

## **Содержание и формы работы школьного самоуправления**

В МБОУ СОШ №17 им. Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. работают министерства ученического самоуправления. Содержание работы органов самоуправления строится на следующих видах деятельности: познавательная, самообслуживание, художественно-эстетическая, спортивная, оздоровительная, нормативно-правовая и информационная.

### **Лидер школы:**

- Организует работу идейного центра;
- Проводит заседания ШУС, собрания актива школы;
- Контролирует выполнение решений ШУС;
- Координирует связь рабочих групп между собой, связь рабочих групп с идейным центром;
- Осуществляет связь с методическим объединением классных руководителей, со всеми учителями школы.

### **Заместитель лидера школы:**

- Выполняет обязанности председателя в его отсутствие;
- Отвечает за ведение документации ШУС;
- Вместе с председателем ШУС готовит задания ШУС и идейного центра;
- Приглашает учащихся, учителей и др. На заседания ШУС и идейного центра.

### **Учебный совет:**

- Выполняет решения школьного совета по учебному направлению;
- Вносит и реализует предложения по работе ШУС по учебному направлению;
- Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании СУШ;
- Проводит рейды по проверке дневников, экранов успеваемости и др.;
- Совместно с методическими объединениями учителей и ШУС организует проведение предметных недель в школе.
- Посещает классные часы.

### **Совет по труду и быту:**

- Выполняет решения ИЦ и ШУС по трудовому направлению;
- Вносит и реализует предложения по работе ШУС по трудовому направлению;
- Осуществляет контроль за дежурством по школе и классам;
- Организует проведение субботников;

- Организует проведение сборов макулатуры;
- Контролирует прохождение учащимися трудовой практики;
- Проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, по проверке сменной обуви, состоянию школьного участка;
- По итогам рейдов организует необходимый ремонт.

#### **Культурно- массовый совет:**

- Выполняет решения ИЦ и ШУС по культурно-массовому направлению;
- Вносит и реализует предложения по работе ШУС по культурно-массовому направлению;
- Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.;
- Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.

#### **Информационный совет:**

- Отвечает за своевременное информирование учеников и педагогов школы;
- Выпуск школьной газеты;
- Выпуск школьных радиопередач;
- Оформление школьного стенда информации.

#### **Спортивный совет:**

- Занимается спортивными мероприятиями школьников;
- Помогает организовывать спартакиады и олимпиады школы;
- Пропагандирует здоровый образ жизни.
- 

#### **Санитарный совет:**

- Координирует работу санитарных служб классов.
- Планирует, организует подготовку и проведение внеклассных мероприятий, – связанных с пропагандой здорового образа жизни.
- Совместно с администрацией школы обеспечивает гарантии права учащихся на– охрану здоровья.
- Организует контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школы.– Совместно с медицинским работником проводит рейды.– Выпускает листки здоровья. Совместно с центром печати выпускает школьную– газету.

## **Организация деятельности ученического самоуправления**

Работа ученического самоуправления строится на основе теории управления и представляет собой рабочий управленческий цикл: анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция) и снова анализ, данные функции реализуются в течение определенного промежутка, чаще всего - месяц, и повторяются при подготовке и проведении очередного КТД. Такое циклическое чередование Н.П. Капустин условно называет рабочим управленческим циклом в деятельности органов самоуправления. Сбор информации и её анализ осуществляются на всех уровнях школьного самоуправления. После проведенного КТД в классных коллективах проводится анализ проведенного дела, учащиеся анализируют и оценивают деятельность каждого члена коллектива и свою собственную. На заседаниях Совета школы проводится обобщенный анализ КТД, разбираются причины недочетов, подводятся итоги. Анализ по каждому направлению деятельности в отдельности (на заседаниях актива)

### **Планирование.**

В планировании участвуют: все члены классных коллективов - классные органы на общешкольном уровне - общешкольные органы самоуправления. Планирование деятельности органов самоуправления, КТД происходит чаще всего к проектной деятельности. Результат планирования - это ответ на вопрос «Что делать и как делать?» Что делать в классе и что делать в школе?

### **Организация**

Организация, то есть подготовка учащихся к деятельности. После защиты проекта инициативная группа распределяет обязанности между классами. Представители классных коллективов знакомят класс с планом проведения КТД, проводят инструктивно-методическую работу. В начале года, четверти (при смене членов самоуправления) педагоги - консультанты проводят учебу актива. Как только учащиеся, руководители органов общешкольного ученического самоуправления адаптируются к новой социальной роли, консультативная деятельность сочетается с собственной инициативой и, наконец, сами учащиеся готовы самостоятельно проводить заседания общешкольных органов ученического самоуправления. Суть деятельности по организации состоит в том, чтобы подготовить самих учащихся, определить время, ответственных.

### **Контроль.**

Эта функция осуществляется на уровне самоконтроля (каждый контролирует себя) и контроля со стороны органов ученического самоуправления. Цель получение информации о протекании всех процессов во время организаторской и исполнительской деятельности для анализа и коррекции системы. Основной метод контроля в работе органов самоуправления - наблюдение, которое позволяет выявить отклонения в

работе самоуправления или, наоборот, отметить его нормальное функционирование. Применяются и другие методы: анкетирование, беседа, социометрия, изучение школьной документации и работ учащихся.

### **Регулирование и коррекция**

Регулирование и коррекция - это внесение изменений в функционирование системы, если оно отклоняется от нормы. Происходит это через учащихся, руководителей тех или иных органов самоуправления. Педагоги консультанты общешкольных ученических органов и классные руководители оказывают влияние на них, а они, в свою очередь, - на членов своих служб, члены служб - на членов коллектива. Влияние оказывается простыми способами, например, вниманием, беседой, помощью, организацией взаимопомощи.

### **Планирование и организация**

#### **1-я неделя месяца.**

Реализуются функции планирования и организации. В течение недели проводятся заседания совета школы, затем - собрания общешкольных органов ученического самоуправления, в классах и классные собрания. На совете школы принимается решение о том, что надо будет делать в предстоящем месяце в школе. Другими словами, рассматривается и утверждается план работы на месяц. Такой план в школе имеется, но на совете он уточняется и «запускается». На заседаниях Координационного Совета вырабатывается методика реализации принятых решений. Старосты классных органов самоуправления осваивают способы информационно-методической деятельности. Придя в свой класс, они собирают совет класса, на котором готовится классное собрание, а затем проводится собрание. Его цель - организовать выполнение принятых решений. В результате каждый ученик класса знает, кто, с кем, когда и где будет выполнять решение. На реализацию указанных функций планирования и организации затрачиваются все пять дней недели. Все это происходит на 2-й - 3-й неделе месяца.

#### **2-3-я неделя месяца.**

Все учащиеся включаются в различные виды деятельности. Органы ученического самоуправления в классе контролируют процесс, оказывают помощь в работе. В этом им помогают педагоги. Таким образом, реализуются функции контроля и регулирования.

#### **4-я неделя.**

Проводится совет класса, на котором готовится и проводится итоговое собрание по анализу и оценке жизнедеятельности класса за прошедший месяц. Затем собираются координационный совет и анализируют работу школы по своим направлениям. Координационный совет сводит весь анализ и готовит предложения на совет школы. Координационный Совет проводит свое заседание, на котором анализируется внутришкольная жизнь, принимается новое решение, и все опять начинает повторяться сначала.