



Проектная деятельность в 4 классах в рамках реализации ФГОС НОО

Лазебная Елена Викторовна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 17
пгт.Ильский
МО Северский район



«Добиться успеха не означает,
что вы должны сделать что-
либо исключительное. Это
означает, что вы должны
делать то же, что и все, только
исключительно хорошо»

Колин Тернер

Результат образования на выходе из начальной школы:



Я как учитель



1. Должна быть уверена, что тема проекта интересна в классе.
2. Убедиться, что тема проекта достаточно гибкая и её можно рассматривать с разных точек зрения.
3. Обратить внимание, предполагает ли решение проблемы различные виды деятельности (изготовление предметов, рисунки, аппликации, интервью и.т.д.)
4. Не ошеломлять учащихся своими проектами. Лучше меньше, да лучше.
5. Всегда быть рядом, чтобы протянуть руку помощи.
6. Установить ограничители, чтобы не было состязаний между более и менее способными.
7. Прокомментировать и оценить работу учащихся. Сотрудничать с детьми.

[illegible]

ЛЕНТА ВРЕМЕНИ
«Моя семья»

| Дата | Событие |
|--------------------|-------------------------|
| 23 мая 1986 г. | Появление сына |
| 3 апреля 2007 г. | Маме 2 года |
| 10 января 2007 г. | Рождение сына |
| 9 июля 2008 г. | Появление сына |
| 3 июля 2009 г. | Появление сына |
| 1 августа 2011 г. | Маме исполнилось 10 лет |
| 15 августа 2011 г. | Появление сына |
| 1 сентября 2012 г. | Маме исполнилось 11 лет |



ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ СВАДЕБ НАРОДОВ КУБАНИ



Ученицы 4А класса

Моя семья

Моя семья большая и дружная.
В ней есть мама, папа и я.
Мама любит читать книги,
Папа любит играть в футбол.
Я люблю рисовать и петь.
В нашей семье всегда тепло и уютно.



Мама любит читать книги,
Папа любит играть в футбол.
Я люблю рисовать и петь.
В нашей семье всегда тепло и уютно.

Мама любит читать книги,
Папа любит играть в футбол.
Я люблю рисовать и петь.
В нашей семье всегда тепло и уютно.



Природные зоны,
растительный и животный
мир Ильского городского
поселения

Ученицы 4А класса Селезневой Софии



- иметь практическую ценность;
- предполагать проведение учащимися самостоятельных исследований;
- быть в одинаковой мере непредсказуемыми как в процессе работы над ними, так и при их завершении;
- быть гибкими в направлении работы и скорости её выполнения;
- предполагать возможность решения актуальных проблем;
- давать ребёнку возможность учиться в соответствии с его способностями;
- содействовать проявлению способностей ученика при решении задач более широкого спектра;
- способствовать налаживанию взаимодействия учеников.





Группа:
Я и земля

1. Кастюк Вит. презент на тему: животные
2. Виноградов Нав. презент на тему: биологические раст.
3. Виноградов Нав. презент на тему: минералы, почв.
4. Карамасов Вит. презент на тему: погода
5. Виноградов Нав. презент на тему: животные
6. Погода Нав. презент на тему: человек
7. Мухомов Нав. презент на тему: человек
8. Богославский Вит. презент на тему: человек
9. Богославский Вит. презент на тему: человек

Я И ЗЕМЛЯ

Группа „Я-и воздух“

Гуляев Вад. - презент, тема Воз. и жив.

Матвишвили К. - карт., тема Воз. и здор.

Васильев С. - карт., тема Воз. и раст.

Ершов Д. - тема Воз. и наука

Иономарёва Ю. - поддел., тема Воз. и рыбы

Кобзарь Л. - поддел., тема загад. пос., леген.

Елизнёва С. - карт., тема Воз. в доме

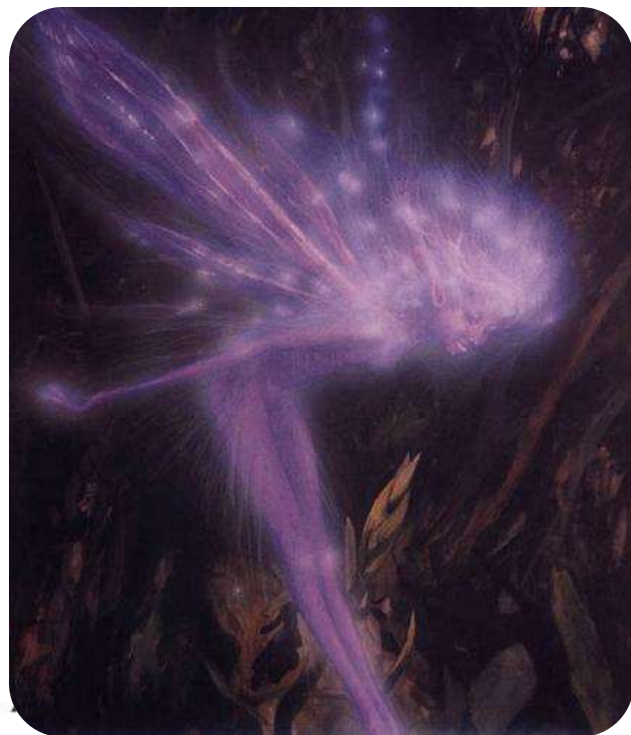
Курпа Н. - поддел., тема писатели о Воз.

Барвинко В. - тема чудеса Воз.



Воздух и литература

Сильфы – духи воздуха



Пословицы и поговорки

**«Рыбам вода, птицам воздух, а человеку
вся земля»**

**«Лучше дышать свежим воздухом, чем
пить лекарство»**

«Воздух руками не удержишь»

«В запас воздухом не надышишься»

«Люди работали, а он воздухом торговал»

**«Солнце, воздух и вода – наши лучшие
друзья»**

**«После сильной грозы воздух становится
чище»**

**«Он болтает речи, которые висят в
воздухе»**

«Воздух словами не наполнишь»



Авторы о воздухе

Александр Беляев- роман «Продавец воздуха»

Артем Шумилов –писал всё о воздухе

Дж. Мартин – написал книгу «Воздух»



**« Скажи мне и я забуду
Покажи мне, и я запомню
Вовлеки меня и я научусь»
(Китайская пословица)**



**Уже доказано, что человек запоминает
до 90% того, что он сделал сам.
Стремление узнать что-то новое
заставляет нас двигаться вперед.**



**«К школьнику относиться надо
не как к сосуду, который
предстоит наполнить
информацией, а как к факелу,
который необходимо зажечь».**

В. А. Сухомлинский



***СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ***