

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖИГУЛЕНКО ЕВГЕНИИ АНДРЕЕВНЫ
ул. Первомайская, 44б, пгт Ильский, Северский район, Краснодарский край, 353231
Тел.:8(86166) 68-5-32
ОКПО 53424510 ОГРН 1022304544217 ИНН 2348018730 КПП 234801001

ПРИКАЗ

05.09.2019 г.

№ 653-О

О назначении наставников молодым специалистам

В целях методической поддержки молодых учителей и профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, приказываю:

1. Назначить наставниками:

1.1. Учителя русского языка и литературы Яковлеву Н.Г. – наставником учителя русского языка и литературы Кузнецовой М. А.

1.2. Учителя английского языка Колесникову Н.В. – наставником учителя английского языка Ивановой М.А.

2. Педагогам - наставникам вести работу с молодыми специалистами в соответствии с планом работы на 2019/2020 учебный год.

3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Егоровой О.В.:

3.1. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы.

3.2. Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.

4. Общий контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В. Миколаевская

Отчёт о работе в качестве наставника

Ф.И.О. молодого специалиста: Иванова Марина Анатольевна

Ф.И.О. наставника: Колесникова Надежда Васильевна

В конце 2018 года был утвержден национальный проект «Образование» предусматривающий «создание условий для развития наставничества» в его реализации. Наставничество – это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации молодого учителя (или вновь прибывшего) в новых для него условиях практической деятельности, способствующая повышению профессиональной компетентности.

Иванова Марина Анатольевна работает в МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район, приехала из города Самара. Возникла необходимость оказания методической помощи вновь прибывшему специалисту. Для эффективности работы был разработан индивидуальный план с учетом личностных и профессиональных качеств, определены цели и задачи.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике, оказать методическую помощь в подготовке выпускников 9 и 11 классов к экзамену по выбору, ГИА (ОГЭ), ЕГЭ;
- помочь учителю целенаправленно планировать методическую работу;
- развивать у педагога потребность к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Планируемые результаты:

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в школе другого региона;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии, планировании и организации работы по предмету и с документацией;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся и результатов своей работы.
- появление собственных продуктов педагогической деятельности.

Основные направления работы:

- диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей;
- работа с документацией (методическими рекомендациями по составлению календарно-тематического планирования и поурочных планов, подготовке к аттестации учащихся, ведению журналов, тетрадей);
- помощь в организации работы по предмету: использование основных направлений и форм активизации познавательной деятельности учащихся.
- консультации по определенным разделам педагогики, научному содержанию предмета, методике преподавания.

Работу начала с диагностики затруднений вновь прибывшего специалиста и выбора форм оказания помощи. Проведены консультации по календарно-тематическому планированию, использованию методических пособий для подготовки к урокам. Оказана практическая помощь при проведении контрольных работ, при обучении чтению, аудированию, работе с лексико-грамматическими тестами, коррективке документации, повышения квалификации.

Проведён ряд бесед и занятий по темам: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», «Домашнее задание: объём, когда и как его объяснить», «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа», «Работа с методической литературой, применение на практике», «Организация работы по подготовке к ВПР» и другие.

Были посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.

Анализ уроков показал, что молодой педагог имеет достаточный уровень методической и теоретической подготовки, умеет организовать учебную деятельность учащихся, использует современные педагогические технологии, включая ИКТ. Уроки проведены с учетом требований ФГОС. С учащимися классов, в которых работает Иванова М.А., ей удалось установить доброжелательные деловые взаимоотношения. К урокам учитель готовится всегда тщательно. Но необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний обучающихся.

При посещении уроков и совместном анализе выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией: вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении дисциплины на уроках.

Вывод.

Период адаптации вновь прибывшего специалиста прошел успешно. Учителю оказывается помощь со стороны администрации и педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Иванова М.А. заявила о своей активной профессиональной позиции: прошла курсы повышения квалификации, была экспертом при проведении итогового собеседования в 9-х классах, её ученики принимали участие в школьных и муниципальных олимпиадах, участвовала в конкурсе «Учитель года» (2020г.), «Мой урок английского языка» (online).

Задачи на следующий учебный год:

- работать над совершенствованием умения применять теоретические знания в практической деятельности;
- изучать и практически применять эффективные методы работы с учащимися с разным уровнем мотивации;
- продолжать работу по подготовке обучающихся к контролю обучению чтению, аудированию, грамматике.

Учитель *Колесникова* Н.В. Колесникова

Зам. по УВР *О.В.* О.В. Егорова

22 мая 2020

Рецензия

на программу элективного курса «В мире английской грамматики»
учителя английского языка высшей квалификационной категории МБОУ
СОШ №17 пгт Афипского МО Северский район
Колесниковой Надежды Васильевны

Представленная на рецензирование программа курса внеурочной деятельности «В мире английской грамматики» предназначена для учащихся 5 классов, рассчитана на один год обучения для детей 10-11 лет (34 часа, 1 занятие в неделю). Программа составлена с учётом требований ФГОС ООО и соответствует возрастным особенностям учащихся 5 класса.

Программа содержит все необходимые структурные части: титульный лист, содержание учебного предмета, тематическое планирование, методическое обеспечение программы и список литературы. Программа содержит планируемые результаты освоения программы по всем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), языковым знаниям и навыкам (графика и орфография, фонетическая сторона речи, грамматическая сторона речи).

Программа направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность, посредством английского языка.

Автор обращает внимание на то, что основой курса является формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся 5 класса. Содержание программы соответствует поставленным целям и задачам, в программе определены способы определения результативности обучения.

Методическое обеспечение программы содержит описание педагогических принципов, рекомендуемых форм и методов занятий. Программа обеспечена методической литературой, учебно-методическим материалом.

Список литературы составлен в соответствии с требованиями.

Программа соответствует специфике дополнительного образования детей, способствует созданию условий для формирования у учащихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для их успешного интеллектуального развития.

Таким образом, программа внеурочной деятельности «В мире английской грамматики» учителя Колесниковой Н.В. актуальна для системы образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования учителями английского языка образовательных организаций муниципалитета.

26.08.2017г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ» Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганина



РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул. 1/1, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 15.02.2022г. № 52
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Колесниковой Надежде Васильевне, учителю английского языка МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район в том, что она выступила по теме: «Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе» на семинаре РМО учителей иностранного языка 07.11.2018 г.

Основание: протокол РМО учителей иностранного языка от 07.11.2018 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул. 1/1, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 15.02.2022г. № 51
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Колесниковой Надежде Васильевне, учителю английского языка МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район в том, что она выступила по теме: «Стратегия подготовки к ЕГЭ. Чтение» на семинаре РМО учителей иностранного языка 20.01.2018 г.

Основание: протокол РМО учителей иностранного языка от 20.01.2018 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Е.В.Ганина



РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул. 1/1, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 15.02.2022г. № 53
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Колесниковой Надежде Васильевне, учителю английского языка МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район в том, что она выступила по теме: «ГИА 9 по английскому языку в форме ОГЭ: оценивание развернутых ответов выпускников 2020. Устная часть» на семинаре РМО учителей иностранного языка 19.02.2020 г.

Основание: протокол РМО учителей иностранного языка от 19.02.2020 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул. 1/1, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 15.02.2022г. № 50
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Колесниковой Надежде Васильевне, учителю английского языка МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район в том, что она выступила по теме: «Роль личности учителя в воспитательно-образовательном процессе» на семинаре РМО учителей иностранного языка 15.01.2019 г.

Основание: протокол РМО учителей иностранного языка от 15.01.2019 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина