

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 17
пгт Ильского МО Северский район
имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.
Миколаевская Н.В.



**Отчет о самообследовании
МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район
имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.
по итогам 2020 года**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Общеобразовательная организация создана в соответствии с Постановлением администрации Северского района Краснодарского края от 2.08.1994 г. № 766 «О государственной регистрации муниципального образовательного учреждения школы №17». Является самостоятельным юридическим лицом. Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение; тип - общеобразовательная организация; вид учреждения - средняя общеобразовательная школа. Юридический адрес: Россия, 353231, Краснодарский край, Северский район, пгт. Ильский, ул. Первомайская, 44 «Б».

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Право на ведение образовательной деятельности:

Лицензия № 09075 от 04 июня 2019 года (бессрочно);
Свидетельство о государственной аккредитации №03871 от 03 июля 2019 года (до 06 мая 2026 г). Устав ОО утвержден Постановлением администрации муниципального образования Северский район 25.04.2019 года.

Учредителем является муниципальное образование Северский район. ОО находится в ведении Управления образованием администрации муниципального образования Северский район.

ОО осуществляет образовательную деятельность на основе законодательных актов РФ, муниципальных правовых актов органов местного самоуправления, Устава ОО.

ОО самостоятельна в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных. В ОО не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций. По инициативе обучающихся в ОО могут создаваться детские общественные объединения.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

В соответствии с пунктом 3 статьи 35 Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", непосредственное управление ОО осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный начальником Управления образования администрации МО Северский район. Управляющий Совет, который выбирается на заседании общего собрания в количестве 7 человек сроком на два год. Совет собирается не реже одного раза в 2 месяца. Директор является членом Совета.

В заседании Общего собрания работников МБОУ СОШ № 17 пгт. Ильского МО Северский район могут принимать участие все работники Образовательной организации. Общее собрание собирается директором Образовательным организации не реже одного раза в четыре месяца. На заседании Общего собрания избирается председатель и секретарь собрания. Решения на Общем собрании принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Общего собрания

Структура управления образовательной организацией:

Первый уровень:

Директор ОО

Педагогический совет;

Общее собрание трудового коллектива;

Управляющий совет.

Второй уровень:

Заместитель директора по УВР;

Заместитель директора по УВР;

Заместитель директора по ВР;

Заместитель директора по АХР;

Аттестационная комиссия

Третий уровень:

Школьные МО:

1. МО учителей лингвистических, гуманитарных , социальных, культурных и общественных дисциплин;
2. МО учителей естествознания, физической культуры, и ОБЖ;
3. МО учителей математического, физического информационного и технологического образования;
4. МО учителей начальных классов;
5. МО классных руководителей;

Социально- психологическая служба.

Четвертый уровень:

Ученический совет

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Собственником имущества ОО является муниципальное образование Северский район. ОО отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, закрепленным за ОО на основании Свидетельств о государственной регистрации права от 18.04.2016. № 23-23-17/029/2006-683, № 23-23-17/029/2006-682, № 23-23-17/029/2006-684, № 23-23-17/029/2006-681

Для организации образовательной деятельности имеется типовое трехэтажное здание, введенное в эксплуатацию в 1988 году.

Перечень материально-технического оборудования

В МБОУ СОШ № 17 в учебном процессе активно используется информационно- техническое оборудование и другое современное оборудование:

1. В 2020 году приобретен кабинет биологии, в рамках проекта «Образование»(региональный проект Краснодарского края «Современная школа») включающее: Компьютер учителя с периферией, интерактивное и периферийное оборудование: МФУ(Принтер+сканер+ копир); интерактивная панель, лабораторное оборудование, посуда, наглядное пособие.
2. Компьютеров -36 шт
3. Принтеров – 22 шт
4. МФУ -9 шт
5. Мультимедийных проекторов – 19шт
6. Интерактивные доски – 7шт.
7. Документ камеры-11шт.

