4 выпускника. Оценку «Отлично» получили 3 человека – 75% Оценку «хорошо» получил 1 выпускник - 25 %. Качество по предмету составило-100%. **Средний балл по школе: 24,0. Средний балл по району- 23,27**

Экзамен по **географии** (учитель Марчук А.А.) сдавали 71 выпускник. На «отлично» сдали 14 человек – 19,7 %. Оценку «хорошо» получили 29 человек – 40,8 %. Оценку «удовлетворительно» получили 18 человек – 25,4% . Оценку «неудовлетворительно» получили 10 человек – 14,1%. Качество по предмету составило -60,5,7%. **Средний балл по школе: 19,7. Средний балл по району-20,81**

Экзамен по **физике** (учитель Тимофеева С.А.) сдавали 3 выпускников. На «хорошо» 1 человек – 33,3 %, оценку «удовлетворительно» получили 2 выпускника – 66,7%. Качество по предмету составило- 33,3%. **Средний балл по школе: 24,0. Средний балл по району- 23,64**

Экзамен по **информатике** (учитель Андреева О.А.) сдавали 35 выпускников. На «отлично» сдали 12 человек, что составляет 34,3% от общего числа сдающих . Оценку «хорошо» получили 17 человек – 48,6%. Оценку «удовлетворительно» получили 6 человек – 17,1. Качество по предмету составило-83%. **Средний балл по школе: 13,74. Средний балл по району- 10,74**

5. Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования

Доля выпускников от числа допущенных к итоговой аттестации выпускников школы, не преодолевших минимальные пороги в основной период ГИА 18 человека - 19,3 %.

17 человек пересдали экзамен в дополнительный период успешно, 1 ученица оставлена для пересдачи в дополнительный период 15.09.2023г по общественванию.

6. Объективность получения аттестата об основном общем образовании с отличием

По итогам государственной итоговой аттестации 1 выпускница получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

1. Готовность к получению профессионального образования

В 2023-2024 учебном году в 11а классе обучались 21 человека. Обучение было организовано в профилях: социально-экономический (социально-экономической направленности), естественнонаучный (естественно-математической). К государственной итоговой аттестации допущены 20 выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, 1 выпускник Солюянов М.Е. недопущен.

Выпускники 11а класса сдавали 2 обязательных государственных экзамена в форме и по материалам ЕГЭ: математику (на базовом или профильном уровне) и русский язык; 8 экзаменов по выбору в форме и по материалам ЕГЭ: историю, обществознание, физику, биологию, химию, информатику и ИКТ, английский язык, литературу.

Проводимая с 10 класса профориентационная работа с обучающимися и родителями способствовала раннему определению с выбором предметов. Необходимо отметить, что общий уровень мотивации обучающихся на получение высоких баллов – высок.

Доля выпускников, выбравших предметы для сдачи ГИА, распределилась следующим образом:

Название предмета	Кол-во выпускников выбравших предмет для сдачи ГИА	Доля выбравших предмет
Математика (базовый уровень)	8	38,1
Математика (профильный уровень)	12	57,14
Физика	1	4,76
Химия	5	23,81
Информатика и ИКТ	4	19,05
Биология	6	28,57
Обществознание	6	28,57
История	1	4,76
Английский язык	0	0
Литература	0	0

Математика :

профильный уровень

Сдавали 12 выпускников. Минимальный порог успешности равен 27. Средний краевой балл по математике профильного уровня составил – **59,4**. Средний районный балл составил **61,9**. По школе средний балл **59,16**. Результаты по школе **ниже** краевого и районного уровней.

В сравнении с предыдущими годами:

Предмет	2020	2021	2022	2023	Изменения
Математика	68,2	70,5	59,0	59,16	+

Порог успешности в 2023 году преодолели все выпускники

Русский язык

Сдавали 20 выпускников. Результаты экзамена по **русскому языку** следующие: минимальный порог успешности равен 24. Порог успешности преодолели все выпускники.

Средний краевой балл по **русскому языку** – **71,1**. Средний районный балл составил – **72,1**. По школе средний балл – **77,8**. Результаты по школе **выше** краевого и районного уровней.

В сравнении с предыдущими годами:

Предмет	2020	2021	2022	2023	Динамика
Русский язык	76,8	76,0	72,9	77,8	+
Учитель:	Яковлева Н.Г.	Тимофеева Г.Н.	Яковлева Н.Г.	Тимофеева Г.Н.	

Сравнительный анализ результатов экзаменов 2023 г. показал следующее:

- средний балл по школе **выше** районного и краевого по всем предметам.

Итого, результаты экзаменов 2023 года (средний балл по школе в сравнении со средним баллом по району и по краю) следующие:

Предмет	Школа	Район	Край
Математика профиль	59,2	56,0	55,6
Математика база	4,9		
Русский язык	77,8	70,0	71,1
Обществознание	67,0	66,4	62,5
История	62,0	58,1	57,6
Биология	86	60,4	52,6
Физика	60,0	52,7	54,3
Химия	84,4	65,4	61,9
Информатика	77,0	59,9	59,0

2. Соответствие заявленного профиля школы спектру предметов, выбираемых выпускниками для сдачи ГИА

В 2022-2023 учебном году в 11а классе обучались 21 человек, реализовывались профили: социально-экономический (социально-экономической направленности), естественнонаучный (естественно-математической). Социально-экономический профиль с изучением предметов на профильном уровне: математика, экономика, право. В социально-экономическом профиле 6 человек - 67% учащихся профиля сдавали обществознание из них 2 выпускника (33%) набрали на ЕГЭ от 77 до 94 баллов. В группе естественнонаучного профиля (естественно-математической направленности) на профильном уровне изучались математика, физика, информатика. 36% учащихся профиля сдавали физику, 64% - информатику.

3. Уровень освоения образовательного стандарта для получения аттестата о среднем образовании

В 2023 г. из 21 обучающегося 11 класса получили аттестат о среднем образовании - 20.

4. Результаты выполнения экзаменуемыми с различным уровнем подготовки (не достигшими минимального балла, с результатами до 60 б., до 80б., высокобалльники)

предмет	Уровень	средний балл	41-60 (чел)	61-80 (чел)	81-100 (чел)
Математика (профиль)	край				
	ОО	59,16	5	7	0
Русский язык	край				
	ОО	77,8	2	7	11
Физика	край				
	ОО	60,0	1	0	0
Химия	край				
	ОО	84,4	0	2	3
Информатика и ИКТ	край				
	ОО	77,0	1	1	2
Биология	край				
	ОО	86,0	0	0	1
Обществознание	край				
	ОО	67,0	1	4	1
История	край				
	ОО	62,0	0	1	0

5. Уровень освоения образовательного стандарта для получения профессионального образования

Доля выпускников от числа допущенных к итоговой аттестации выпускников школы, не преодолевших минимальные пороги – нет.

6. Массовость достижения базовых результатов

Доля обучающихся, не набравших 160 баллов, набравших более 160 баллов до 200 баллов, набравшие более 200 баллов по сумме 3-х предметов

Показатель	Не набрали 160 баллов	Набрали 161-200 баллов	Набрали более 200 баллов
------------	--------------------------	------------------------------	-----------------------------

2020-2021 учебный год

Количество набравших	3 (2 выпускника сдавали 2 предмета, 1 выпускник 1 предмет)	5	11
Доля ОО	15,7	26,3	58

2021-2022 учебный год

Количество набравших	7	11	4
Доля ОО	31,8	50,0	18,2

2022-2023 учебный год

Количество набравших	7	5	8
Доля ОО	35,0	25,0	40,0

7. Объективность выдачи медали

В 2023 году 3 выпускника, получили аттестат с отличием (Жаворонок Данила, Стриха Вячеслав, Гуляева Анастасия).

1.4.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБОУ СОШ №17 поселка городского типа Ильского имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. за 2022--2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году являлось формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В августе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №17.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Краснодарского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Организация предметно- эстетической среды»
- «Экскурсии, походы»
- «Детские общественные объединения»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом».

Проведены следующие мероприятия:

День учителя - учащиеся школы выстроились в коридор поздравления и чествовали педагогический состав школы с вручением цветов.

В День народного единства 4 ноября - все учащиеся школы участвовали в акции «Вместе к новым Победам», ребята показывали, какие добрые дела может сделать любой житель России.

3 сентября 100 учащихся нашей школы написали Диктант Победы – это Всероссийская историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны. 8 ноября - День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей. Советником по воспитательной работе проведён урок мужества "Герои нашего времени" для учащихся 9 "А" класса. По окончанию ребята почтили память погибших минутой молчания.

Учащиеся 6-11 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке, посвящённом 210-й годовщине со дня Бородинского сражения. Всероссийский проект

«Открытые уроки» реализуется Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО при поддержке Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование».

Анализируя воспитательную деятельность за 2022-2023 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90%. Школа приняла участие в районном конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г. К. Жукова. По результатам конкурса и итогам работы за 2021 г. по военно-патриотическому воспитанию и высокий уровень проведения мероприятий, школа стала Призёром.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемонии поднятия и спуск флагов Российской Федерации, Кубани и Северского района.

В течение учебного года проведены патриотические акции и мероприятия в поддержку бойцов СВО:

- акция "Посылка Защитнику" в рамках которой силами родителей, учеников собрано 108 посылок. Активно приняли участие все классы, подошли к мероприятию с ответственностью, писали письма, рисовали рисунки. Каждая семья внесла свою лепту в общее дело, родители с трепетом и заботой собирали продукты, товары первой необходимости. Не остались в стороне и сотрудники школы, собрав денежные средства для покупки спальных мешков. Собранные посылки помог транспортировать глава Ильского поселения Головкин Н. В. Под чутким руководством совета ветеранов во главе Данченко В. А и Шастиной В. Г. наборы были доставлены к месту распределения.

- акция " Письмо солдату" проведена в рамках Всероссийского " Урока Мужества" учащиеся школы написали письма для военнослужащих;

- тематическая выставка «Победили тогда, победим и сейчас»;

- видеообращение со словами поддержки учащегося 6 класса к военнослужащим участвующим в СВО;

- всекубанский час "ГЕРОИ ДОНБАССА" учащиеся рассказали о земляках с Кубани, которые оказывают всяческую помощь жителям Донбасса.

- акция "Письмо Герою"- учащиеся нашей школы под руководством Кузнецовой М. А. написали письма мобилизованным солдатам. Каждое обращение несёт в себе добрые слова благодарности за Подвиг и отвагу, желание скорейшего возвращения домой.

- акция "Окопная свеча". Юнармейский отряд "ПЛАМЯ" 8Б класса, классный руководитель Тимофеева Галина Николаевна, принимает участие в акции. Они под руководством родителей Суркова Егора изготавливали свечи для фронта, чтобы нашим солдатам в окопах было тепло и уютно.

Проведены акции и мероприятия патриотической направленности:

- акция «Память». Ребята навели порядок на могиле старшего минера С.С. Еременко, погибшего при минировании железнодорожного полотна между станциями Ильская и Хабль в 1943 году. Наш экоотряд ухаживает за могилой много лет.

- посещение мемориала "Вечный огонь" в Ильском парке. Ребята почтили память героев Великой Отечественной Войны.

- фоточеллендже "Дружба народов - единство России"

- Пост №1- Почетную Вахту - Пост №1 ежегодно почетно несут Юнармейцы нашей школы, учащиеся 8 "Б".

- Почётную Вахту у "Парты Героя" в честь Дня Героев Отечества несут юнармейцы нашей школы.

- Акция «День Героев Отечества»- учащиеся 8-11 классов приняли участие в Викторине созданной по аналогии со "Своей игрой", идущей по НТВ. Игра состояла из трех туров;

- экскурсия в Совет ветеранов пгт. Ильского.

- Международная акция " Тест по истории Великой Отечественной войны!"

-«День неизвестного солдата» - учащиеся 5 класса, под руководством Бакаловой П. С. приняли участие в мероприятии "День неизвестного солдата". Возложили цветы, почтили память погибших солдат.

- Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант – 2022» – приняли участие учащиеся казачьих классов, общий охват 105 человек.

- "Православное воинство"- был приглашен помощник Отца Кирилла настоятеля Ильского Свято-Никольского храма Бондаренко Никита. Ребята 7в класса прослушали беседу о святых заступниках Руси и задали вопросы, которые их интересовали.

-День Героев Отечества, учащиеся 8 "В" класса возложили цветы у мемориала.

Состоялась встреча юнармейцев и волонтеров нашей школы с заместителем председателя СЕВЕРСКОГО РАЙОННОГО ОТДЕЛЕНИЯ ККО ВООВ "БОЕВОЕ БРАТСТВО", Арнаут Петром Леонидовичем, участником первой Чеченской войны, награжден "Орденом Мужества".

