РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР
Орджоникидзе ул., д.2, к.2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край,353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 04.05.2018 г. № 143
на № _____от_____

СПРАВКА

Дана Климченко Татьяне Николаевне, учителю математики МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район в том, что она выступила 19.04.2018 года по теме «Духовно-нравственное воспитание в процессе преподавания математики» на семинаре методического объединения учителей математики Северского района.

Основание: протокол РМО учителей математики от 19.04.2018 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В.Ганина

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР
Орджоникидзе ул., д.2, к.2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край,353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 07.02.2019 г. № 14
на № _____от_____

СПРАВКА

Дана Климченко Татьяне Николаевне, учителю математики МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район в том, что она выступила 03.12.2018 года по теме «Использование современных технологий на уроках и во время внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО» на семинаре методического объединения учителей математики Северского района.

Основание: протокол РМО учителей математики от 03.12.2018 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В.Ганина

Муниципальное казенное учреждение муниципального образования Северский район "Информационно-методический центр" ОГРН 1102348001304 ИНН 2348031611

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР
Орджоникидзе ул., д.2, к.2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край,353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 15.02.2021 г. № 17
на № _____от_____

СПРАВКА

Дана Климченко Татьяне Николаевне, учителю математики МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район в том, что она провела мастер-класс по теме «Использование ИКТ на уроках математики дистанционно» на семинаре районного методического объединения учителей математики 29.01.2021 г.

Основание: протокол РМО учителей математики от 29.01.2021 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В.Ганина

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР
Орджоникидзе ул., д.2, к.2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край,353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 15.02.2022 г. № 63
на № _____от_____

СПРАВКА

Дана Климченко Татьяне Николаевне, учителю математики МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район в том, что она выступила по теме «Различные приемы и методы подготовки к сдаче ОГЭ по математике» на семинаре районного методического объединения учителей математики 18.12.2019 г.

Основание: протокол РМО учителей математики от 18.12.2019 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В.Ганина

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 ПОСЕЛКА ГОРОДСКОГО ТИПА ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖИГУЛЕНКО ЕВГЕНИИ АНДРЕЕВНЫ
ул. Первомайская, 44 б, пгт Ильский, Северский район, Краснодарский край, 353231
Тел.:8(86166) 68-5-32
ОКПО 53424510 ОГРН 1022304544217 ИНН 2348018730 КПП 234801001

ПРИКАЗ

от 28.08. 2020 г. № 219-О

О назначении наставников молодых специалистов проходящим педагогическую практику в МБОУ СОШ №17 пгт.Ильский МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.

С целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых педагогов и педагогов вновь пришедших на работу в школу,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить на 2020-2021 учебный год в качестве наставников за молодыми педагогами и педагогами вновь пришедших на работу учителей согласно приложению 1.

2.Наставникам разработать план работы с молодым специалистом на 2020-2021 учебный год в срок до 10.09.2020г.

3.Маленьких С.Н., заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

3.1.организовать взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий в течение 2020-2021 учебного года, оказывать консультационную и методическую помощь педагогическим работникам;

3.2.проводить совещание педагогов-наставников и учителей один раз в месяц;

3.3.организовать отчет вновь прибывших педагогов по вопросу использования опыта наставников в мае 2021года.

4.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Н.В.Миколаевская

Приложение 1

к приказу по школе № 219-О от 28.08.2020г.

Список учителей-наставников

для молодых специалистов и вновь прибывших учителей

Ф.И.О. педагога-наставника	Ф.И.О. молодых педагогов и педагогов вновь пришедших на работу в школу
Лазебная Е.В.,учитель начальных классов	Амосова Д.С., учитель начальных классов.
Климченко Т.Н., учитель математики	Варзаносцева Д.Н., учитель математики
Войцеховская Е.А., учитель математики	Коломиец В.В., учитель математики
Журов Е.Е., учитель физической культуры	Артеменко М.А., учитель физической культуры

Заместитель директора по УВР С.Н.Маленьких

Отчёт педагога-наставника о проделанной работе

Ф.И.О. молодого специалиста: Варзаносцева Дарья Николаевна
Ф.И.О. наставника: Климченко Татьяна Николаевна

В современных условиях реформирования системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Являясь наставником молодого специалиста Варзаносцевой Д.Н. мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:
- принцип уважения и доверия к человеку;
- принцип целостности;
- принцип сотрудничества;
- принцип индивидуализации.

Основные направления работы:
- планирование и организация работы по предметам;
- планирование и организация воспитательной работы;
- работа с документацией;
- работа по самообразованию;
- контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;
- психолого-педагогическая поддержка.

Прогнозируемый результат:
- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя математики как учителя-профессионала.

• Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
• Умение работать с учащимся на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:
- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления.

Основные виды деятельности:
• Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
• Привлечение к подготовке педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
• Посещение занятий молодого специалиста.
• Организация разработки молодым специалистом дидактического материала.

Нашу работу я выстроила в три этапа:
1й этап – адаптационный. Я определила круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, выявила недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.
2й этап – основной (проектировочный). Была разработана программа адаптации, осуществляющая корректировку профессиональных умений молодого педагога, которая помогла выстроить ему собственную программу самосовершенствования.
3й этап – контрольно-оценочный. Был подведен итог и оценка уровня профессиональной компетентности молодого педагога.

В своей работе с молодым педагогом я применяла наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работа в «малых группах», анализ ситуаций, самоактуализация, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать.

Этапы нашей работы.
1. Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.
2. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.
3. В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.
4. В течение года прошли посещения учителем уроков творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ. Научились составлять технологическую карту современного урока.

5. В течение года я, как учитель-наставник, посетила уроки молодого учителя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.

6. В апреле прошли административные срезы знаний учащихся, всероссийские проверочные работы. По итогам наблюдается положительная динамика.

7. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи, намечены цели и задачи на следующий учебный год.

Вывод:

Период адаптации вновь прибывшего специалиста прошёл очень успешно. Оказывалась помощь администрации, учителя-наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Варзаносцева Дарья Николаевна хорошо владеет методами и средствами обучения, грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Молодой специалист правильно организует внеклассную работу. Дарья Николаевна правильно выработала единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Задачи на следующий учебный год:

1 Продолжить работу по теме самообразования.
2. Пройти курсы повышения квалификации.
3. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
4 . Участвовать в заседаниях методического объединения.

27.08.2021 г.

Учитель – наставник Т.Н. Климченко

Заместитель директора по УМР С.Н. Маленьких