8. Ноутбуков -19шт.
9. Мобильный компьютерный класс 1
10. Уч/лаб. Оборудование по биологии на 10 уч-ся
11. Уч/лаб. Оборудование по биологии на 5 уч-ся
12. Комплект учебное оборудование для кабинета химии
13. Конструктор «Перворобот ЛЕГО»
14. Конструктор «Перворобот NXT»
15. Стереогарнитура -16 шт.
16. Спортивное оборудование
17. Ковер борцовский «Самбо»
18. Комплект интерактивных пособий
19. Микроскопы цифровые -4 шт
20. Лабораторный диск «Гломир» -2шт
21. Дополнительное оборудование для АРМ MimioVote 32 (система голосования)
22. Учебно-производственное оборудование по обработке металла.
23. Печь муфельная ЭКПС-10 -1шт
24. Цифровая лаборатория по предметам естественно-научного цикла – 2 шт

1.5. Анализ контингента обучающихся

Всего детей : 843 человек

Всего детей в начальных классах: 381 человек

Всего детей среднее и старшее звено: 466 человека

Общающиеся, стоящие на внутришкольном учёте: 7 человек

Дети, нарушавшие Закон №1539: 2 человек

Отец-одиночка: 9 человек

Дети из малообеспеченных семей: 11 человек

Дети, проживающие с бабушками: 4 человека

Детей из многодетных семей:178 человек

Многодетные семьи: 103 семей

Опекаемые: 32 человек

Дети находящиеся на домашнем обучении : 4 человек

Дети с ОВЗ:46 человек

Дети проживающие с отчимом /мачехой : 50 человек

Неполные семьи:128 семей

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В ОО решением педагогического совета утверждены:

- программа развития школы на 2019-2024 гг.;
- образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО, в том числе для детей с ОВЗ;
- адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР, УО;
- образовательные программы дополнительного образования и развития обучающихся.

Концепция развития предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы. Стратегической целью развития образовательной системы школы является становление целостной образовательной среды, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы РФ.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

При разработке учебного плана (далее – УП) как компонента ООП ОО учитывает распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы следующим образом: часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая обеспечивает образовательные потребности обучающихся, в том числе в углубленном изучении отдельных предметов, и часть, включающая в себя учебные предметы, обязательные к изучению. Основными принципами составления УП являются: открытость, доступность, универсальность, актуальность, безопасность, этнокультурная направленность, включенность в международную систему определения уровня качества образования. В ОО составляется УП на каждую ступень обучения: 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы. Так же составляется индивидуальный УП для детей, находящихся на домашнем обучении.

3. Кадровый состав образовательной организации

Численность работников 73 человека: из них 41 педагога, осуществляющих учебный процесс; 4 педагога не осуществляющих учебный процесс; 3 человека учебно- вспомогательный персонал; 19 человек

обслуживающий персонал; 1 человек руководитель; 5 человека –заместители директора.

Из 73 человек: имеют высшее образование- 47 человек; среднее профессиональное - 8 человек, из них 1- человека педагогическое.

Имеют высшую квалификационную категорию 20 человек, первую -8 человек

Из них 73 работников: женщин -64, мужчин -9 человек.

период	Имеют общий стаж работы, человек	Имеют педагогический стаж работы, человек
до 3-х лет	5	3
от 3-х до 5-лет	1	0
от 5 до 10лет	6	2
от10 до 15лет	6	3
от 15 до 20лет	13	10
более 20 лет	42	28
Итого	73	46

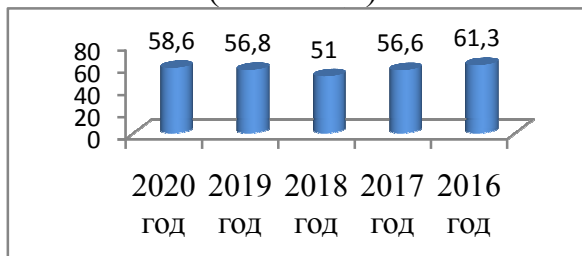
Распределение по возрасту:

возраст	человек
Моложе 25 лет	2
25-29 лет	6
30-34 лет	2
35-39 лет	7
40-44 лет	11
45-49 лет	8
50-54 лет	9
55-59 лет	12
60-64 лет	10
65и более	6
Средний возраст- 49 лет	Итого- 73 человек

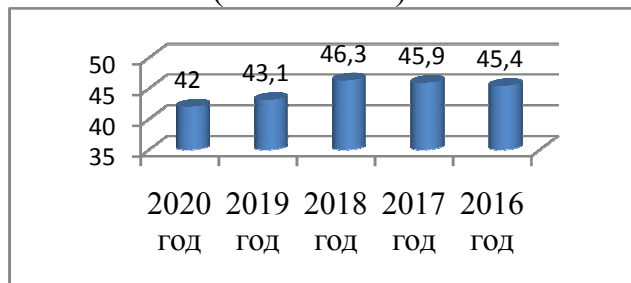
4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

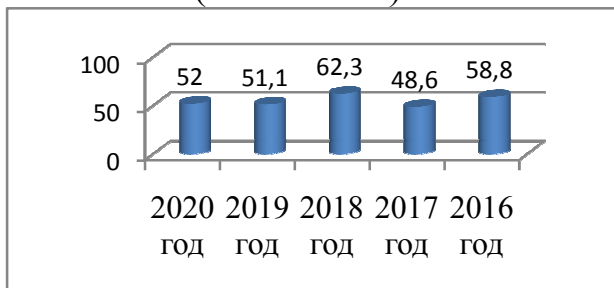
Результаты начальной школы
(1-4 класс):



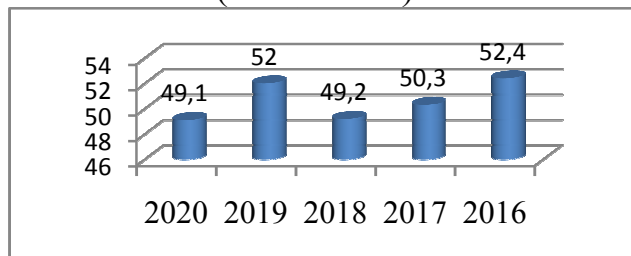
Результаты основной школы
(5-9 классы):



Результаты средней школы
(10-11 класс):



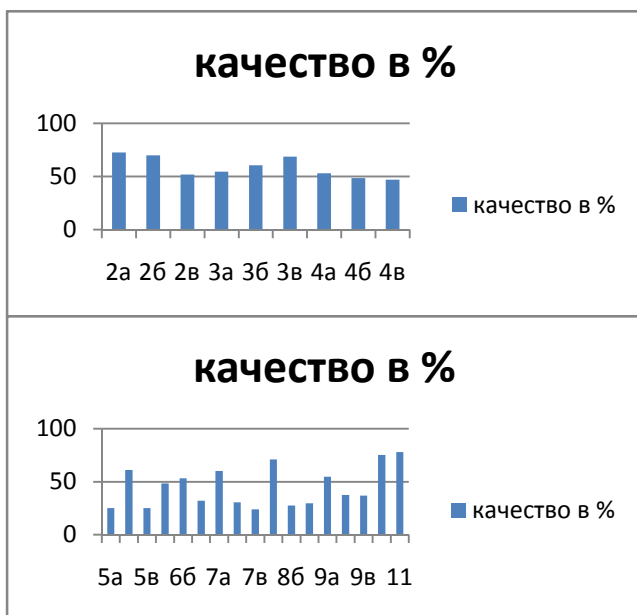
Результаты по школе
(1-11 класс)



4.2. Анализ результатов обучения за учебный год

Анализ результатов успеваемости учащихся 2-11 классов по итогам 2019-2020 учебного года показал следующее: среди аттестованных учащихся 9 находятся на индивидуальном обучении на дому (Тарасова Диана 2в класс, Бородин Виталий 3б класс, Вертячих Ева 4в класс, Верятин Илья 5а класс, Мнацаконян Анна 6а класс, Вертячих Макар 9а класс, Гостенин Сергей 9в класс, Майборода Дарья 9в класс). Во 2-9 классах по образовательному маршруту для детей с УО обучаются шесть учащихся (2в- Тарасова Диана, 4в- Вертячих Ева, 5а класс – Верятин Илья, 9а класс - Вертячих Макар, 9в класс - Майборода Дарья, Гостенин Сергей). Отличников 51 человек, хорошистов 340 человек, неуспевающих 10 человек. Большое количество, 62 человек (8,3 % от общей численности аттестуемых) учащихся по итогам 2019-2020 учебного года имеют одну тройку по различным предметам.

Рейтинг уровня качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года среди 2-11 классов:



Среди 2-4 классов выше среднего уровня качество знаний во 2-3 классах и в 4 «А» классе. Среди 5-9 классов выше среднего уровня качество знаний в 5б классе (60,9%, классный руководитель Тимофеева Г.Н.), 6а классе (48,3 %, классный руководитель Шелехова Е.Ф.), 6б класс (53,3%, классный руководитель Тимофеева С.А.), 7а класс (60,0%, классный руководитель Бакалова П.С.), 8а (71,0%, классный руководитель Климченко Т.Н.), в 9а классе (54,8%, классный руководитель Пигалицина С.Н.). Среди 10-11 классов выше среднего уровня качество знаний только в 11 классе.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускники 11а класса итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ сдавали по личному выбору. Итоговая аттестация была организована по 10 экзаменам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ: русский язык, математика (профиль), историю, обществознание, физику, биологию, химию, информатику и ИКТ, английский язык, литературу. В экзаменах участвовали 15 выпускников.