-Открытые уроки "Без срока давности. Ленинград-непокорённый город"

-Всероссийской акции: "Блокадный хлеб"- учащиеся 7 класса, под руководством Степановой С. В. посетили МБУК "Ильская ЦКС" тематическую программу «Город Мужества и Славы» посвященную 79 годовщине снятия блокады Ленинграда.

-исторический квест посвященному событиям Сталинградской битвы.

-конкурс открыток " Слава защитникам"

-Всероссийская патриотическая акция "Бескозырка"

-участие в районном конкурсе эскизов патриотической одежды "Моя Россия-мой выбор"

-учащиеся 7а класса, кл.рук. Пигалицина С.Н., и 8б класса, кл.рук. Тимофеева Г.Н. постили в г.Краснодаре театр Защитника Отечества на спектакле "Сын полка", встретились с ветераном Великой Отечественной войны, настоящим сыном полка, почётным гражданином Краснодара. Дети были вдохновлены всем происходящим, получили много положительных эмоций. Пётр Леонидович рассказал ребятам о тяготах войны, простых героях и боевом товариществе. Разговор получился взволнованный и запоминающийся. Говорили о патриотизме, воинском долге, службе во благо Отечества. Ученики, затаив дыхание, слушали гостя, задавали волнующие их вопросы.

-«Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Солдату тепло маминых рук», «Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

- участие кадетских классов в концерте, организованный в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО на Украине.

-Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».

- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

В рамках Года педагога и наставника реализованы мероприятия и акции: акция проект «Учительские династии», флешмоб «С днём учителя!», «С благодарностью учителю».

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках целевой профилактической акции «Внимание, дети!» (01- 07 сентября, с 25 октября по 05 ноября, 20 - 26 декабря, 16-20 мая). Проведена неделя безопасности с 20 по 26 сентября. Разработан паспорт дорожной безопасности, план совместной работы школы с ГИБДД. В школе работает 2 отряда ЮИД : 4б кл. (кл.рук. Гаврильцова Е.В.), 3б кл. (кл.рук. Гуляева Н.П.), общее количество обучающихся – 57 человек. В рамках работы «родительских патрулей» проведено 5 мероприятий, на которых родители разъясняли и контролировали правила поведения на дорогах и соблюдение ПДД.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов.

- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке - кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).

Прошла волонтерская акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!» Все желающие могли принять в ней участие.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководитель отряда «ЮИД» Гуляевой Н.П. совместно с инспектором ГИБДД провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Крутикова О.А.

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе был разработан план месячника оборонно - массовой и военно-патриотической работы «Отвагой и мужеством Победа рождена» на основании плана УО, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине. И в целях повышения эффективности военно- патриотического воспитания обучающихся.

Чтобы повысить активность участия каждого класса в мероприятиях разработаны «боевые задания», именно в такой форме определено в этом году проведение месячника.

«Боевое задание» - это общий план работы школы, где расписаны мероприятия для каждого класса. После выполнения каждого пункта задания староста класса представляет в штаб воспитательной работы «Боевой листок» отчета установленного образца. За качественное выполнение «боевого задания» предусмотрен накопительный символ «звездочка». По итоговому рейтингу результативного участия в конкурсах, мероприятиях, акциях определены победители.

Разработаны критерии оценивания:

- выполнение «боевого задания» класса (присваивается 1 оценочный символ);
- результативное участие в конкурсах (1 оценочный символ за участие класса, за каждого победителя и призера по 1 символу);
- своевременная отчетность по каждому мероприятию, согласно установленной формы отчета (1 оценочный символ за качественный отчет);
- инициативное участие в акциях и тематических мероприятиях (1 оценочный символ за каждое мероприятие);

- активность ученического самоуправления класса (для 5-11 кл.) (присваивается 1 оценочный символ за отчетную неделю);
- участие в тематических мероприятиях классного руководителя приравнивается к итоговому рейтингу класса (1 символ).

Стратегические задачи определены и 23 января 2023 года проведено открытие месячника, на котором каждый класс получил «боевые задания» с перечнем мероприятий к выполнению.

Все эти мероприятия очень важны для подрастающего поколения, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Для создания праздничного настроения холл первого этажа празднично украшен в тематике Дня защитника Отечества. Оформлен тематический стенд, на котором размещен девиз месячника «Отвагой и мужеством Победа рождена» и выставка творческих работ. На выставку были представлены работы учащихся, которые в последствие были направлены на районный конкурс. Оформлением окон и холла занимались учащиеся из школьного самоуправления под руководством Дорошенко К.А.

Уроки мужества, посвящённые дню Защитника Отечества «В жизни всегда есть место подвигу»

Еженедельно, каждую пятницу проводились Уроки мужества следующей тематики:

27 января - «День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День Освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аувиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста.

2 февраля – 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году Сталинградской битве»

3 февраля – Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка», посвященной высадке десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля»

12 февраля «День освобождения города Краснодара, Тимашевского и Кореновского районов.

В ходе Краснодарской военной операции 12 февраля 1943 г. был освобожден Краснодар, что стало одним из кульминационных событий в освобождении Кубани от немецко-фашистских захватчиков»

15 февраля - «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»

22 февраля «День защитника Отечества»

Классные часы «Детство опаленное войной» посвященные ветеранам Великой Отечественной войны, локальных войн (Афганской, Чеченской)

Традиционно, проходят классные часы, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов, на которых учащиеся рассказывали о самоотверженности и доблести солдат Родине в период участия в боевых действиях за пределами страны. В нашей школе есть мемориальная доска, выпускнику школы, погибшему в Чеченской войне, Лепшину Александру, учащиеся 7 «б» класса кл. руководитель Степанова С.В. подготовили видео презентацию и рассказали о подвиге солдата. Ученики 7 «В» класса, под руководством классного руководителя Поповой О.Н. посетили мать погибшего солдата, выразили слова признательности и благодарности.

В рамках 80 летней годовщины освобождения поселка Ильского от немецко-фашистских захватчиков, в школе организована аудио презентация учащимися 9 «В» класса, классный руководитель Журов Е.Е. Учащиеся произвели аудио запись наиболее значимых событий и фактах и транслировали её на переменах в течение дня. На первом этаже звучала праздничная музыка с репертуаром военных песен.

Акция «Цветы у обелиска»

15 февраля в знак уважения и памяти к подвигу и мужеству ветеранов классный руководитель Шамай С.А. и учащиеся 6 «А» класса приняли участие в торжественно-траурном мероприятии, посвященном памяти воинов интернационалистов и памятной дате вывода войск из Афганистана.

18 февраля в знак уважения и памяти к подвигу и мужеству ветеранов классный руководитель Тимофеева С.А. и учащиеся 9 «Б» класса приняли участие в траурном митинге посвященном 80 –ой годовщине освобождения пгт Ильского от немецко-фашистских захватчиков, на центральной площади поселения у мемориала воинам, погибших в боях с фашистскими захватчиками. Возложили цветы к памятнику мемориалу Защитникам Отечества.

23 февраля учащиеся 9 «В» класса под руководством классного руководителя Журова Е.Е. приняли участие в районном мероприятии торжественного возложения венков и цветы к братской могиле.

Несение почётного караула Вахты памяти на Посту № 1

В соответствии с утвержденным графиком учащиеся нашей школы, под руководством Журова Е.Е. несли вахту почетного караула у мемориала «Вечный огонь» в пгт Ильском. Начиная с 18 января, в самый морозный и заснеженный день учащиеся стояли в карауле.

Выставки книг в школьных библиотеке и библиотечных уроков «Поэзия фронтовиков»

11 февраля педагог-библиотекарь Пигалицина С.Н. оформила выставку книг и познакомила учащихся школы с поэтами фронтовиками.

Организованы литературные чтения стихов: «Россия начинается с тебя» учащиеся 7 «В» класса. Состоялся урок-концерт «Сороковые роковые», где учащиеся 7 «Б» класса читали наизусть стихи поэтов фронтовиков Н. Майорова, М. Джамилы и других.

Военно-спортивная игра «Достойная смена»

26 января учащиеся 3 и 4 классов приняли участие в зональном этапе «Веселых стартов» в рамках Всекубанской спартакиады и заняли 2 и 3 место

30 января среди учащихся 5-6 классов проведена военно-спортивная игра, соревновательный дух победы помог сплочить коллектив и прийти к финишу. По итогам соревнования победила «дружба».

10 февраля заместитель президента ученического самоуправления Коркина София приняла участие в круглом столе для лидеров ученического самоуправления «Судьба и Родина - едины»

19 февраля учащиеся 4-5 классов в спортивном комплексе «Юность» заняли 1 место в турнире по мини-футболу Ильского поселения.

Акция «Свеча Памяти»

Ежегодно учащиеся принимают участие в акции «Свеча памяти». Учащиеся зажигали свечи в память о великом подвиге великого народа.

24 января Юнармейский отряд «Пламя» 8Б класса под руководством классного руководителя Тимофеевой Г.Н. принимали участие в акции «Окопная свеча»

Акция «Посылка солдату»

В преддверии 23 февраля приняли участие в сборе посылки для солдат. Были сформированы посылки учащимися классов, под руководством кл. руководителей в рамках районной акции.

В рамках акции 30 классами сформировано 15 посылок со сладостями и открытками, что поможет создать праздничное настроение солдатам, которые в настоящее время проходят службу в армии.

Акция «Бескозырка»

4 февраля прошла акция памяти о легендарном десанте державшем оборону Малой земли на протяжении 225 дней, до прихода основного подкрепления. В этот день прошли

Урок мужества – «Памяти героического десанта», мастер-классы по изготовлению бескозырки.

Акция «Военный кинозал»

Состоялся просмотр и обсуждение фильмов по военно – патриотической тематике. Учащиеся 1 «Б» и 6 «А» классов просмотрели фильм «Солдатик» о тяжелом времени блокадного Ленинграда. Обсудив сюжет, ребята отметили, что главная героиня девочка Катя очень добрая и ответственная, спасает маленького мальчика и начинает ухаживать за ним.

Торжественные мероприятия посвященные 23 февраля Дню защитника Отечества

Учащиеся с 1 по 11 класс рассказывали на классных часах о своих прадедах, дедах, братьях кто с честью защищал нашу Родину в годы великой отечественной войне и в мирное время служивших в рядах вооруженных сил России.

В преддверии Дня Защитника Отечества, по старой доброй традиции, во многих классах прошли праздничные программы, когда девочки совместно с классными руководителями готовят для мальчиков своего класса поздравительные адреса.

22 февраля советником по воспитанию Журовым Е.Е. вместе с учащимися школы был подготовлен праздничный концерт, на котором дети пели песни, читали стихи. Звучали поздравления с праздником 23 февраля, была хорошая возможность сказать слова благодарности родным и близким людям, своим защитникам, за их благородство, преданность и великодушие, за настоящие мужские поступки.

Районные конкурсы

Активное участие учащихся школы в 11 районных конкурсах принесли в копилку школы 23 грамоты из них:

1 место- 1 грамота;

2 место- 1 грамота;

3 место- 1 грамота

Призер - 3 грамоты

Победитель 2 грамоты

Приняли участие в следующих конкурсах:

✓ Конкурс открыток «Слава Защитникам»:

Медведева Полина	2а	Труш С.Ш.	победитель
Алехин Артем	4а	Горюнова Н.М.	призер
Кенич Ульяна	1Б	Шепель С.Н.	призер

✓ Конкурс – защиты проектов, эскизов патриотической одежды современной молодежи «Моя Россия - мой выбор»:

Стаценко Елена	7Б	Жохова Н.В	участник
----------------	----	------------	----------

✓ Фото-Конкурс «Служить России суждено тебе и мне»:

Слюсарева Екатерина		5Б Серкова О.С	победитель
Кланбоцкая Елизавета		5Б Серкова О.С	призер

✓ Конкурс исследовательских работ «Герои моей семьи»:

Гуляева Екатерина	8б	Тимофеева Г.Н.	2 место
-------------------	----	----------------	---------

Все победители и призеры районных конкурсов награждены грамотами управления образования.

22 февраля в торжественной обстановке состоялось закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Отвагой и мужеством Победа рождена» Мероприятие подготовили ученики 8-11 классов и советник директора по воспитанию Журов Е.Е. Были подведены итоги и вручены грамоты ребятам, принимавшим участие в

районных конкурсах. По результатам рейтинга активности классов в мероприятиях месячника призовые места распределены следующим образом:

4 «В» классный руководитель Шестова Е.С.- победители

8 «А» классный руководитель Войцеховская Е.А.- 2 место

9 «А» классный руководитель Шелехова Е.Ф. - 3 место

Призеры и победители награждены грамотами и ценными призами.

Вся школа и ее ученики погрузились в атмосферу проведения месячника. Никто не остался в стороне. Ребята пели, читали стихи, рисовали, лепили, мастерили поделки и открытки, участвовали в конкурсах, соревнованиях, возлагали цветы к памятникам и обелискам.

