

Проектная работа

Тема «Традиции, обычаи и быт казаков»

Цели: рассмотреть традиционную народную культуру Кубани, раскрыть образ жизни кубанских казаков

Задачи:

- образовательная - подвести учащихся на основе исторического материала к выводу об особенностях быта, обычаев и традиций казаков.
- развивающая – развить логическое мышление, речь, творческие способности школьников.
- воспитательная – вызвать патриотические чувства, уважение к своим предкам, их жизни и быту.
- креативная – выделить элементы творчества, которые гармонично дополняют задачи урока

Оборудование: плетень - изгородь, мультимедийное сопровождение урока, посуда, проектные работы – хаты, кубанские костюмы, рушники, книга «Кубанская азбука», каравай, блины

Ход мероприятия

(класс разделён на 3 группы)

1.Здравствуйте гости жданные,
званные и желанные!

2.Худые и тучные, весёлые и скучные!
Все скорей спешите к нам!
Рады всяким мы гостям!

1.По обычаям кубанским
Всем гостям поклон наш низкий!
С добрым словом и любовью,
С хлебом-солью! С хлебом-солью!

***«Чем дальше в будущее входим
Тем больше прошлым дорожим.
И в старом красоту находим,
Хоть новому принадлежим.
В. Шафнер.***

Учитель:- Этими словами , мне бы хотелось открыть наше выступление по защите проектной работы на тему «Традиции, обычаи и быт казаков»

Гипотеза нашей проектной работы, которую мы попробуем доказать: «Без прошлого нет будущего, поэтому мы должны чтить и помнить традиции и обычаи наших предков»

3.Кубань моя – жемчужина России
Пшеницы необъятные поля
А где ещё такое небо синее!
А где ещё такие тополя.
Кубань! О, родина моя!

Стих. Бакалдина «Ты был на Кубани?»

1. - Ты был на Кубани? А та побывай:
Отличные люди, прославленный край.
- 2.- Там вечер просторный и песня простая,
У клуба парнишек и девушек стая.
- 3.- Там примут тебя, как хорошего друга,
Покажут как землю ворочают плугом,
- 4.- Как хлеб убирают, как стол накрывают,
Как в горнице гостя у нас угощают.
5. - Кубанцы на зависть умеют трудиться!
Там где – то саманный курень мой дымиться.
6. - Люблю тебя, край мой, простор Краснодарский,
И труд хлебороба, и песни, и пляски.
7. - И пыль под копытами на ипподроме,
И яркую лампочку в маленьком доме.
8. - Улыбку и радость на лицах казачьих,
Суровых и смуглых, простых, но горячих.
9. - Ты был на Кубани? А та побывай:
Отличные люди, прославленный край.

Звучит песня. «Ой, да на Кубани». («Ой, да Краснодарский край»)

Хороша земля у нас на диво
Это наши степи, наша нива.
Нет, друзья, для нас судьбы счастливей
Чем трудиться на земле.

Ой, да на Кубани зори ясны.
Ой, да на Кубани вишни красны.
Ой, да на Кубани под высоким небом
Золотом горят хлеба

4.Пока жива людская память.
И каждый день прошедший свят-
Жива история Кубани!
Кубань – цветущий вечно сад!
И предлагаю оглянуться,
Всмотреться в дым и пыль веков.-
И перед нами развернутся
Полки отважных казаков

5.Любили казаки свой край
И превратили его в рай.
Пахали, строили, служили.
Обычай и веру сохранили.
Сегодня в прошлое мы с вами попадём,
Дом казака увидим и в него войдём.
О том, как жили, многое узнаем.
Итак, готовы? Мы начинаем.

Учитель: Посмотрите у меня в руках удивительная книга, книга об истории нашего края. Давайте откроем ее (**большая книга, «Кубанская Азбука», а презентация повторяет картинки**) и посмотрим, как появился кубанский край? Итак, **1 страница: «Кубанский край»**

Казачка 1: Давным — давно, царица Екатерина II подарила казакам за верную службу Кубанский край и повелела им жить здесь, и охранять границы своего царства.

(Читает книгу)

«Там, где выгнула русло река,
Как подкову у глиняной кручи,
Свиток царский был раскручен
И прочитан под гул тростника:
„Здесь границу держать,
Защищать от врагов,
И пшеницу сажать,
И растить казаков... “»

Казачка 1: Так появились первые казачьи станицы.

2 страница: «Казачья хата»

Казачка 2:

Культура малой родины богата.
Перед тобой жилище предков – хата,
Турлучная, а крыша – камышом,
Ее жильцам метели нипочем.

В ней лавки, стол, комод и сундуки.
Макитры, глечики, и ложки, рушники.
Как правило, плетнем окружена,
Запрятана и тени садов она.

Казачка 3: Дома в станицах были саманные или турлучные. Женщины и дети месили ногами глину с соломой, мужчины формировали её в кирпичи-саман, сушили, а затем из них выкладывали стены. Пол был глинобитный. Крыша - из камыша или соломы.

Турлук- каркас из прутьев, обмазанный с двух сторон глиной.