Математика: профильный уровень

Сдавали 9 выпускников. Минимальный порог успешности равен 27. Средний балл 68,2.

В сравнении с предыдущими годами:

Предмет	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Изменения
Математика	55,2	44,25	51,7	68,3	68,2	- 0,1

Порог успешности в 2020 году преодолели все выпускники:

Предмет	2017 г. (не преодолели порог успешности)	2018 г. (не преодолели порог успешности)	2019 (не преодолели порог успешности)	2020 (не преодолели порог успешности)
Математика	1	0	0	0
Учитель	Климченко Т.Н.	Войцеховская Е.А.	Войцеховская Е.А.	Климченко Т.Н.

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами года:

№	Ф.И.О	Результаты учебного года		Результаты ЕГЭ
		алгебра	геометрия	
1	Аверьянова Карина Александровна	4	4	72
2	Алиева Бэлла Анатольевна	5	5	72
6	Красикова Софья Тимофеевна	5	5	74
7	Матиашвили Тимур Игоревич	3	4	50
9	Митюшин Владимир Александрович	5	5	72
10	Олефиренко Егор Витальевич	5	5	80
13	Смолин Давид Андреевич	5	5	56
14	Снежко Екатерина Евгеньевна	4	4	70
16	Тарасов Андрей Константинович	4	4	68

Русский язык

Сдавали 15 выпускников. Результаты экзамена по русскому языку следующие: минимальный порог успешности равен 36. Порог успешности преодолели все выпускники.

Предмет	2017 г. (не преодолели порог успешности)	2018 г. (не преодолели порог успешности)	2019 г. (не преодолели порог успешности)	2020 г. (не преодолели порог успешности)
Русский язык	0	0	0	0
Учитель	Яковлева Н.Г.	Тимофеева Г.Н.	Тимофеева Г.Н.	Яковлева Н.Г.

По школе средний балл - 76,8.

В сравнении с предыдущими годами:

Предмет	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020
Русский язык	76,7	79,3	78,6	76,8
Учитель:	Яковлева Н.Г.	Тимофеева Г.Н.	Тимофеева Г.Н.	Яковлева Н.Г.

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами года:

№	Ф.И.О	Результаты уч. года	Результаты ЕГЭ
1.	Аверьянова Карина Александровна	4	94
2.	Алиева Бэлла Анатольевна	4	76
3.	Калан Анастасия Витальевна	4	62
4.	Каримова Дарья Дмитриевна	3	72
5.	Красикова Софья Тимофеевна	5	87
6.	Матиашвили Тимур Игоревич	3	66
7.	Митюшин Владимир Александрович	4	91
8.	Олефиренко Егор Витальевич	4	85
9.	Орлова Екатерина Игоревна	4	80
10.	Смолин Давид Андреевич	4	69
11.	Снежко Екатерина Евгеньевна	4	85
12.	Стриха Юлия Андреевна	5	85
13.	Тарасов Андрей Константинович	3	71
14.	Хими́на Екатерина Андреевна	4	53
15.	Чеуж Вячеслав Джанчатович	5	76

Информатика

Сдавали 5 выпускников. Результаты экзамена по информатике следующие: минимальный порог успешности равен 40. Порог успешности преодолели все выпускники. По школе средний балл - 63.

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами года:

№	Ф.И.О	Результаты учебного года	Результаты ЕГЭ
1.	Матиашвили Тимур Игоревич	3	40
2.	Митюшин Владимир Александрович	5	72
3.	Олефиренко Егор Витальевич	5	88
4.	Смолин Давид Андреевич	4	42
5.	Тарасов Андрей Константинович	4	73

Литература

Сдавали 2 выпускника. Результаты экзамена по литературе следующие: минимальный порог успешности равен 32. Порог успешности преодолели все выпускники. По школе средний балл - 67.

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами года:

№	Ф.И.О	Результаты учебного года	Результаты ЕГЭ
1.	Калан Анастасия Витальевна	4	68
2.	Чеуж Вячеслав Джанчатович	5	66

История

Сдавали 2 выпускника. Результаты экзамена по истории следующие: минимальный порог успешности равен 32. Порог успешности преодолели все выпускники. По школе средний балл - 59.

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами года:

№	Ф.И.О	Результаты учебного года	Результаты ЕГЭ
1.	Алиева Бэлла Анатольевна	5	56
2.	Орлова Екатерина Игоревна	4	62

Физика

Сдавал 1 выпускник. Минимальный порог успешности равен 36 баллов. Порог преодолен, балл по школе 68

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами года:

№	Ф.И.О	Результаты учебного года	Результаты ЕГЭ
1.	Митюшин Владимир Александрович	5	68

Обществознание

Сдавали 5 выпускников. Результаты экзамена по обществознанию следующие: минимальный порог успешности равен 42. Порог успешности преодолели все выпускники. По школе средний балл - 81,2.

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами года:

№	Ф.И.О	Результаты учебного года	Результаты ЕГЭ
1.	Аверьянова Карина Александровна	5	86
2.	Алиева Бэлла Анатольевна	5	86
3.	Каримова Дарья Дмитриевна	3	68
4.	Орлова Екатерина Игоревна	4	85
5.	Снежко Екатерина Евгеньевна	4	81

Химия

Сдавали 2 выпускника. Результаты экзамена по химии следующие: минимальный порог успешности равен 36. Порог успешности преодолели все выпускники. По школе средний балл - 83.

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами года:

№	Ф.И.О	Результаты учебного года	Результаты ЕГЭ
1.	Красикова Софья Тимофеевна	5	90
2.	Стриха Юлия Андреевна	5	68

Биология

Сдавали 2 выпускника. Результаты экзамена по биологии следующие: минимальный порог успешности равен 36. Порог успешности преодолели все выпускники. По школе средний балл - 71.

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами года:

№	Ф.И.О	Результаты учебного года	Результаты ЕГЭ
1.	Стриха Юлия Андреевна	5	72
2.	Хими́на Екатерина Андреевна	4	70

Английский язык

Сдавали 2 выпускника. Результаты экзамена по английскому языку следующие: минимальный порог успешности равен 22. Порог успешности преодолели все выпускники. По школе средний балл - 50,5.

Результаты ЕГЭ в сравнении с результатами года:

№	Ф.И.О	Результаты учебного года	Результаты ЕГЭ
1.	Калан Анастасия Витальевна	5	45
2.	Чеуж Вячеслав Джанчатович	5	56

Сравнительный анализ результатов экзаменов 2020 г. показал следующее:

большая часть выпускников на экзаменах подтвердили свои итоговые отметки. Однако были выявлены случаи необъективного выставления отметок за 2019-2020 учебный год в сторону завышения отметки:

- по алгебре и геометрии у Смолина Давида (учитель Климченко Т.Н.),
- по английскому языку у Калан А., Чеуж В. (учитель Евченко Н.Н.),
- по истории у Алиевой Б. (учитель Левченко С.В.)

в сторону занижения отметки:

- по русскому языку у Тарасова А. (учитель Яковлева Н.Г.)

Средний балл по школе:

выше районного и краевого по русскому языку, математике профильного уровня, истории, физике, обществознанию, химии, биологии;

ниже краевого или районного: по английскому языку (ниже краевого и районного), по информатике (выше краевого, но ниже районного).

Итого, результаты экзаменов 2020 года (средний балл по школе в сравнении со средним баллом по району и по краю) следующие:

Предмет	Школа	Район	Край
Математика профиль	68,2	59,69	55,72
Русский язык	76,8	73,96	73,08
Обществознание	81,2	63,44	60,96
История	59	58,4	58,16
Биология	71	59,14	52,85
Физика	68	55,21	54,87
Химия	83	62,5	58,4
Информатика	63	69,8	62,14
Английский язык	50,5	70,07	67,67
Литература	67	71,17	65,64

В 2019-2020 учебном году все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем образовании. 5 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»..