Прошедший месячник прошел хорошо, он способствовал формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят, месячник по военно-патриотическому воспитанию затронул каждого ученика нашей школы. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить родину, стать подлинными ее патриотами.

Ежегодно в преддверии Дня Победы проводится Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», учащиеся школы принимают активное участие в этом мероприятии, рассказывают на классных часах о том, как правильно носить символ Победы и распространяют ленточку среди своих сверстников.

26 апреля в России отмечается памятная дата – День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. В Международный день памяти Чернобыльской катастрофы учащиеся 6-А класса возложили цветы к мемориалу Героев в пгт Ильском.

Акция "Цветущий май". Учащиеся 5а посадили аллею в честь Героя Советского Союза Жигуленко Е. А. Это знаменательное событие вдохновило ребят и они поручились следить за аллеей, содержать её в порядке. Учащиеся 7в класса благоустроили аллею "Солдаты великой войны"

Волонтеры нашей школы в преддверии главного праздника нашей страны - Дня Победы, специалистами управления по молодежной политике в нашей школе была организована встреча юнармейского отряда с представителями общественной организации "Дети войны". Встреча была организована в рамках краевого проекта «Диалоги с героями». Почетными гостями стали: Жигулева Алла Константиновна - член Совета ветеранов, заместитель председателя общественной организации «Дети войны» и Кошапова Раиса Петровна - член общественной организации «Дети войны». Алла Константиновна и Раиса Петровна рассказали ребятам о их детстве. Гости подарили школьной библиотеке книгу военных воспоминаний жителей Северского района «А было ли детство?..», и отметили, что несмотря на тяжёлое время военных лет, они продолжали учиться, отправляли посылки на фронт и работали в полях - тяжким трудом приближали Победу.

АКЦИЯ "ИДУ К ВЕТЕРАНУ" Добровольцы, волонтеры и казачата нашей школы ,в лице учащихся 5б класса, посетили ветерана Великой Отечественной войны Чаленко Григория Георгиевича. В рамках Разговоров о важном 4 мая 2023 г. проведены занятия цикла внеурочной деятельности по теме: День Победы. Бессмертный полк. В преддверии Дня Победы, 4 мая, в нашей школе состоялась торжественная линейка, посвященная поднятию Знамени Победы.

"ПИСЬМО ПОБЕДЫ" Волонтеры и неравнодушные юнармейцы отряда "Пламя" написали слова благодарности и поддержки участникам специальной военной операции.

Всероссийская акция «Знамя Победы!» которая призвана отдать дань уважения величайшему подвигу миллионов соотечественников, отстоявших свободу и независимость Родины в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Для учащихся 1,4-6 классов в актовом зале прошла торжественная линейка "Бессмертный полк".

Всероссийские акции: "Окна Победы", «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», открытый урок "Урок Победы" от центра развития Кванториум .

СТЕНА ПАМЯТИ - на 1 этаже , а также в классах, были выставлены стенды с фотографиями Героев Великой Отечественной войны - дедов и прадедов учащихся и работников школы.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелискам, погибшим воинам в Великой Отечественной Войне.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В рамках празднования Дня защитника Отечества в пгт Ильский у Братской могилы состоялось Торжественное возложение венков и цветов, как дань памяти всем погибшим солдатам и офицерам, защищавшим нашу страну.

Прошли учебные сборы для юношей, которые обучаются в 10х классах образовательных учреждений ильского поселения. 15.05.состоялось открытие, на котором выступил почётный гость. По завершению состоялись состязания по 6 видам военно-прикладных испытаний.

По просьбе волонтеров добровольческой группы "ZOV" для помощи участникам СВО Северского района учащиеся нашей школы плели маскировочные сети. В спортзале школы установили каркас для плетения. Инициативу 5"Б" класса поддержали очень многие и оказали посильную помощь!

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2023г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд, рисунков и конкурс чтецов.

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвященный подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. Подготовили видеоролик Занаших.

С 14 по 18 марта 2022 года в МБОУ ООШ №19 прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Литвиновой Н.А.
- классные часы;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!» Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции;
- распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В рамках ежегодной Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» было организовано ряд мероприятий, способствующих формированию здорового образа жизни.

14 марта 2023 года среди четвёртых классов был проведён турнир по Самбо «Наш класс выбирает ЗОЖ». Цель турнира - это пропаганда здорового образа жизни и укрепление физического здоровья среди детей младшей школы. Турнир провёл учитель физической культуры
Денисенко В.М.

15 марта 2023 года в первых классах прошли спортивные эстафеты под девизом: «Наш класс выбирает ЗОЖ».

Была организована встреча с инспектором ПДН Крутиковой О.А. Профилактическая работа по теме «Молодежь. Закон. Наркотики», помогла ребятам приобрести навыки противостояния к распространению и употреблению наркотиков в молодёжной среде. 16 марта 2022 года педагог - психолог Шевцова О.А. провела информационный урок на тему «Откуда берётся зависимость», с целью формирования отрицательного отношения к наркотикам. Старосты 8-10 классов распространяли листовки с номерами телефонов МВД. Такая профилактическая работа способствует формированию чувства ответственности и развивает активную гражданскую позицию.

В декабре прошла Неделя здорового питания, в ходе которой проведено ряд мероприятий, такие как, классные часы, викторины, беседы с медицинским работником, родительский контроль. Кроме этого, было организовано голосование «фирменное блюдо» нашей школы, по результатам которого фирменное блюдо нашей школы - ПЛОВ!

Трудовая бригада – это включение подростков в трудовую деятельность. Кроме того, эта форма работы позволяет подросткам приобрести трудовые навыки средствами вовлечения их в общественно-полезную деятельность в свободное от учёбы время. В 2022-2023 году трудоустроено 42 человека, из них: с 12 сентября по 16 сентября 2022 года - 22 человек и с 05 по 09 июня трудоустроено 20 учащихся. Это мальчишки и девчонки готовые попробовать себя в трудовой деятельности.

Прошла Неделя инклюзии, посвящённая Международному дню инвалида. Дети и взрослые приняли активное участие. В школе проходили уроки толерантности, мастер-класс, классные часы, а так же выставки рисунков и поделок.

Ежегодное проведение Всероссийского урока «История САМБО». Во всех классах проведены мероприятия в честь Всероссийского Дня Самбо.

С 25 октября 2022 г. по 5 ноября 2022 г. проведена серия профилактических мероприятий в рамках IV этапа целевых профилактических мероприятий «Внимание - дети!». Классным руководителям 1-4 классов организованы и проведены занятия и пешеходных экскурсий с детьми на улично-дорожной сети вблизи школы.

Ежедневно, на последних уроках во всех классах проходили «минутки безопасности», в ходе которых педагоги, напоминали детям о необходимости соблюдения ПДД, акцентируя их внимание на погодных условиях, обязательном применении световозвращающих элементов в темное время суток и особенностях обустройства улично-дорожной сети при движении по маршруту «дом-школа-дом».

В нашей школе прошёл общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника за каждым классом закреплён участок с указанием ответственных учителей.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше. Убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне, произведена побелка деревьев, рыхление земли закреплённых участках и посадка саженцев.

Состоялась торжественная церемония вручения аттестатов учащимся девятого классов.

Состоялась торжественная церемония вручения аттестатов учащимся одиннадцатых классов. Аттестат – это не только оценка успехов во время школьного обучения, но и

путевка во взрослую жизнь! Вручены аттестаты, позади экзамены и волнения, а впереди активная взрослая жизнь.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Обучающиеся активно принимали участие в различных конкурсах:

- 15 конкурсов Муниципального уровня в них:

1 место-10 учащихся (Шамай С.А., Меркулова Е.Р., Журов Е.Е., Степанова С.В., Попова О.Н., Жохова Н.В., Серкова О.С., Шепель С.Н., Труш С.Ш., Горюнова Н.М., Денисенко В.М., Левченко С.В.)

2 место-42 учащихся (Бакалова П.С., Марчук А.А., Труш С.Ш., Журов Е.Е., Стоянова Е.С., Лазебная Е.В., Тимофеева Г.Н., Горюнова Н.М.,

3 место-7 учащихся (Кузнецова М.А.,

Участие-23 человека

Ежегодно учащиеся школы под руководством учителя физической культуры Шамай С.А. принимают участие в краевых соревнованиях по «Самбо, Краевой конкурс президентские игры по «Волейболу» заняли 1 место.

Победители-1 учащихся

- 5 краевых конкурсов победители 8 учащихся:

- «Безопасный труд глазами детей» (Попова О.Н. 1 уч-ся победитель)

- «Светлый праздник Рождества Христова» (Степанова С.В. уч-ся победитель)
 - «Здравствуй, мама» (Жохова Н.В. 2 победителя)
 - «Военно-патриотический фестиваль «Песни Победы» (Кузнецова М.А. –уч-ся 3 место)
 - « Пасха в Ку4банском стиле» (Жохова Н.В.- 1 победитель)
 - Участие во Всероссийском конкурсе (г. Москва)- «Слово о Петровской эпохе» под руководством Бакаловой П.С.
 - Победитель всероссийского конкурса «Маршруты Петровской эпохи» подготовили учащегося Попова О.Н., Андреева О.А.
- Школа приняла участие в краевом конкурсе на приз имени Маршала Жукова Г.К. и стали призерами.

Динамика негативных проявлений

	2021- 2022 гг.	2022- 2023
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН,ПДН	2	
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	7	5

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-9-х классов. Прошли выборы на должность президента школьного самоуправления. На переменах учащиеся и учителя отдавали свой голос за одного из кандидатов. В голосовании приняли участие 412 человек. С результатом 206 голосов победила Багирова Бетти (9 класс)

Ученический совет занимается организацией общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории.

В последний учебный день второй четверти, в преддверии Нового года, проходит мероприятие «Мандариновый день».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифр , Урока добра, профориентационных уроков в 5-

9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, фото-коллаж «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную онлайн-«экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках «Дня экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята-это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Убрали школьную территорию, обработали клумбы, побелили бордюры и цоколь здания школы, вынесли строительный мусор.

«Неделя киберграмотности» для детей и их родителей, студентов, взрослых и людей серебряного возраста, для педагогов, волонтеров финансового просвещения и всех, кто хочет защитить себя и свою семью от кибермошенников.

Неделя безопасного Рунета. В первый день были проведены уроки, посвященные проблемам кибербезопасности. Так был дан старт серии мероприятий на тему цифровой безопасности и цифрового позитива, приуроченная к Международному Дню безопасности Интернета. Учащиеся узнали, каким требованиям должны соответствовать их пароли к личным аккаунтам в социальных сетях, на что следует обращать внимание при переписке с незнакомыми людьми, кто такие тролли и как правильно на них реагировать. Для некоторых стало сюрпризом, что за интернет-хулиганство может наступить реальная ответственность. Завершением урока стал тест на киберграмотность, который практически все школьники прошли на «отлично».

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в

виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической работы была организована встреча учащихся с инспекторами ПДН Крутиковой О.А.. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Киноуроки в школе - проект является инновационной педагогической технологией и позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый киноурок посвящен раскрытию личностного качества человека или нравственного понятия. Целью проекта является создание киноуроков – детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию с целью распространения традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

Прошел Урок «Братство славянских народов», направленный на формирование у обучающихся понимания единства общекультурного пространства народов России, Украины, Белоруссии.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 7-8-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Проведены тематические встречи с представителями профессий:

10.10.2022 г. представители Черномортранснефть провели профориентационную беседу о поступлении в ВУЗы и средние специальные заведения. Демешко С.Н. рассказал о профессиях, которые наиболее востребованные в организации.

01.12.2022 г. представитель ОАО РЖД Таманская дистанция электроснабжения Сколотина Н.Ю. выступила и рассказала учащимся о профессии железнодорожника и о том, куда можно поступить.

02.12.2022 г. инспектор ГПД ЛОП на ст. Крымская провел беседу с учащимися 8-9 классов.

19.01.23 г. Соколова А.Г. провела профориентационные беседы в 9-11 классах.

28.04.2023 г. представитель ОАО РЖД г. Горячий ключ провела профориентационную беседу.

14.04. 2022 учащиеся старших классов посетили ярмарку вакансий и учебных рабочих мест «Планета ресурсов» в Краснодарский политехнический колледж с целью оказания профориентационной поддержки учащихся в выборе сферы будущей профессии.

Проводились классные часы по профориентации обучающихся.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты

воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Во всех классах проведены родительские собрания.

В течение учебного года проведено четыре общешкольного родительского лектория:
 -«Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников»;
 - «О соблюдении правил техники безопасности обучающихся и их родителями при проведении новогодних праздников и в период зимних каникул»;
 -« О состоянии подростковой преступности среди несовершеннолетних о профилактических мероприятиях, проводимых в школе».
 -«Об организации отдыха детей в период летних каникул».

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующие на базе школы детские общественные организации: Юные инспектора дорожного движения, экологический отряд, волонтерский отряд, юные Жуковцы, классы казачьей направленности, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Количество объединений представлены в таблице:

№	Наименование общественной организации	Кол-во детей	педагог
1	Казачата 90	35 25 30	Шепель С.Н. , Шарая А.А. Серкова О.С.
2	Волонтеры 80	31 34 15	Попова О.Н. Каширина Е.М. Марчук А.А.
3	ЮИД 63	33 30	Гуляева Н.П. Гаврильцова Е.В.
4	Юные Жуковцы 146	25 27 33 29 32	Труш С.Ш., Гончарова Н.А., Кузнецова М.А. Горюнова Н.М. Бакалова П.С.
5	Юнармия 27	27	Тимофеева Г.Н.
6	Школьный театр 20	20	Журов Е.Е.
	Орлята России 25	25	Меркулова Е.Р.
7	Юные пожарные 63	31	Шестова Е.С.
		32	Лазебная Е.В.
8	РДДМ 27	27	Журов Е.Е.

8 детских объединений в которых занимается 556 обучающихся.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- **в акциях:**

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

- **в рамках военно-патриотического месячника:**

- Обелиск
- «Поздравление ветеранов»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- флешмоб «Будь готов!»

- **с 3 по 8 марта учащиеся принимали участие в акциях:**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии.

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма наши отряды «ЮИД» провели акцию «Засветись, стань заметнее», раздали буклеты и напомнили всем о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижении на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая предметно-эстетическая среда школы, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений для организации праздничного настроения в преддверии мероприятий учащиеся и сотрудники школы оформляют рекреации, коридоры, актовый зал в рамках тематических праздников.

Оформление фотозоны ко дню учителя, на новогодний праздник, к 8 марта, на 23 февраля, 9 мая, на последний звонок и выпускной вечер.

Оформление окон ко Дню Победы, Дню Космонавтики, Первомайским праздникам, 12 июня.

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, позволяет разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, помогло учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);

Оформленные стенды в коридорах и рекреациях школы акцентируют внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

№	Наименование мероприятия	дата	Кол-во участников	
1.	Развлекательное мероприятие «Лабиринт» г. Краснодар	23.12.22	30	Тимофеева Светлана Александровна, классный руководитель
2.	Развлекательное мероприятие «Лабиринт» г. Краснодар	26.12.22	30	Шелехова Елена Филипповна, классный руководитель
3.	Поездка на каток	26.12.22	25	Иванова Марина Анатольевна, классный руководитель
4.	Экскурсия в Черноморское ЦРТДЮ	29.12.22	32	Лазебная Елена Викторовна, классный руководитель
5.	Экскурсия в Черноморское ЦРТДЮ	29.12.22	30	Гуляева Наталья Павловна, классный руководитель
6.	Развлекательное мероприятие «Лабиринт» г. Краснодар	23.12.22	30	Тимофеева Светлана Александровна, классный руководитель
7.	Экскурсия по окрестностям Ильского	01.11.22	31	Попова О.Н., классный руководитель
8.	Экскурсия по памятным местам Ильского	03.11.22	30	Тимофеева Г.Н. классный руководитель
9.	Посещение музея боевой славы пгт Черноморский	27.3.2023	31	Гончарова Наталья Анатольевна, классный руководитель
10.	экскурсия в библиотеку	28.03.23	30	Минаева Снежана Юрьевна, классный руководитель
11.	Поездка в Энштейниум г. Краснодар	28.3.2023	25	Стоякина Татьяна Павловна, классный руководитель
12.	Экскурсионная поездка г. Волгоград	с 28.03. по 30.03.	21	Серкова Олеся Сергеевна, классный руководитель
13.	Экскурсия в музей	28.03.23	21	Попова Ольга Николаевна, классный руководитель
14.	Поездка в ст. Северскую, КЗО, на пинбол	28.03.23	25	Иванова Марина Анатольевна, классный руководитель
15.	Поездка г. Краснодар "Пинбол"	29.03.23	25	Тимофеева Светлана Александровна, классный

				руководитель
16.	Выезд в Новороссийск	14.05.23	35	Стоякина Т.П., классный руководитель
17.	Выезд в Кабардинку	23.05.23	26	Тимофеева С.А., классный руководитель
18.	Выезд в Краснодар	23.05.23	24	Шелехова Е.Ф., классный руководитель
19.	Выезд в Санкт-Петербург	24.05.23-30.05.23	12	Пигалицина С.Н., классный руководитель
20.	Выезд в г. Краснодар «Шоколадная фабрика»	24.05.23	30	Шестова Е.С., классный руководитель
21.	Выезд в Гуамское ущелье	25.05.23	30	Войцеховская Е.А., классный руководитель
22.	Выезд в ст. Новотиторовскую	25.05.23	27	Горюнова Н.М., классный руководитель
23.	Выезд в Тамань	28.05.23	24	Стоянова Е.С., классный руководитель
24.	Выезд в ст. Новотиторовскую	31.05.23	30	Гаврильцова Е.В., классный руководитель

Организовано 24 выездов для 654 учащихся школы.

Ежегодно школа принимает участие в профильном слете лидеров и активистов ученического самоуправления «Феникс - 2023»:

1 смена «Феникс – время первых» 29.06.23 по 01.07.2023. под руководством Шамай С.А., приняли участие уч-ся:

Музычук Даниил Александрович
Блинов Владислав Викторович
Тимофеев Дмитрий Александрович
Лобян Тигран Арутюнович

2 смена «Феникс – казачья молодежь» 03.07.23 по 05.07.2023.

под руководством Журова Е.Е. приняли участие уч-ся:

Коркина Софья Андреевна
Князева Алина Игоревна
Ершова Дарья Станиславовна
Донцова Ирина Евгеньевна

3 смена «Феникс – юнармеец» 07.07.23 по 09.07.2023.

Тимофеев Дмитрий Александрович
Сурков Егор Романович
Музычук Даниил Александрович
Чивчян Ягор Гришаевич

Приняли участие в слете «Феникс-2023» - 12 учащихся.

По инициативе советника и педагога Евгения Журова группа юных туристов школы №17 поселка Ильского провели 3 жарких июльских дня походе по горно-лесистым окрестностям Северского района.

7 июля ребята под руководством инструкторов Юрия и Ольги Гришиных выдвинулись по маршруту: ст. Северская - ст. Убинская - Соберская кругосветка "Водопад Утаенный", где разбили мини-лагерь для ночлега в тёплом лесу с красивейшим видом со смотровой площадки.

12-13 августа несколько наших ребят под руководством специалистов Молодежной политики Северского района Юрия и Ольги Гришиных, а так же учителя физической культуры Журова Евгения Евгеньевича совершили двухдневный поход на вершину горы Оштен, покорив высоту 2804 метра

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Образовательная организация ставит перед собой задачи создания условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Занятия внеурочной деятельности способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Программа внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, закладок к Новому году;
- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», экологическая акция «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости, (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний праздник»;
- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла;
- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, день Самбо;
- онлайн - мероприятия.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

ВЫВОДЫ:

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно считать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация работы участия в туристических слетах
- посещение экскурсий и организация выездов за пределы района, края.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

В 2023-2024 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
3. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
4. Педагогу-организатору поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.

Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Активизировать занятость учащихся в рамках дополнительного образования на уровне школы

1.5. Анализ методической работы

Методическая деятельность школы – это целостная система мер базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства коллектива в целом, и, в конечном счете, влияющая на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

В течение ряда последних лет основной целью методической научно-исследовательской службы МКОУ СОШ №17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.являлось обеспечение условий для повышения

педагогического мастерства учителя, как важнейшего фактора повышения качества обучения и инновационного развития образовательного учреждения, направленного на новое качество компетентностей школьников, их конкурентоспособность и социальную успешность.

Цель методической и научно-исследовательской работы в школе – создание условий и атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива и состоит в следующем:

- обеспечение реализации Программы развития школы;
- создание условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Задачи методической работы:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.
2. Повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей путем организации систематической профессиональной подготовки педагогических кадров.
3. Организация работы по изучению новых образовательных программ, изменений в государственных образовательных стандартах.
4. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
5. Организация работы по изучению нормативных документов.
6. Оказание научно-методической помощи учителям на диагностической основе.
7. Создание необходимых условий для обеспечения внедрения новых технологий и информатизации образовательного процесса.
8. Повышение общей педагогической культуры учителя.
9. Анализ эффективности работы школы, определение проблем, тем, целей и задач на ближайший период и на перспективу.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей педагогического и ученического состава школы была выбрана методическая тема школы: **"Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС "**.

Поставленные перед коллективом задачи решались через объективное оценивание образовательных результатов в строгом соответствии с локальными актами школы Положение №3 о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №17 пгт.Ильский МО Северский имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. (в новой редакции с изменениями и дополнениями), совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Структура методической работы

1. Педагогический совет.
2. ШМО учителей - предметников
3. Психологическая служба

4. Повышение квалификации и образования педагогов
5. Мониторинг и диагностика
6. ВШК

Основные направления методической деятельности школы:

- Аналитическая
- Информационная
- Организационно-методическая
- Консультационная

Кадровый педагогический потенциал школы:

Анализируя качественный и количественный состав педагогических кадров необходимо отметить что, 92% педагогов имеют высшее образование, 8% - среднее профессиональное.



Из 50 педагогов 7 (16,2 %) отмечены ведомственными наградами и грамотами:
 - грамотой министерства образования и науки Российской Федерации: Шелефова Елена Филипповна, Попова Ольга Николаевна, Тимофеева Галина Николаевна, Андреева Ольга Александровна, Колесникова Надежда Васильевна.
 - грамотой министерства образования и науки Краснодарского края: Попова Ольга Николаевна, Андреева Ольга Александровна.
 - имеют звание «Почетный работник образования»: Миколаевская Нина Владимировна, Тимофеева Галина Николаевна, Минаева Снежана Юрьевна, Колесникова Надежда Васильевна.

Это достаточно высокий качественный показатель профессионализма учителей.

В школе сложился стабильный педагогический коллектив.

Процесс обучения осуществляют 50 педагогов. Из них
 - высшей квалификационной категории – 20 человек (40%),
 - первой квалификационной категории – 6 человек (12%);
 - соответствие занимаемой должности - 7 (14%)
 - не имеют категории – 17 человека (34%).

Показатель квалификационного уровня - учителей высшей и первой категории – составляет 52%.

Стаж работы	Человек	%
До 1 года	1	2
1-3 года	5	10
3-5 лет	3	6
5-10 лет	7	14
10-15 лет	3	10
15 -20 лет	10	20
Свыше 20 лет	21	42
Итого:	50	

Анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в школе прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников. По показателям прошлого года количество педагогов повысивших свой профессиональный уровень увеличилось, за счет вновь прибывших и два педагога подтвердили свою категорию, что является показателем положительной динамики.

В школе организована методическая работа *Школы молодого педагога*. 2 педагога являются молодыми педагогами недавно окончившими педагогические вузы. Хороший уровень организации службы наставничества, ориентация на индивидуальные профессиональные затруднения, выявленные в ходе диагностических исследований, психологическая помощь и индивидуальный подход к организации контроля деятельности молодых учителей, обеспечивает достойные результаты работы этой категории педагогического состава.

Профессиональную психолого - педагогическую помощь молодым учителям – предметникам оказывают квалифицированные педагоги. Работающие под их руководством молодые учителя адаптируются к своим новым профессиональным функциям и активно включаются в методический поиск, добросовестно и ответственно относятся к своим должностным обязанностям. Было организовано взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.

Во главу угла при организации методической работы мы ставим реальные запросы и интересы педагогов.

Во главе методической службы стоит заместитель директора, который возглавляет Методический совет школы. В состав методического совета входят: директор, заместители директора, председатели методических объединений, наиболее опытные учителя, педагог-психолог. Заседания методического совета проводились не реже одного раза в четверть.

В рамках ШМО организуется самообразование учителей. Самообразование учителей пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом. В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

В нашей школе сформировано пять МО:

1. МО учителей лингвистических, гуманитарных, социальных, культурных и общественных дисциплин
2. МО учителей естествознания, физической культуры, и ОБЖ
3. МО учителей математического, физического информационного и технологического образования
4. МО учителей начальных классов
5. МО классных руководителей

На заседаниях обсуждались вопросы:

- о внедрению в школу ФГОС НОО, ООО;
- работа над Образовательными программами, в плане из корректировки, в связи с изменениями;
- о создании единой информационно-образовательной среды;
- организация работы с одаренными детьми (групповые и индивидуальные стратегии);
- об аттестации педагогических работников в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- о предпрофессиональном и профильном обучении старшеклассников;
- о подготовке к ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы).