Хата внутри и снаружи обязательно белилась известью. Для чего? Белый цвет- это символ чистоты и опрятности.

Казачка 4: В доме обычно было 2 комнаты: великая хата - для приёма гостей и малая хата, в которой находилась печь. В хате можно было обойтись без кровати или шкафа, но без печки обойтись было никак нельзя. Про неё говорили в народе: «Печка кормит, печка греет, печка – мать родная».

Казачка 5: Чего только не было в казачьей хате. Давайте попробуем отгадать (ухват, кочерга, чугуны, миска, глечик, самовар, макитра)

- А теперь сюрприз! (Звучит музыка, появляется «Чёрный ящик»)

- В этом ящике 3 предмета.

1. Этот предмет казак надевает на голову, когда выходит на работу в поле (соломенная шляпа с широкими полями – **брыль**)

2. А в этой посуде хранят молоко и сметану (кувшин-**глечик**)

3. Попьёт казак молоко, а чем усы утрёт? (полотенцем – **рушником**)

Казачка 6: Входя в хату, человек крестился, повернувшись к иконе.

Главным местом в доме был «Красный угол». «Красный» от слова красивый, нарядный. Ещё его называли «Святой». В самом освещённом углу комнаты помещались иконы, украшенные вышитыми рушниками. Казаки были верующими людьми и жили по закону божьему, просили помощи в любых делах у бога.

Казачка 7: В каждом подворье находился колодец и летняя печь, сарай для скота, конюшня и погреб. Богатый хозяин имел одну или несколько ветряных и водяных мельниц.

3 страница: «Обычай и традиции казаков»

Казачка 1: Гость, войди, (проиграть)

Традиций не нарушив!

Мы всегда чайку поьем.

Всем известно - казаков радушие:

Хлебосольство и открытый дом.

Казачка 2: Издавна так повелось, что главный запах Кубани - душистый кубанский хлеб. Кубанцы встречают гостей хлебом-солью. Это символ гостеприимства и радушия. Соль, по мнению предков, защищает от злых сил и духов. Если человек угостился хлебом и солью, значит он не замышляет зла.

Казачка 3: Казаки соблюдали заповеди Господние, основные церковные праздники, регулярно посещали церковь. На Кубани чтили и отмечали календарные праздники: Рождество Христово, Новый год, Масленицу, Пасху. А какие же праздники без песен и плясок! По песням и танцам узнаешь кубанцев...

Казачка: Где песня льётся, там легче живётся! Спой, дочка, пусть все послушают!

**Песня Маши Gladковой «Балалайка»
Танец «Матрёшки»**

4.Зазывала: На Кубани в старину очень ярко отмечались народные праздники.

Народ собирается- праздник начинается

**Песня-хоровод про Масленицу
(раздаются блины)**

4 страница: «Казачьи игры»

Звучит музыка «Варенички». Вход казака и казачки.

Казак: Та шо ты мэни кажэш! Як я сказав, так воно и будэ! Сказав – хлопэц гарнишэ, значит хлопэц!

Казачка: Та як же это так, а! Люды добри, вы послухайтэ, шо вин кажэ! Я ёму кажу: дивчата гарнише хлопцев – воны таки гарнэсэнъки, милэсэнъки! А вин упэрся, як баран – кажэ, шо хлопец гарнишэ дивчины. Шо с хлопца узять, у ёго в голове одни коны! Дивчина гарнишэ! (топает ногой)

Казак: Ты чи, баба, здурила! Зусим з ума выжила? А як ворог прыйдэ на матушку Кубань, хто ей захищать будэ? Дивчата?! Ни – хлопцы! Хлопэц вырастэ и станэ казаком, настоящим защитником родной Кубани.

Казачка: А я кажу – дивчина гарнишэ!

Казак: А я кажу – хлопэц!

Казачка: Дивчина!

Казак: Хлопэц!

Игры

Народная игра «Подкова»

Старинное кубанское поверье: «Кто подкову найдёт, тому она счастье принесёт» У кого подкова останется в руках – жди счастья.

- Передавая подкову, вы от души желаете друг другу добра и счастья.

1. Степь в хлебах, над степью соколы.

Да сады, отрада глаз...

Быть кубанцем честь высокая:

Край особенный у нас.

2. Дары свои щедро открыли нам недра.

Осталась в былом глухомань...

Здесь труд величавый сроднился со славой,

И всё это наша Кубань.

3. Кипучие будни, Хорошие люди,

Здесь небо, как синяя ткань.

Здесь дышится легче и любиться крепче-

И всё это наша Кубань.

4. Ты цветы моя Кубань

Становись всё краше

Не уронит честь казачью

Поколение наше.

Учитель: Какой же вывод нашей сегодняшней проектной работы мы можем сделать?

Вывод

Тот, кто не уважает обычаи своего народа,

не хранит их в своем сердце, тот позорит

не только свой народ, но, прежде всего,

не уважает самого себя, свой род,

своих древних предков.

Казак и казачка (хором)

Вот и настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим мы «До свиданья,

До счастливых новых встреч

Песня «Так будьте здоровы...»