Суммарный балл ЕГЭ медалистов:

№	ФИО медалиста	Суммарный балл
1.	Красикова София Тимофеевна	251
2.	Митюшин Владимир Александрович	221
3.	Смолин Давид Андреевич	167
4.	Стриха Юлия Андреевна	225
5.	Чеуж Вячеслав Джанчатович	198

На итоговой аттестации подтвердили свои медали, по результатам обязательных предметов русский язык и математика, 4 выпускника. Смолин Давид по результатам ЕГЭ не подтвердил объективность получения аттестата с отличием

4.4. Результаты внешней экспертизы

На основании: приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 23 января 2020 г. №237 «О проведении плановой выездной проверки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны» была проведена плановая, выездная проверка в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны. По результатам проведенных контрольных работ установлено, что имеет место необъективное выставление четвертных отметок в сторону их завышения учителем физики у 1-го обучающегося в 7 «А» классе, учителем математики у 1-го обучающегося в 5 «А» и 5 «Б» классах.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Основной целью методической научно-исследовательской службы МКОУ СОШ №17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.являлось обеспечение условий для повышения педагогического мастерства учителя, как важнейшего фактора повышения качества обучения и инновационного развития образовательного учреждения, направленного на новое качество

компетентностей школьников, их конкурентоспособность и социальную успешность.

Цель методической и научно-исследовательской работы в школе – создание условий и атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива и состоит в следующем:

- обеспечение реализации Программы развития школы;
- создание условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Задачи методической работы:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.
2. Повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей путем организации систематической профессиональной подготовки педагогических кадров.
3. Организация работы по изучению новых образовательных программ, изменений в государственных образовательных стандартах.
4. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
5. Организация работы по изучению нормативных документов.
6. Оказание научно-методической помощи учителям на диагностической основе.
7. Создание необходимых условий для обеспечения внедрения новых технологий и информатизации образовательного процесса.
8. Повышение общей педагогической культуры учителя.
9. Анализ эффективности работы школы, определение проблем, тем, целей и задач на ближайший период и на перспективу.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса школа работала над методической темой: "Внедрение новых образовательных технологий и принципы организации учебно-воспитательного процесса обеспечивающих эффективную реализацию модели непрерывного образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в целях

повышения уровня качества облученности учащихся и объективности оценки учебных достижений ".

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Структура методической работы

1. Педагогический совет.
2. ШМО учителей - предметников
3. Психологическая служба
4. Повышение квалификации и образования педагогов
5. Мониторинг и диагностика
6. ВШК

Основные направления методической деятельности школы:

- Аналитическая
- Информационная
- Организационно-методическая
- Консультационная

Анализируя качественный и количественный состав педагогических кадров необходимо отметить что, 92% педагогов имеют высшее образование, 8% - среднее профессиональное.

Из 50 педагогов 16 (32%) отмечены ведомственными наградами и грамотами:

- грамотой министерства образования и науки Российской Федерации:

Шелефова Елена Филипповна, Попова Ольга Николаевна, Тарабарка Ирина Николаевна, Майборода Ирина Владиленовна, Тимофеева Галина Николаевна, Грицанова Татьяна Михайловна, Лукин Геннадий Никитович, Сидельникова Тамара Бешимовна;

- грамотой министерства образования и науки Краснодарского края: Лукин Геннадий Никитович, Попова Ольга Николаевна, Андреева Ольга Александровна.

- имеют звание «Почетный работник образования»: Миколаевская нина Владимировна, Тимофеева Галина Николаевна, Грицанова Татьяна Михайловна, Минаева Снежана Юрьевна, Колесникова Надежда Васильевна.

Это достаточно высокий качественный показатель профессионализма учителей. В школе сложился стабильный педагогический коллектив. Процесс обучения осуществляют 50 педагогов. Из них:

- высшей квалификационной категории – 20 человек (40%),
- первой квалификационной категории – 9 человек (18%);
- соответствие занимаемой должности - 5 (10%)

- не имеют категории – 16 человека (32%).

Показатель квалификационного уровня - учителей высшей и первой категории – составляет 58%.

Анализ проведения аттестации в 2020 году показал, что аттестация педагогических кадров в школе прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников. По показателям прошлого года количество педагогов повысивших свой профессиональный уровень увеличилось, за счет вновь прибывших и два педагога подтвердили свою категорию, что является показателем положительной динамики.

В школе организована методическая работа Школы молодого педагога. 4 педагога являются молодыми педагогами недавно окончившими педагогические вузы.

Хороший уровень организации службы наставничества, ориентация на индивидуальные профессиональные затруднения, выявленные в ходе диагностических исследований, психологическая помощь и индивидуальный подход к организации контроля деятельности молодых учителей, обеспечивает достойные результаты работы этой категории педагогического состава.

