

Внедрение проектной деятельности, как элемента по расширению образовательного пространства при работе в системе ФГОС ООО

**Егорова О.В.,
заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского**

Уважаемые коллеги! Вы все практики, работающие системе ФГОС, поэтому сегодня не хотелось бы обращаться к теоретическим вопросам и делать акцент на определении понятий проектная деятельность и сам проект, его структуре и т.д. Мне кажется, будет интереснее поделиться практическими наработками в этом направлении.

В текущем учебном году мы задались вопросом: как увидеть уровень сформированности навыков проектной деятельности у учащихся 5-6 классов уже вовлеченных в нашей школе в систему ФГОС. Ведь учебные дисциплины предполагают развитие этих навыков. Как увидеть, что вкладывают в понятие проект учащиеся, учителя. И как вообще ребята готовы защищать свою работу.

На августовском педагогическом совете было принято разработанное нами положение о промежуточной аттестации учащихся 5-8,10 классов. Данное положение подразумевает, в том числе и защиту проектов учащихся 5-6 классов, реализующих ФГОС. Так же положение предусматривает самостоятельный выбор учащихся как учебной области, в которой они готовы работать, так и темы проекта. Ограничение по срокам было только одно: классный руководитель формирует и предоставляет для утверждения на мартовском педагогическом совете своеобразный банк проектов по классу с указанием темы проекта и образовательной области, в которой работает учащийся. Честно говоря, мы опасались, что работа над проектом ляжет на плечи тех преподавателей, которые на сегодняшний день готовят проекты с детьми на различные конкурсы, но к счастью интересы детей оказались достаточно разнообразны. Учащиеся защищают проекты по русскому языку, литературе, математике, географии, истории, кубановедению, музыке, изо, технологии, физической культуре. На данном этапе мы увидели интересы детей, их предпочтения в выборе образовательных областей. Это позволяет корректировать работу по подготовки одаренных детей к всероссийской олимпиаде школьников.

После мартовского педагогического совета был издан приказ об утверждении темы проекта и даты защиты проекта, а так же утверждается комиссия по оцениванию проекта в которую вошли директор и зам. по УВР. Если учащийся принимал участие в защите проекта на муниципальном уровне в течении учебного года, то мы по **ходатайству** учителя засчитываем данный проект как экзаменационный. Разработаны **оценочные листы** и **формы протоколов по классу**.

Анализ увиденного: большинство проектов индивидуальные, хотя есть перспектива групповых проектов, увидев защиту проектов своих воспитанников со стороны и работу коллег многие преподаватели увидели недостатки в своей работе.

В следующем учебном году под защиту проектов в основной школе попадают 180 человек. Поэтому мы предполагаем, что защита проектов будет проходить в два этапа:

1. Защита на ШМО

Лучшие работы будут представлены на школьной ученической конференции

Лист экспертной оценки проекта

Ф.И. учащегося _____ класс _____

Предметная тема проекта _____

Руководитель проекта _____

1. Образовательная(ые) область(и) знаний, учебный (ые) предмет(ы), в рамках которых проводится работа _____

2. Тип проекта по количеству участников (*индивидуальный, групповой, парный*) _____

3. Тип проекта по виду деятельности (*практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой*) _____

4. Тип проекта по предметно-содержательной области (*монопроект, межпредметный, метапредметный*) _____

5. Тип проекта по продолжительности (*краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный*) _____

6. Продукт проекта _____

7. Критерии оценивания:

№ п/п	Критерий оценивания	Баллы
1.	Выдержанность структуры проекта (тема, цель и задачи, содержание, практическое применение, выводы)	
2.	Наличие самостоятельной практической части (опыт, наблюдение, социологический опрос, викторина и т.д.)	
3.	Оформление проекта (использование в презентации личных фотографий, наличие изготовленного продукта проекта и т.д.)	
4.	Коммуникативные умения и навыки (изложение собственных мыслей, владение материалом проекта, ведение дискуссии: способность задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы и т.д.)	
Итоговая оценка за проект		

8. Рекомендации экспертной группы: _____

Экспертная группа: _____

ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной аттестации по защите проектов

в _____ классе МБОУ СОШ № 17
от _____ 20____ года
Фамилия, имя, отчество председателя школьной комиссии

Фамилия, имя, отчество учителя _____

Фамилия, имя, отчество ассистента _____

На защиту проекта явились _____ человек, не явились _____

Защита проекта началась в _____ часов _____ минут.

Защита проекта закончилась в _____ часов _____ минут

Утвердить следующую отметку по результатам защиты проекта:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Итоговая отметка

Экспертная группа: _____

« _____ » _____ 20____ год