УТВЕРЖДАЮ
решение педагогического совета
протокол № 1 от 30.08. 2023г.
директор МБОУ СОШ №17 пгт Ильского
МО Северский район имени
Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.
Н.В. Миколаевская

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат BC A9 08 BB AA EB EE 83 CF A4
Владелец Миколаевская Нина Владимировна
Действителен с 20 ноября 2021 г. по 20 ноября 2026 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 5-9 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

1.Пояснительная записка

1.1. Нормативная база

План внеурочной деятельности образовательной организации, для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО-2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее ФОП ООО);
-приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
-письмо министерства образования и науки России от 14 июля 2023 года № 47-01-13-13168/23 «Рекомендации по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2023-2024 учебный год»
- приказ от 21 декабря 2022 года № 3301 "Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году" с дорожной картой по введению обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях края.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А в действующей редакции.
-Устава МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

1.5. Администрация МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А знакомит всех участников образовательных отношений с образовательной программой МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.6. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных

программ начального общего и основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.7. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.8. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 9 человека. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности составляет 25 человек.

1.9. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.10. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

1.11. Промежуточная аттестация проводиться в форме учета текущих достижений, при этом засчитываются результаты освоения учащимися образовательных программ в иных образовательных организациях и организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

2.1. Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной,

коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

2.2 . Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно- нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное

которые отражены в программах внеурочной деятельности:

1. Классный час «Разговоры о важном»
2. Математический эрудит
3. Тайны русского языка
4. Практическое обществознание
5. Финансовая математика
6. кубановедение
7. Краеведческий туризм
8. ОПК
9. Математическая грамотность
10. Россия-мои горизонты
11. Разговор о профессия
12. Волонтерское движение «Мы вместе»
13. Безопасные дороги Кубани
14. Юнармия

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России продолжен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» каждый понедельник учебной недели. «Разговоры о важном» – еженедельные внеурочные занятия, построенные с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на уровне начального общего образования усвоение обучающимися 5-7 классов знаний об основных нормах здорового и безопасного образа жизни будет реализован в программе воспитания средствами модуля: "Профилактика и безопасность".

Программа Россия - мои горизонты реализуется по четвергам на занятиях ученикам будут рассказывать о профессиях и необходимых для них навыках, а также о зарплате в различных сферах экономической деятельности.

2.2.1. Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Цель- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный

самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Данное направление реализуется через программы:

- «Разговоры о важном»
- «Основы православной культуры»

2.2.2. Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания. Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Реализуется через программы внеурочной деятельности:

- Финансовая математика
-математическая грамотность

2.2.3. Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов 9 других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

- Краеведческий туризм
- Волонтерское движение «Мы -вместе»

2.2.4. Социальное направление - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

-«Россия - мои горизонты»

-«Разговор о профессиях»

2.2.5. Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности:

-«Юнармия»

-«Безопасные дороги Кубани»

2.3. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования используются такие, как художественные, культурологические, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно

полезные практики и другие формы. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

2.4. Внеурочная деятельность может осуществляться: непосредственно в МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.;– совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей,– спортивными объектами, учреждениями культуры;– в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.

2.5. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности

3. Годовой учебный план для I-IV классов МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБОУ СОШ № 17, реализующих ФГОС ООО (Приложение 1).

4. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности:

− умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; − формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

− формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

− формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

− освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

− развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

− умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

− умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
− формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностные результаты внеурочной деятельности:

− воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального − поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

− формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

− формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивнооценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

− осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; − развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

5. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, компьютерный класс, спортивные площадки.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

6. Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу, интернет – ресурсы

7. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

8. Методическое обеспечение внеурочной деятельности

методические пособия,
дидактические пособия,
интернет-ресурсы,
мультимедийный блок.

Рабочие программы внеурочной деятельности школьников составляются в соответствии с Положением о внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.;

–проходят экспертизу на уровне МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.;

– утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.

Директор Н.В.Миколаевская

Приложение № 1

ТАБЛИЦА - СЕТКА ЧАСОВ

плана внеурочной деятельности для 5-9 классов,
реализующих федеральных государственный общеобразовательный стандарт
основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	наименование	Количество часов в неделю														
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Классный час «Разговоры о важном»	разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Математический Эрудит							1			1			1	1	1
	Практическое обществознание										1	1	1	1	1	1
	Тайны русского языка													1	1	1
	финансовая математика	0,5	0,5	0,5	0.5	0,5	0,5									
	кубановедение				1	1	1									
	Краеведческий туризм							1								
	ОПК					1										
Формирование функциональной грамотности	«Читаем. Решаем. Живём»							1	1	1						
	математическая грамотность	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5									
Профориентационная работа	Россия – мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Разговор о профессиях	0,5	0,5	0,5												
Развитие личности и самореализация	Волонтерское движение «Мы вместе»	1			1			1			1			1		
Комплекс воспитательных мероприятий	Безопасные дороги Кубани	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	ЮНАРМИЯ										1			1		
	ИТОГО недельная нагрузка	3,75	3,75	3,75	5,25	6,25	5,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	5,25	7,25	7,25	7,25

Директор МБОУ СОШ № 17
пгт Ильского МО Северский район
имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.
_____ /Н.В.Миколаевская/

СЕТКА ЧАСОВ

плана внеурочной деятельности для 5-9 классов,
реализующих федеральных государственный общеобразовательный стандарт
основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	**наименование**	**Количество часов в неделю**														
		5а	**5б**	**5в**	**6а**	**6б**	**6в**	**7а**	**7б**	**7в**	**8а**	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**	**9в**
Классный час «Разговоры о важном»	разговоры о важном **Виноградский А.Ю.** **Шелехова Е.Ф.** **Кожура С.А.** **Бакалова П.С.** **Серкова О.С.** **Марчук А.А.** **Шамай С.А.** **Кузнецова М.А.** **Браженко О.В.** **Пигалицина С.Н.** **Степанова С.В.** **Попова О.Н.** **Войцеховская Е.А.** **Тимофеева Г.Н.** **Иванова М.А.**	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Математический Эрудит **Войцеховская Е.А. 9а** **Коломиец В.В. 9б,9в**							1			1			1	1	1
	Практическое обществознание **Левченко С.В. 9а,9б** **Кожура С.А. 9в**										1	1	1	1	1	1
	Тайны русского языка **Степанова С.В. 9а** **Тимофеева Г.Н. 9б**													1	1	1

	Кузнецова М.А. 9в															
	финансовая математика **Варзаносцева Д.Н.**	0,5	0,5	0,5	0.5	0,5	0,5									
	Кубановедение **Попова О.Н. 6а,6б,6в**				1	1	1									
	Краеведческий туризм **Журов Е.Е.**								1							
	ОПК **Попова О.Н.**					1										
Формирование функциональной грамотности	«Читаем. Решаем. Живём» **Варзаносцева Д.Н.**							1	1	1						
	математическая грамотность **Коломиец В.В. 5б,6б Варзаносцева Д.Н. 5в,6в Войцеховская Е.А. 6а**	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5									
Профориентационная работа	Россия – мои горизонты **Бакалова П.С. Серкова О.С. Марчук А.А. Шамай С.А. Кузнецова М.А. Браженко О.В. Пигалицина С.Н. Степанова С.В. Попова О.Н. Войцеховская Е.А. Тимофеева Г.Н. Иванова М.А.**				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Разговор о профессиях **Вингорский А.Ю. Шелехова Е.Ф. Кожура С.А.**	0,5	0,5	0,5												
Развитие личности и самореализация		1			1			1			1			1		
Комплекс воспитательных	Безопасные дороги Кубани **Виноградский А.Ю.**	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

мероприятий	**Шелехова Е.Ф.** **Кожура С.А.** **Бакалова П.С.** **Серкова О.С.** **Марчук А.А.** **Шамай С.А.** **Кузнецова М.А.** **Браженко О.В.** **Пигалицина С.Н.** **Степанова С.В.** **Попова О.Н.** **Войцеховская Е.А.** **Тимофеева Г.Н.** **Иванова М.А**															
	ЮНАРМИЯ **Журов Е.Е.**										1			1		
	ИТОГО недельная нагрузка	3,75	3,75	3,75	5,25	6,25	5,25	6,25	6,25	6,25	6,25	6,25	5,25	7,25	7,25	7,25