Особая роль в осуществлении научно-методической работы принадлежит педагогическому совету. Педагогический совет является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим единую систему работы школы. При планировании методической работы используются различные формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы

Все многообразие организационных форм методической работы в образовательной организации можно представить в виде трех взаимосвязанных групп:

- **общеобразовательные формы методической работы** (работа по единым методическим темам, психолого-педагогические семинары, практикумы, научно-практические конференции);
- **групповые формы методической работы** (методические объединения, творческие группы педагогов, наставничество, взаимопосещение занятий и внеклассных воспитательных мероприятий);
- **индивидуальные формы методической работы** (индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, индивидуальное самообразование).

Основные пути развития профессиональной компетентности педагога:

- работа в методических объединениях, творческих группах;
- исследовательская, экспериментальная деятельность;
- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- различные формы педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических конкурсах, мастер – классах;
- обобщение собственного педагогического опыта.

Но не один из перечисленных способов не будет эффективным, если педагог сам не осознает необходимости повышения собственной профессиональной компетентности.

Результаты учащихся в конкурсах различной направленности:

№ п/п	название конкурса	этап	участник	руководитель	результат
1.	Россия страна первых ! Посвященная Дню космонавтики.	Муниципальный	Лях Полина	Каширина Е.М.	призёр
2.	краевой фестиваль "Позная мир самбо"	краевой	команда	Денисенко В.М.	1 место
3.	Школьная лига самбо	Муниципальный	команда	Денисенко В.М.	1 место
4.	Маршруты моей Родины	Муниципальный	Марчук Таисия	Марчук А.А.	2 место
5.	фотоконкурс "Природа в объективе"	Муниципальный	Базунов Кирилл	Меркулова Е.Р.	2 место
			Кочура Владимир	Меркулова Е.Р.	1 место
			Поташин Давид	Бакалова П.С.	3 место
6.	Конкурс "Старт в науку"	Муниципальный	Железняк Вероника	Кузнецова М.А.	победитель
			Володин Роман	Кодатко О.А.	победитель
7.	конкурс "Семейный экологические проекты"	Муниципальный	Горлышкова Диана	Пигалицина С.Н.	победитель
			Майнгардт Диана	Лазебная Е.В.	победитель
			Горбунова Виктория	Шестова Е.С.	победитель
			Мошковский Альберт	Стоянова Е.С.	призёр
			Клишина Милена	Стоянова Е.С.	призёр
8.	Научно-практической конференции	Муниципальный	Давыдова Валерия	Браженко О.В	победитель
			Гуляева Анастасия	Браженко О.В	призёр

	Малой сельхоззяйственной академии учащихся				
9.	Конкурс "Слово о Петровской эпохи"	Муниципальный	Шаталова Камилла Эдуардовна	Бакалова П.С.	1 категория
10	историческая игра 1418	всероссийская	команда 10	Маленьких С.Н.	участник
11	диктант Победы	всероссийская	100 учащихся	Маленьких С.Н.	
12	Конкурс эссе "Подвиг героев молодогвардейцев	всероссийская	Селезнева София	Тимофеева Г.Н.	участник
13	Конкурс "Открытие 2030"	Муниципальный	Каширина 9в	Браженко О.В	победитель
14	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Муниципальный	Мухамеджанова Амина Шевкетовна	Степанова С.В.	призер
15	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Князева Алина Игоревна	Яковлева Н.Г.	призёр
			Даренко Анастасия Александровна	Яковлева Н.Г.	призёр
16	Научно-практической конференции Малой сельхоззяйственной академии учащихся	региональный /заключительный	Давыдова Валерия	Браженко О.В	1 место
17	Олимпиада "Эколята - молодые защитники природы"	всероссийская	Крикун Алиса Антоновна	Гаврильцова Е.В.	призёр
18	Конкурс "Хочу все знать " ОУ	Муниципальный	Тарасова Диана	Каширина Е.М.	победитель
			Вертячих Ева	Труш С.Ш.	призёр
19	Маршруты Петровской эпохи	всероссийский	Андреев Илья	Попова О.Н.	победитель
20	Олимпиада ОПК	школьный	Кобзарь Виктория /9а	Попова О.Н.	диплом 1 степени
			Юшкевич Арсений/4	Шестова Е.С.	диплом 1 степени

			Кортов Михаил/4	Попова О.Н.	диплом 1 степени
			Володин Роман/5	Попова О.Н.	диплом 1 степени
			Погорелова Елизавета /7	Попова О.Н.	диплом 2 степени
			Чивчан Диана/4	Шестова Е.С.	диплом 2 степени
			Горбунова Виктория /4	Шестова Е.С.	диплом 2 степени
			Демченко Дарья/7	Попова О.Н.	диплом 3 степени
			Бережко Варвара/4	Попова О.Н.	диплом 3 степени
			Кузмечева Виктория/4	Шестова Е.С.	диплом 3 степени
21	Школьная лига самбо	Муниципальный	команда 9-11 кл	Шамай С.А.	3 место
22	Конкурс фестиваль детского творчество "Светлый праздник рождество Христово" 2023	Муниципальный	Погорелова Елизавета /7	Степанова С.В.	победитель
23	Всероссийский конкурс эссе "День рубля"	всероссийский	Ахмадалиев Акмал/10	Харчевая М.Е.	Сертификат участника
			Прибыткина Дарья /10		
			Коркина Софья/10		
			Князева Алина /10		
			Чивчан Ягор/10		
24	Военно-патриотический фестиваль "Песни Победы"	Муниципальный	Железняк Вероника/6б	Кузнецова М.А.	3-е место
25	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Муниципальный	Печеник Е.В.	Яковлева Н.Г.	призёр
			Погорелова Елизавета /7	Степанова С.В.	призёр
			Кучук Д.А.	Кузнецова М.А.	призер
26	Районная игра - викторина для учащихся 7-8 кл "Знамя Победы"	Муниципальный	команда		призеры
27	Фотоконкурс "Я сынтгой, Россия"	Муниципальный	Кланбоцкая Елизавета	Серкова О.С.	призёр
			Слюзарева Екатерина	Серкова О.С.	победитель
28	Конкурс открыток "Слава защитникам"	Муниципальный	Кенич Ульяна	Шепель С.Н.	призёр
			Медведева Полина	Труш С.Ш.	победитель
			Алехин Артём	Горюнова Н.М.	призёр

29	Конкурс исследовательских работ "Помнит Родина героев"	Муниципальный	Гуляева Екатерина	Тимофеева Г.Н.	2 место
30	Турнир по футболу	Муниципальный	команда	Денисенко В.М.	1 место
31	Конкурс исследовательских проектов "Без срока давности"	Муниципальный	Бондаренко Нина	Харчевая М.Е.	призер
32	Конкурс "Эврика"	Муниципальный	Гордеева Алина	Стоянова Е.С.	призер
			Володин Роман	Бакалова П.С.	победитель
			Симанова Елена	Браженко О.В	победитель
			Сколотина Мария	Харчевая М.Е.	призер
			Мухамеджанова Амина	Степанова С.В.	победитель
33	Конкурс "Я исследователь "	Муниципальный	Маленьких МАрия.	Лазебная Е.В.	победитель
34	Краевой конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неополимая купина"	Муниципальный	Кириченко Анна	Лазебная Е.В.	призёр
35	Общерайонном школьном фестивале по интеллектуальной игре "ЧТО?ГДЕ?КОГДА?"	Муниципальный	команда "Перцы"	Дорошенко К.А.	участник
36	Географический диктант	всероссийский	10 класс	Марчук А.А.	
37	конкурс "Весенняя капель"	районный	Пизик Артём	Гуляева Н.П.	победитель
			Шумаков Никита	Гончарова Н.А.	призёр
38	Конкурс творческих работ "Помним и не забывать!"	районный	Слюсарева Екатерина	Серкова О.С.	призёр
			Чивчян Милена	Гончарова Н.А.	призер
39	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Муниципальный	Лебедева Екатерина	Серкова О.С.	победитель
			Мухаметжанова Амина	Степанова С.В.	призёр
			Коркина Софья/10	Яковлева Н.Г.	призер
			Князева Алина /10	Яковлева Н.Г.	призер

Творческая работа, выполненная учениками под руководством учителей способствует совершенствованию самообразовательного уровня, шире открывает окно во «взрослый мир», является мощным средством индивидуального, интеллектуального, творческого развития. Наиболее распространенными малыми формами научных исследований в школе является учебно-исследовательская работа, проект.

Следует отметить работу учителей-наставников: Кузнецову М.А., Серкову О.С., Браженко О.В., Тимофееву Г.Н., Попову О.Н., Бакалова П.С., Журов Е.Е., Кузнецову М.А., Яковлеву Н.Г., Пигалицину С.Н., Шестову Е.С., Лазебную Е.В. и соответственно высокую подготовку учащихся.

Эти учителя на протяжении многих лет готовят учеников к конкурсам и олимпиадам на высоком педагогическом уровне. Профессионально-личностная квалификация этих педагогов, работающих с одаренными детьми, позволяет добиваться результатов выше школьного и муниципального уровня.

В прошедшем учебном году в школе проводились предметные олимпиады. Победители школьного тура участвовали в муниципальных и региональных турах олимпиад, где показали следующие результаты:

Уровень	Количество участий	Победители	призеры	Участники
Школьный	3332	93	206	534
Муниципальный	171	16	49	81
Региональный	9	0	0	9

По сравнению с прошлым годам количество победителей и призеров школьного этапа возросло почти на 28%.

Количество победителей и призеров муниципального этапа остался прежним.

Работа в составе творческих групп способствует совершенствованию методов средств обучения, стимулирует педагогов к поиску и проектированию адекватных образовательных программ, методик и технологий. Все методические объединения работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его способностями, склонностями, интересами и возможностями на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода. В методических объединениях успешно проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам; обсуждаются изменения в КИМах по предметам, вынесенным на экзамен по выбору, анализируются итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Аналитический отчет об участии в профессионально ориентированных конкурсах.

Важнейшим направлением работы методической службы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Ежегодно курсовая подготовка педагогов идет в соответствии с перспективным планом и осуществляется на 100%. Помимо обязательных курсов повышения квалификации, которые педагоги проходят один раз в три года учителя школы обучаются на проблемных краткосрочных курсах-семинарах и стажировках, тематика которых отвечает их профессиональным запросам и актуальным задачам современного образования.

В 2022-23г. курсовую подготовку прошли 13 педагогов.

Обучение по обновленным ФГОС прошли 26 педагогов.

Особое внимание в методической работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, использованию современных педагогических технологий.

В работе учителей школы используется технология развивающего обучения, технологии сотрудничества, информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение, проектное обучение и др. Учителя школы используют на уроках дифференцированный подход, интерактивные способы обучения, элементы исследовательской, поисковой деятельности. Педагоги школы систематически представляют *опыт работы* на семинарах муниципального и регионального уровня, участвуют в конкурсах профессионального мастерства и конференциях.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	Ф.И.О.	Конкурс	этап	результат
1	Миколаевская Нина Владимировна	грамота краевого конкурса им маршала Жукова	муниципальны й	призёр
2	Серкова Олеся Сергеевна	Международная олимпиада "ПРОФИ-2022"	международная	146 место из 1928 учителей
3	Марчук Андрей Александрович	Географический диктант	международная	благодарност ь
4	Кузнецова Мария Александровна	Олимпиада среди учителей русского языка "Хранители русского языка"	муниципальны й	участник
5	Варзаносцева Дарья Николаевна	Метопредметная олимпиада "Команда Большой страны"	муниципальная	призёр
6	Коломиец Вадим Витальевич			
7	Браженко Оксана Васильевна			
8	Шамай Сергей Андреевич			
9	Варзаносцева Дарья Николаевна	Метопредметная олимпиада "Команда Большой страны"	региональный	призёр
10	Андреева Ольга Александровна			
11	Кузнецова Мария Александровна			
12	Шамай Сергей Андреевич			
13	Шамай Сергей Андреевич	Профессиональный конкурс "Учитель здоровья"	муниципальны й	призёр
14	Меркулова Екатерина Романовна	Конкурс "Педагогический дебют"	муниципальны й	участник
15	Шамай Сергей Андреевич	Физкультура и спорт	муниципальны й	участник

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

1. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район по обновленным ФГОС НОО-2021
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район по обновленным ФГОС ООО-2021

6. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район ФГОС СОО-2022

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и апробированы программы АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1)
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих (Вариант 4.1)
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ТНР (Вариант 5.1)

Выводы: Состояние профессиональной подготовки и профессиональной компетентности учителей и руководителей учреждения позволяет обеспечить качество реализации основных и перспективных направлений образовательной деятельности школы. По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для создания и передачи коллективных традиций. Высокий кадровый потенциал школы позволяет обосновать идею перехода школы из режима функционирования в режим развития.

Вместе с тем анализ методической работы выявил определенные недостатки в работе методической службы школы. С этой целью педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

- совершенствовать работу по обобщению педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
- повысить качество и эффективность собственной аналитической деятельности каждым педагогом, в первую очередь при проектировании, самоанализе своей профессиональной деятельности.

Раздел 2

Проблемы и задачи школы

Миссия школы: создание условий для достижения нового качества образования, выражающегося в формировании личности, способной к проектированию позитивных жизненных целей на основе принятия и приумножения культурных и духовных ценностей, способной к личностному росту на основе непрерывного развития качества своего образования.

2.1. Проблемы перспективного развития и текущего состояния системы образования в УО

- формирование гражданской позиции выпускников для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей в современных условиях ;
- понимание участниками образовательных отношений зависимости успешности человека от изменения качества его образования, осознанная необходимость обучения на протяжении всей жизни;
- проектирование позитивных жизненных целей и личностного роста на основе личностнозначимых целей, интересов и способностей;

- развитие доступной, открытой, подвижной образовательной среды школы как условие реализации высоких ожиданий заявленных целей;
- приведение в соответствие профессиональному стандарту кадровый состав школы, через систему курсов повышения квалификации и переподготовки очно и дистанционно, и самообразование

2.2. Цели и задачи работы школы на 2023-2024 учебный год

Цели работы школы на 2023-2024 учебный год:

1. Эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства.

2. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательного учреждения в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

3. Достижение нового качества образования, через организацию условий для, активной социализации, самоактуализации, самоопределения и самореализации обучающихся.

Исходя из проблем перспективного развития и проблем текущего состояния системы образования в ОУ, нами выделены следующие задачи на 2023-24 учебный год:

1) Реализация ФГОС, переход на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО И ИЗМЕНЕННЫЕ фгос СОО:

- обеспечение качественного выполнения обновленных Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;

- обеспечение реализации предметных концепций предметов;

- повышение уровня доступности, открытости и подвижности образования для обучающихся и педагогов;

- обеспечить условия для научно-исследовательской и проектной работы обучающихся: повышение мотивации обучающихся, организация педагогического сопровождения, прозрачность процедуры защиты и критериальной базы оценки метапредметных результатов при защите проектов и научно-исследовательских работ;

- обеспечить корреляцию программ дополнительного и общего образования на основе ресурсных возможностей ;

2) Приведение кадрового состава в соответствие профессиональным стандартам:

- создать условия для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций, освоение и реализацию продуктивных педагогических технологий;

- создать условия для мотивации педагогов к повышению профессиональной квалификации и к профессиональному росту, профессиональной переподготовке в соответствии с профессиональным стандартом учителя;

- пересмотр должностных инструкций в соответствии с профессиональным стандартом учителя;

- оптимизировать нагрузку педагогических работников для повышения эффективности образовательной деятельности.

3) Поддержка талантливых детей:

- продолжать работу педагогов с обучающимися с особыми образовательными запросами и возможностями;

- обеспечить психолого – педагогическое сопровождение одаренных детей;
- продолжать работу по формированию банка данных о личностных достижениях обучающихся;
- оптимизировать развитие командных и индивидуальных видов спорта.

4) Развитие воспитательной системы:

- поддержать и развивать благоприятную информационно-деятельностную среду для развития личности ребенка, свободного выбора способов самореализации в интеллектуальной, творческой, информационной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования и самовоспитания;
- создать условия для проявления ценностного выбора: гражданственности и патриотизма, уважения и принятия ценностей семьи, школьного коллектива и общества, ценности жизни, здоровья; - формировать общественное мнение о здоровом образе жизни как показателе успешности, воспитывать внутреннюю потребность школьников к занятиям спортом и здоровому образу жизни;
- создавать условия для осознания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социальнозначимых процессов и явлений реальной жизни, способностей руководствоваться ими в практической деятельности и формированию высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма через деятельность школьного отделения Юнармии.

5) Сохранение и укрепление здоровья обучающихся:

- применять современные технологии, методики и приемы для сохранения и укрепления здоровья;
- продолжить гигиеническое образование обучающихся в соответствии с возрастными особенностями школьников;
- поддерживать сан-гигиенические требования к условиям;
- привлечь к разъяснительной работе с родителями по вопросам профилактики сезонных и инфекционных заболеваний, профилактике вредных привычек у детей представителей родительских комитетов классов и представителей Совета ОУ;
- развивать доступную, здоровьесохранную инфраструктуру для всех участников образовательных отношений.

б) Информатизация образовательной деятельности:

- формировать современную информационно-насыщенную среду с использованием внутришкольного технологического комплекса;
- проводить разъяснительную работу с родителями о возможностях дистанционного обучения и электронной документации системы АИС;
- оптимизировать систему информационного сопровождения образовательной деятельности на базе школьного сайта;
- проводить систематическую работу по информационной безопасности и ИКТ компетенции участников образовательных отношений.

7) Система контроля:

- организовать регулярный мониторинг качества образования, включающий: отслеживание динамики развития обучающихся;
 - уровень воспитанности обучающихся;
 - уровень удовлетворенности участников образовательных отношений;
 - уровень комфортности и защищенности обучающихся в образовательном процессе;качество образования (с учетом внутреннего и внешнего мониторинга);

качество и разнообразие предлагаемой обучающимся внеучебной деятельности по предметам; уровень участия родительского контингента в соуправлении ОУ; уровень безопасности и состояния здоровья школьников и работников школы;

- развитие материально-технической базы;
- разработать форму учета достижений обучающихся по предметам, позволяющую проследить личное продвижение в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.

Выполнение требований муниципального задания.

Раздел 3 Организационно-педагогическая деятельность Режим работы школы

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года
окончание учебного года – 25 мая 2024 года

2. Продолжительность урока

2-11 классы - 40 мин (2-11 классы).

В 1 классах: 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

	1 классы	2-9 классы	10-11 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Кол-во дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09-27.10	8 недель	осенние	28.10-05.11	9	06.11.2023
II четверть		06.11 -30.12	8 недель	зимние	31.12 -08.01	9	09.01.2024
III четверть	II полугодие	09.01 – 22.03	11 недель	весенние	23.03-31.03	9	27.03.2024
IV четверть		01.04 - 25.05	7 недель				
Итого			34 недели			27 дней	
				летние	25.05-31.08	98 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02.2024 г. – 18.02.2024 г.

Летние каникулы:

- 1-8,10 классы – 26 мая 2024 года – 31 августа 2024 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года.

4. Режим начала занятий, расписание звонков:

Расписание звонков 1 классы:

1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>
1 урок: 8.00-8.35	1 урок: 8.00-8.35	1 урок: 8.00-8.40
2 урок: 8.55-9.30	2 урок: 8.55-9.30	2 урок: 9.00-9.40
Динамическая пауза: 9.40-10.20	Динамическая пауза: 9.30-10.10	Динамическая пауза: 9.50-10.30
3 урок: 10.20-10.55	3 урок: 10.20-10.55	3 урок: 10.30-11.10
	4 урок: 11.05-11.40	4 урок: 11.20-12.00
	5 урок: 11.50-12.25 (один раз в неделю)	5 урок: 12.10-12.50 (один раз в неделю)

Расписание звонков 2 – 11 классы

1 смена	2 смена	1 смена
4 класс	2-3 классы	5 - 11 классы
1 урок 8.00-8.40	1 урок 12.40-13.20	1 урок 8.00-8.40
2 урок 9.00-9.40	2 урок 13.40-14.20	2 урок 9.00-9.40
3 урок 10.00-10.40	3 урок 14.40-15.20	3 урок 10.00-10.40
4 урок 11.00-11.40	4 урок 15.30-16.10	4 урок 11.00-11.40
5 урок 11.50-12.30	5 урок 16.20-17.00	5 урок 11.50-12.30
6 урок 12.40-13.20	6 урок 17.10-17.50	6 урок 12.40-13.20
		7 урок 13.30 – 14.10

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 30 мин

Режим чередования учебной деятельности

классы	ФГОС	
	1 смена	2 смена
1	уроки	внеурочная деятельность
2	внеурочная деятельность	уроки
3	внеурочная деятельность	уроки
4	уроки	внеурочная деятельность
5	уроки	внеурочная деятельность
6	уроки	внеурочная деятельность
7	уроки	внеурочная деятельность
8	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	внеурочная деятельность
10	уроки	внеурочная деятельность
11	уроки	внеурочная деятельность

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10	37	-
11	37	-

6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по четвертям и полугодиям:

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
1	без аттестации	
2-9	за I четверть	с 23.10.23 по 27.10.23
	за II четверть	с 25.12.23 по 29.12.23
	за III четверть	с 18.03.24 по 22.03.24
	за IV четверть	с 20.05.24 по 24.05.24
10-11	за I полугодие	с 25.12.23 по 29.12.23
	за II полугодие	с 20.05.24 по 24.05.24

Раздел 4. Воспитательная работа.

4.1. Цели и задачи воспитательной работы школы.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС .

4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации	еженедельно	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями,, классные руководители
Уроки мужества	в течение учебного года, согласно отдельному графику	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, классные руководители
Программа по формированию законопослушного поведения учащихся	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями,, классные руководители
Первый звонок, Урок безопасности	1 сентября 2023 г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями классные руководители,
День окончания Второй мировой войны. День солидарности и борьбы с терроризмом	03 сентября 2023	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, классные руководители
Акция «Внимание - дети!»	1-7 сентября 2023 г., неделя перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями,, классные руководители
Неделя безопасности	5-11 сентября 2023 г.	

Краевой День безопасности	2 сентября 2023 г., 16 декабря 2023 г., 10 марта 2024 г., 12 мая 2024 г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями руководитель отряда ЮИД, классные руководители, учитель ОБЖ
Краевая добровольческая (волонтерская) акция «Осень добрых дел»	сентябрь 2023 года	советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями,, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями классные руководители, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	сентябрь	Учителя физической культуры
Профилактические мероприятия «Внимание-дети», «Безопасная Кубань»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями классные руководители, инспектора ГИБДД
«Посвящение в пятиклассники»	сентябрь	Классные руководители
Беседа с родителями (законными представителями) в рамках родительского собрания	сентябрь 2023 года, I квартал 2023 года	Классные руководители
Краевая антинаркотическая акция «Набат»	с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Мероприятия: Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями классные руководители, инспектор ОПДН
Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	с 17 по 28 октября 2023 г., I квартал 2024 года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями классные руководители, педагог-психолог,

		социальный педагог
Социально- психологическое тестирование	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями педагог-организатор
Открытый чемпионат Высшей и Юношеской лиг Краснодарского края по игре «Что? Где? Когда?»	октябрь – декабрь 2023 года	Педагог-организатор
Выборы лидеров (президентов) общеобразовательных организаций Краснодарского края	октябрь 2023 года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями классные руководители Педагог-организатор,
Неделя здорового питания	октябрь	Классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	октябрь	педагог-организатор, классные руководители
Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся	октябрь 2023 года	Педагог-психолог
«Неделя правовых знаний»	за 2 недели перед каникулами (октябрь, декабрь, март, май)	советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями классные руководители
Краевая антинаркотическая акция «Дети России»	с 14 по 23 ноября 2023 г., II квартал 2024 года	советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

Мероприятия: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский день самбо	16 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями учителя физической культуры
Комплекс мероприятий, посвященных Международному дню добровольца	ноябрь – декабрь 2023 года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями педагог-организатор, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права».	ноябрь	Социальный педагог, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Инспектор ОПДН
Соревнование по настольному теннису	ноябрь	Учителя физической культуры
Мероприятия ко «Дню Конституции»	декабрь	Учителя истории и обществознания
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	декабрь	Педагог- организатор, социальный педагог
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	январь-февраль	советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Педагог-психолог, классные руководители
Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	январь -февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	с 10 января по 20 февраля 2024 г.	советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители

Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	27 января 2024 г.	советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченной ко Дню Победы	с 28 января 2024 г. по 8 мая 2025 г.	советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	январь-март	Учителя физической культуры
Всероссийская патриотическая акция «Бескозырка»	3 февраля 2024 г.	советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями педагог-организатор, классные руководители
День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	март	Заместитель директора по УВР, социальный-педагог, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девочки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	март	Педагог- организатор, педагог-психолог, классные руководители
Всероссийская акция «Сад памяти»	апрель – июнь 2024 года	советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	апрель	советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия по ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями классные руководители, учитель физкультуры

День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Летняя оздоровительная кампания	Июнь-август	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
Социометрия классного коллектива	ежеквартально	Классные руководители, педагог-психолог
Комплекс мероприятий «Каникулы с пользой»	Каникулярный период	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
Всероссийский проект «Классные встречи»	Весь период	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятие «День на службе Отечеству!»	Весь период	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями педагог-организатор, классные руководители

Раздел 5

Организация методической работы

5.1. Содержание и формы методической работы

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии, новые механизмы в условиях реализации ФГОС-2021»

Цели:

- Обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.
- Создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

Задачи:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:
 - продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
 - повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
2. Обеспечение методического сопровождения ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА-9, ЕГЭ.
6. Организация работы с учащимися с ОВЗ.

Формы методической работы

1. Работа педсоветов.
2. Работа методического совета школы.
3. Работа методических объединений.
4. Работа педагогов над темами самообразования.
5. Проведение мастер-классов, открытых уроков, взаимопосещение уроков.
6. Обобщение передового педагогического опыта учителей.
7. Внеклассная работа.
8. Аттестация педагогических кадров.
9. Участие педагогов в конкурсах и конференциях.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Деятельность наставников молодых специалистов.
12. Участие педагогов в семинарах и вебинарах.

Приоритетные направления методической работы

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

5.2. Организационная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1. Повышение квалификации				
Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	сентябрь	Зам. директора по УВР	Перспективный план курсовой переподготовки
2.	Составление заявок на прохождение курсов повышения квалификации педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР	Организованное прохождение курсов
2. Аттестация педагогических работников				
Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории.	Апрель-июнь	Зам. директора по УВР	Список аттестующихся
2.	Уточнение списка аттестующихся в 2023-2024 учебном году.	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Список аттестующихся
3	Работа с разделом «Аттестация педагогических кадров» на сайте школы	В течение года	Зам. директора по УВР, технический специалист сайта	Размещение информации согласно методическим рекомендациям ГБОУ ИРО Кк от 12.03.2018г.
4.	Заседания школьной аттестационной комиссии	В течение года	Зам. директора по УВР, председатель школьной аттестационной комиссии	С целью установления Соответствия занимаемой должности для педагогических работников не имеющих аттестации

5.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами	В течение года	Зам. директора по УВР	Преодоление затруднений при написании заявления, самооценке педагогической деятельности аттестуемого
6.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Экспертная группа	Экспертные заключения для аттестационной комиссии
7	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями	Согласно графику	Аттестуемые педагоги	Материал для экспертных заключений

3.Работа с молодыми специалистами

Цель: Выявить затруднения в педагогической практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе.

1	Назначение наставников	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Приказ о назначении наставников
2	Консультация по составлению учебной документации: рабочая программа по предмету, поурочное планирование, ведение классного журнала	Сентябрь	Руководители МО Наставники	Правильность оформления школьной документации
3	Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР. Наставники.	
4	Открытые уроки или мероприятия молодых педагогов	В течение года	Наставники	Оказание методической помощи
5	Посещение уроков, внеклассных мероприятий	В течение года	Наставники	Анализы посещенных уроков
6	Отчеты наставников	Май	Наставники. Руководители МО	Отчет наставников проделанной работе

5.3.Методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1.Обобщение опыта работы				
Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов				
1	Подготовка материалов для участия в конкурсе «Учитель года - 2024»	Сентябрь-март	Зам. директора по УВР	Участие в конкурсе

4	Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года	Зам. директора по УВР	Повышение творческой активности и профессионализма педагога
5	Оформление методической копилки на сайте школы	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР Руководители МО	Тезисы выступлений, конспекты, доклады и т.д.
6	Представление опыта на заседании МО	В течение года	Руководители МО	Выработка рекомендаций для внедрения
2.Проведение открытых уроков и предметных недель				
Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов				
1	Проведение открытых уроков	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители МО	Обмен педагогическим опытом
2	Проведение методических недель	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители МО	Развитие творческого потенциала учителя
3.Работа методических объединений				
Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.				
1.	Планирование работы на год	Сентябрь	Руководители МО	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.
2.	Выступления педагогов по темам самообразования	На заседаниях МО, МС	Руководители МО Учителя-предметники	Обмен опытом
3	Участие в методических конкурсах	В течение года	Зам. директора по УВР	Организация участия и проведения конкурсов

4	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО, МС	По плану МО	Руководители МО	Реализация плана работы МО
5	Работа над методической темой.	Сентябрь, в течение года.	Руководители МО	Выбор тем по самообразованию, изучение теоретической литературы, обсуждение предварительных результатов работы над выбранной темой.
4.Методические советы				
Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год				
1	<u>Первое заседание - август</u> 1.Анализ методической работы за 2022 - 2023 уч. год. 2.Планирование методической работы на 2022-2023учебный год. 3.Рассмотрение рабочих программ по предметам, элективным курсам учебного плана на 2023-2024 учебный год. 5.Согласование планов МО на 2023-2024учебный год.	Август	Зам. директора по УВР	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
2	<u>Второе заседание- ноября</u> 1. Работа методических объединений школы по подготовке к государственной итоговой аттестации 2023 года 2.Подготовка к проведению недель педагогического мастерства 3. Процесс адаптации учащихся 1,5,10 классов.	Ноябрь	Руководители МО Зам.директора по УВР	Планирование работы по повышению качества образовательного процесса.
3	<u>Третье заседание – января</u> 1. Подготовка школьной научно – практической конференции 2. Реализация работы с «Одаренными детьми». Результаты школьного и муниципального туров предметных олимпиад. 3. Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие.	Январь	Творческая группа Руководители МО Зам.директора по УВР	Организация работы с одаренными детьми
4	<u>Четвертое заседание – марта</u> 1. Итоги проведения недель		Руководители	

	педагогического мастерства. 3. О реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО 4. Отчет о работе психолого-педагогической службы школы	Апрель	МО Зам. директора по УВР Руководитель ПМПК Школьный психолог	Обмен опытом.
5	<u>Пятое заседание- мая</u> 1.Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы 2.Итоги мониторинга учебного процесса за год. 3.Выбор направлений МР школы на 2024 - 2025 учебный год	Май	Руководители МО Зам.директора по УВР	

5.4.Работа с одаренными детьми

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Формирование банка одаренных детей	Октябрь	Учителя- предметники, классные руководители
2	Организация работы школьного научного общества учащихся.	Сентябрь	Учителя- предметники
3	Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.	Сентябрь-январь	Учителя- предметники, классные руководители
4	Конкурсы, научно-практические конференции, Интернет - олимпиады и конкурсы, интеллектуально-творческие марафоны.	В течение года	Учителя- предметники, классные руководители
5	Подготовка и проведение школьной научно-практической конференции	Март - апрель	Учителя- предметники, классные руководители

5.5.Информационная работа

Цель: информационно - методическое сопровождение учебного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
1	Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы	В течение года	Руководители МО Зам.директора по УВР	Мониторинг учебно-воспитательного процесса
2	Формирование банка педагогической	В течение	Руководители МО	Создание банка информации

	информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической).	года	Зам.директор а по УВР	
3	Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической литературы на бумажных и электронных носителях.	В течение года	Руководители МО Зам.директор а по УВР	Повышение теоретических знаний педагогов.
4	Ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности педагогов.	В течение года	Руководители МО Зам.директор а по УВР	Повышение уровня педагогического и методического мастерства учителя
5	Информирование педагогических работников о новых учебниках, УМК, о содержании образовательных программ.	В течение года	Руководители МО Зам.директор а по УВР	Соответствие УМК базисному плану
6	Обеспечение комплектования фонда учебников учебно-методической литературой.	В течение года	Библиотекар ь	Соответствие УМК базисному плану
7	Организация консультаций для учителей педагогических работников.	В течение года	Руководители МО Зам.директор а по УВР	Оказание помощи учителю в работе
8	Методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению ГИА.	В течение года	Руководители МО Зам.директора по УВР	Качество образования

5.6. Организация работы по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Цель работы: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

Основные направления методической работы:

1. Создать условия для обновления содержания образования и совершенствования образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка с ОВЗ и совершенствование профессионального мастерства педагога.
2. Создать нормативно - правовую и методическую базу по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Результат
2. Организационно-методическое сопровождение				
2	Организация и проведение совещаний по вопросам ФГОС НОО ОВЗ	Сентябрь	Зам.директора по УВР	Протокол совещания
5	Организация участия педагогов в районных семинарах по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ	В течение года	Зам.директора по УВР	
7	Посещение и взаимопосещение уроков, воспитательных занятий с последующим анализом	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР	
2. Нормативно-правовое обеспечение				

1	Отслеживание и своевременное информирование педагогов об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	В течение года	Зам.директора по УВР	Информация для сайта школы, совещаний
2	Использование рекомендаций, инструктивных писем Минобрнауки России по вопросам введения ФГОС НОО обучающимися ОВЗ	В течение года	Зам.директора по УВР	
3	Разработка рабочих программ по учебным предметам в соответствии с новыми требованиями.	Июль-август 2023	Учителя-предметники	Рабочие программы по учебным предметам
3. Информационно-методическое сопровождение				
1	Создание библиотеки методической литературы, примерных программ по ФГОС НОО обучающимися ОВЗ	В течение года	Библиотекарь	Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам в соответствии с Федеральным перечнем
2	Анализ укомплектованности библиотеки печатными и электронными ресурсами	До 28.09.2023	Библиотекарь	Составление заявки на обеспечение учебниками
3	Обеспечение учащихся начальных классов учебниками, учебными пособиями в соответствии с ФГОС	Август 2023	Библиотекарь	Обеспечение учащихся учебниками в соответствии с ФГОС
4	Работа с сайтом: страница «ФГОС НОО обучающимися ОВЗ» Информирование обучающихся, родителей, общественности, педагогов о реализации ФГОС НОО обучающимися ОВЗ через сайт школы, СМИ, родительские собрания	В течение года	Зам.директора по УВР, технический специалист сайта, учителя начальных классов	Размещение информации на сайте школы
4. Аналитическое сопровождение				
1	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса с позиции требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Сентябрь, январь, май	Администрация	Создание материально-технического обеспечения

3	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ	В течение года	Зам.директора по УВР	Анализ выявленных проблем и их учёт при организации методического сопровождения
4	Проведение родительского собрания для родителей, будущих первоклассников по реализации ФГОС НОО обучающимися ОВЗ	Апрель 2024	Классные руководители	Протокол родительского собрания

5.7. Организация работы по реализации обновленных ФГОС НОО, СОО

Цель: управление процессом реализации и создание условий для ФГОС НОО, СОО.

Задачи:

1. Создать условия для организационного обеспечения введения ФГОС НОО, СОО.
2. Пополнение в школе необходимой нормативной базой, обеспечивающей управленческий механизм реализации ФГОС НОО, СОО.
3. Создать условия для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников школы с целью доведения уровня их квалификации до соответствия требованиям квалификационных характеристик, квалификационной категории и требованиям ФГОС.
4. Формировать учебно-методическую базу школы. Организовать повышение квалификации педагогов школы на школьном уровне через изучение опыта других ОО, обмен опытом между коллегами.
5. Обеспечить информационную среду для реализации ФГОС НОО, СОО.
6. Создать необходимые финансовые и материально-технические условия реализации ООП НОО, СОО.
7. Создать условия для обеспечения преемственности реализации обновленных ФГОС НОО, СОО

Этапы реализации:

Анализ введения обновленных ФГОС НОО, СОО (август 2023г).

Распространение опыта (в течение года).

Разработка пакета нормативных документов, обеспечивающих ФГОС НОО, СОО в школе (в течении года).

Повышение уровня квалификации педагогов (в течении года).

Разработка новой ООП НОО, СОО, программы учебных курсов по предметным областям с учетом развития универсальных учебных действий учащихся на уровне НОО, СОО и программы внеурочной деятельности учащихся (август, 2023г.)

Составление методических рекомендаций для работников школы по вопросам реализации ФГОС НОО, СОО(в течении года)

Создание информационное, научно-методическое, материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО, СОО(в течение года).

Раздел 6

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения

<i>Класс</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Итоги</i>
6-11	Участие в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь-декабрь	Социальный педагог	Информация
8 А-В	Проведение подготовительной работы по переходу к предпрофильной подготовке (анкетирование, собеседование с родителями, учащимися).	Март-май	Члены администрации, классные руководители, педагог-психолог	Родительское собрание. Формирование запросов учащихся на предпрофильную подготовку
9 А-В	Ведение курсов по выбору.	В течение года	Зам. директора по УВР	Информация
9 А-В	Ведение профориентационной работы по формированию интереса учащихся к профильному обучению в 10 классе.	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Мониторинг в течение года
9 А-В	Проведение круглого стола «Мой выбор» с целью определения направленности профильного класса.	Апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Предварительное комплектование 10 класса
9 -10	Участие в Днях открытых дверей образовательных организаций поселка, района, края	Февраль-май	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	Информация, мониторинг
9-10	Проведение тематических встреч с представителями профессий, востребованных в районе, крае.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Информация
10-11	Классы профиля обучения	Сентябрь-май	Члены администрации, педагог-психолог, социальный педагог	Мониторинг выбора профессий в соответствии с профилем обучения

Раздел 7

План внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год

ЦЕЛЬ: установить соответствие функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников,
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- диагностирование состояния отдельных структур учебно-воспитательного процесса с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Сроки проведения	Вид контроля	Содержание	Ответственный	Итоговый документ
август	Обзорный	Проверка рабочих программ, КТП по учебным предметам в 1-11 классах.	зам. директора по УВР Маленьких С.Н.	Протокол педсовета
		Проверка рабочих программ, КТП по внеурочной деятельности и дополнительному образованию в 1-11 классах.	зам. директора по ВР Ревнякова О.А.	Протокол педсовета
		Обеспеченность учащихся 1-11 классов учебниками, учебными пособиями.	Библиотекарь Пигалицина С.Н.	Протокол педсовета
сентябрь	Обзорный	Проверка личных дел учащихся 1, 10 классов в соответствии с порядком приема граждан в ОО	Зам. директора по УВР Маленьких С.Н. Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г,	справка
		Организация обучения обучающихся с ОВЗ	зам. директора по УВР Маленьких С.Н.	справка

			руководитель ППк	
	Контроль УУД	Стартовая диагностика (административные контрольные работы по русскому языку и математике) во 2-4 классах в ходе реализации ФГОС НОО	зам. директора по УВР Маленьких С.Н. руководитель МО начальной школы Минаева С.Ю.	справка
	Контроль УУД	Стартовая диагностика (административные контрольные работы по русскому языку и математике) в 9-11 классах	Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г., Руководители МО	справка
сентябрь	Текущий	Проверка работы классных руководителей с информацией по составлению социального паспорта класса.	Заместитель директора по ВР Ревнякова О.А.	справка
	Текущий	Проверка воспитательных планов классных руководителей 1-11 класс	Заместитель директора по ВР Ревнякова О.А.	справка
октябрь	Тематический	Адаптация обучающихся 1 классов в ходе реализации ФГОС НОО	зам. директора по УВР Маленьких С.Н. руководитель МО начальной школы Минаева С.Ю. Педагог- психолог Пурескина Ю.В.	справка
		Проверка работы классных руководителей по выполнению закона КК № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	Заместитель директора по ВР Ревнякова О.А.	справка
		Преимственность в обучении учащихся 5 классов. Реализация обновленных ФГОС для обучающихся 5 классов.	Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г., Зам. директора по ВР Ревнякова О.А. Педагог- психолог, Классные руководители и учителя-	справка

			предметники 5 классов	
	Фронтальный	Организация дифференцированных дополнительных занятий по русскому языку и математике в 9, 11 классах.	Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г	справка
	Тематический	Проверка ведения тетрадей для лабораторных работ по биологии 9 классов	Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г	Тематический
	Обзорный	Работа учителей математики и русского языка 9, 11 классов на уроках со слабоуспевающими учащимися.	Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г	справка
		Работа молодых специалистов и вновь прибывших учителей	зам. директора по УВР Маленьких С.Н. Руководители МО	справка
Ноябрь	Тематический	Анализ результатов учебной деятельности за 1 четверть, объективности выставления оценок за первую четверть 2-9кл	Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г., зам. директора по УВР Маленьких С.Н.	справка
	Тематический	Проверка деятельности школьной библиотеки, как информационного центра по подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г	справка
	Тематический	Проверка ведения тетрадей для практических работ по географии 9 классов	Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г	справка
	Тематический	Мониторинг готовности учащихся 11 классов к итоговому сочинению	Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г	
декабрь	Контроль УУД	Контроль за сформированностью правильного выразительного сознательного чтения учащихся 2-4 классов за 1 полугодие	зам. директора по УВР Маленьких С.Н. руководитель МО начальной школы Минаева С.Ю.	справка
	Класно-обобщающий контроль	Класно-обобщающий контроль 11 класс.	Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г.,	Справка

	Тематический	Организация учебного процесса учащимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому и других формах обучения (семейное образование, самообразование) Адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ по итогам первого полугодия в 1-4 классах.	зам. директора по УВР Маленьких С.Н. руководитель МО начальной школы Минаева С.Ю. Руководитель ППк	справка
	Тематический	Анализ результатов учебной деятельности за 1 полугодие, проверка объективности выставления оценок	Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г зам. директора по УВР Маленьких С.Н.	справка
	Тематический	Проверка работы объединений ДОП образования, внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР Ревнякова О.А.	справка
январь	Тематический	Ведение тетрадей обучающимися в 1-4 классах	зам. директора по УВР Маленьких С.Н. руководитель МО начальной школы Минаева С.Ю.	справка
	Класно-обобщающий контроль	Класно-обобщающий контроль 10 класс. Реализация ФГОС СОО для обучающихся 10класс	Зам. директора по УВР КурбатоваТ.Г.	справка
	Тематический	Мониторинг готовности учащихся 9 классов к итоговому собеседованию	Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г	справка
	Фронтальный	Проведение дополнительных занятий и консультаций по подготовке к ГИА 2024 года в 9, 11 классах.	Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г.,	справка
	Тематический	Контроль за организацией внеурочной деятельности в 5-6-х классах в рамках реализации ФГОС.	Заместитель директора по ВР Ревнякова О.А.	справка
февраль	Класно-обобщающий контроль	Класно-обобщающий контроль 9 классы.	Зам. директора по УВР КурбатоваТ.Г.	справка

	Тематический	Проверка ведения тетрадей для практических работ по физике 9 классов	Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г	справка
	Тематический	Проверка работы по военно-патриотическому воспитанию (итоги месячника)	Заместитель директора по ВР Ревнякова О.А.	справка
март	Тематический	Реализация обновленных ФГОС для обучающихся 6 классов.	Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г.	справка
	Тематический	Мониторинг готовности учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации 2024 года	Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г	Протокол педсовета
	Тематический	Анализ результатов учебной деятельности за 3 четверть, проверка объективности выставления оценок	Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г., зам. директора по УВР Маленьких С.Н.	Протокол педсовета
апрель	Класно-обобщающий контроль	4 класс	Заместитель директора по УВР Маленьких С.Н. руководитель МО начальной школы Минаева С.Ю. Педагог-психолог	справка
	Тематический	Духовно-нравственное воспитание на уроках ОРКСЭ	зам. директора по УВР Маленьких С.Н. руководитель МО начальной школы Минаева С.Ю. учитель ОРКСЭ	справка
май	Контроль УУД	Мониторинг уровня сформированности УУД у учащихся 1-4 классов, реализующий ФГОС НОО, на основе комплексной диагностической работы.	зам. директора по УВР Маленьких С.Н. руководитель МО начальной школы Минаева С.Ю.	справка
		Контроль за сформированностью правильного, выразительного, сознательного чтения учащихся начальной школы	зам. директора по УВР Маленьких С.Н. руководитель МО начальной школы Минаева С.Ю.	справка

	Тематический	Анализ итогов успеваемости за 2023-2024 учебный год, проверка объективности выставления оценок	Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г зам. директора по УВР Маленьких С.Н.	справка
ежедневно	Обзорный	Контроль за посещаемостью и движением учащихся	Заместитель директора по ВР	Сводный отчет
ежемесячно	Обзорный	Проверка санитарно-гигиенического режима и организации горячего питания	Заместитель директора по ВР Ревнякова О.А.	справка
	Текущий	Проверка электронных журналов в АСУ 1-11 классов	Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г, зам. директора по УВР Маленьких С.Н.	справка
	Тематический	Проверка заполнения журналов внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР Ревнякова О.А.	справка
	Тематический	Проверка заполнения журналов дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Ревнякова О.А.	справка
По итогам каждой учебной четверти	Текущий	Проверка выполнения программного материала в соответствии с рабочими программами и КТП	зам. директора по УВР Маленьких С.Н.	справка
	Обзорный	Выполнение единых требований к ведению дневников учащихся	Зам директора по ВР Ревнякова О.А.	справка

Раздел 8

Работа с педагогическими кадрами

8.1. Циклограмма педсоветов

1. Август

Тема: Анализ работы школы за 2022/2023 учебный год: качество и проблемы организации деятельности. Планирование работы на 2023/2024 учебный год
(отв. Миколаевская Н.В. - директор школы. Содокладчики: Курбатова Т.Г. зам. директора по УВР Маленьких С.Н. - зам. директора по УВР; Ревнякова О.А., зам. директора по ВР)

2 Ноябрь

Тема: Система воспитательной работы в школе, как неотъемлемая часть основных образовательных программ

(отв. Ревнякова О.А. зам. директора по ВР. Содокладчики: советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги дополнительного образования и руководители кружков внеурочной деятельности)

3.Январь

Тема: Реализация обновленных ФГОС и введение ФОП. Итоги первого полугодия. (отв.Курбатова Т.Г. зам. директора по УВР. Содокладчики: руководители МО)

4.Март

Тема: " Функциональная грамотность — современный вызов для образования (отв.Маленьких С.Н.- зам. директора по УВР. Содокладчики: педагоги)

8.2.Циклограмма административных совещаний

Месяц	Обсуждаемые вопросы	Ответственный за подготовку	Присутствуют
Август	1.Анализ рабочих программ по учебным предметам в 1-11 классах.	Зам. директора по УВР С.Н. Маленьких	Педколлектив
	2.Техническая готовность школы новому учебному году.	Заместитель директора по АХР	Педколлектив
	3.О состоянии социальной защиты учащихся различных категорий.	Зам.директора по ВР	Педколлектив
Сентябрь	1. Об организации дежурства по школе.	Зам. директора по ВР	Педколлектив
	2.О работе с детьми и семьями, состоящими на профилактическом учете.	Социальный педагог	Педколлектив
	3.О проведении аттестации учителей	Зам. директора по УВР С.Н.Маленьких	Педколлектив
Октябрь	1. Об итогах инвентаризации.	Зам. директора по АХР	Педколлектив, ПК
	2. .О ходе подготовки к осенним каникулам.	Зам. директора по ВР	Педколлектив
Декабрь	1.Мониторинг обученности и качества знаний учащихся 9, 11 классов по результатам проверочных работ .	Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г	Педколлектив
	2. О ходе подготовки к Новому году. Занятость детей в период зимних каникул.	Зам. директора по ВР	Педколлектив
	3.О ходе реализации ФГОС НОО ФГОС ООО, ФГОС СОО	Зам. директора по УВР С.Н.Маленьких	Педколлектив
Январь	1.Об итогах предметных олимпиад.	Зам. директора по УМР С.Н.Маленьких	Педколлектив
Февраль	1.О ходе подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА 2023 года.	Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г	Педколлектив
Март	1.О готовности учащихся 4, 9, 10 классов к защите итоговых проектов.	Зам. директора по УВР С.Н.Маленьких Учителя-предметники	Педколлектив
Апрель	1. Предварительное обсуждение тарификационной нагрузки на 2023-2024 учебный год.	Зам. директора по УВР Курбатова Т.Г	Педколлектив
	2. О подготовке к летней оздоровительной кампании.	Зам. директора по ВР	Педколлектив

Май	1. О подготовке школы к ремонту.	Зам. директора по АХР	Администрация
	2. Об участии учителей в профессиональных конкурсах	Зам. директора по УВР С.Н.Маленьких	Педколлектив

Раздел 9

Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки	ответственный
1	Проведение самообследования	сентябрь	Зам.директора по АХР
2	Проработка инструкций по ОТ, ТБ и правил пожарной безопасности	Август-сентябрь	Зам.директора по АХР
3	Анализ маркировки мебели, подборка мебели	Август-сентябрь	Зам.директора по АХР
4	Подготовка ОУ к ОЗП	Август-сентябрь	Зам.директора по АХР
5	Аттестация рабочих мест по условиям труда	В течении года	Зам.директора по АХР
6	Работа по благоустройству территории (чистка газонов, обрезка деревьев и кустарников)	В течении года	Зам.директора по АХР
7	Рейды по проверке санитарного состояния ОУ	В течении года 1 раз в неделю	Зам.директора по АХР
8	Инвентаризация	октябрь	Зам.директора по АХР
9	Заключение договоров	В течении года	Зам.директора по АХР
10	Прохождение медосмотра работниками ОУ	Апрель-май	Зам.директора по АХР
11	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС	Согласно графика	Зам.директора по АХР
12	Перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками, проведение противопожарных инструктажей	В течении года	Зам.директора по АХР
13	периодические обходы здания, территории, подвальных помещений.	В течении года	Зам.директора по АХР
14	Списание материально-технических ценностей и постановка новых на учет	Постоянно	Зам.директора по АХР
15	Оснащение оборудованием для учебного процесса	По мере финансирования	Зам.директора по АХР
16	Закупка материалов для ремонтных работ Для косметического ремонта помещений. Проведение косметического ремонта	Май-июнь	Зам.директора по АХР