Во главе методической службы стоит заместитель директора, который, возглавляет Методический совет школы. В состав методического совета входят: директор, заместители директора, председатели методических объединений, наиболее опытные учителя, педагог-психолог. Заседания методического совета проводились не реже одного раза в четверть.

В рамках ШМО организуется самообразование учителей. Самообразование учителей пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом. В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

В нашей школе сформировано пять методических объединений учителей:

1. МО учителей лингвистических, гуманитарных , социальных, культурных и общественных дисциплин
2. МО учителей естествознания, физической культуры, и ОБЖ
- 3.МО учителей математического, физического информационного и технологического образования
4. МО учителей начальных классов
5. МО классных руководителей

На заседаниях обсуждались вопросы:

- ☐ о реализации в школе ФГОС НОО, ООО, СОО, а так же ФГОС НОО(ОВЗ) ;
- ☐ работа над Образовательными программа, в плане из корректировки, в связи с изменениями;
- ☐ о создании единой информационно-образовательной среды;
- ☐ организация работы с одаренными детьми (групповые и индивидуальные стратегии);
- ☐ об аттестации педагогических работников в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- ☐ о предпрофессиональном и профильном обучении старшеклассников;
- ☐ о подготовке к ОГЭ (9 классы) и ЕГЭ (11 классы)

Для развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах создания эффективной образовательной среды, в состав методической службы, наряду с предметными методическими объединениями, входят творческие группы педагогов и учащихся составляющих ШНОУ «ПОИСК»:

Школьное научное общество «Поиск» Заместитель директора по УВР Маленьких С.Н.
Руководитель НОУ Андреева О.А.
Совет НОУ Минаева С.Ю., Гончарова Н.А.-учителя начальных классов Андреева О.А.- учитель информатики и ИКТ Тимофеева С.А.- учитель физики Лукин Г.Н. – учитель технологии Тимофеева Г.Н. – учитель русского языка и литературы Бакалова П.С.- учитель английского языка Левченко С.В. – учитель истории и обществознания Грицанова Т.М. – учитель географии Майборода И.В. – учитель биологии Попова О.Н. – учитель кубановедения

СЕКЦИЯ «МЫСЛИТЕЛЬ» Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе	СЕКЦИЯ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ» Лингвистика, литературоведение, социальная психология, история, искусство научно-практическая деятельность и проектно-исследовательская деятельность	СЕКЦИЯ «ЭРУДИТ» Естествознание, научно-практическая деятельность и проектно-исследовательская деятельность	СЕКЦИЯ «ШАГ В БУДУЩЕЕ» Робототехника, информатика, прикладные и технические науки, физика научно-практическая деятельность проектно-исследовательская деятельность
--	--	--	--

В ШНОУ работали 11 учителей наставников и 29 учащихся, которые занимали призовые места в конкурсах, фестивалях и олимпиадах разной направленности на уровнях выше муниципального, в качестве поощрения становились слушателями очных и заочных курсов, которые устраивает ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности».

Наставники распределены по секциям следующим образом:

- секция «Мыслитель» (начальная школа) – Минаева С.Ю., Гончарова Н.А.
- секция «Интеллектуал» - Тимофеева Г.Н., Бакалова П.С., Левченко С.В
- секция «Эрудит» - Грицанова Т.М., Майборода И.В., Попова О.Н.
- секция «Шаг в будущее» - Тимофеева С.А., Андреева О.А.

Результаты учащихся в конкурсах различной направленности:

Название конкурса	Участник	класс		руководитель
Всероссийский конкурс сочинений 2020год Муниципальный	Селезнева С.	9а	Призер	Тимофеева Г.Н
	Самойленко Е.	11а	Победитель	Тимофеева Г.Н.
Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Муниципальный	Киров Н.	9в	Победитель	Попова О.Н.
«Маршруты моей Родины» Районный	Васильев С.	9а	Призёр	Грицанова Т.М.

Конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охрана и восстановление водных ресурсов (Российский национальный юниорский конкурс-2020) Муниципальный	Мангилева М.	9а	Призёр	Грицанова Т.М.
XI межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире» Межрегиональный	Васильев С., Гуляева Н., Ершов Д., Мангилева М., Селезнева С., Стриха В.	9а	Призёр	Грицанова Т.М.
Краевой конкурс «Моей любимой маме» Муниципальный	Гуляева Е.	6б	Победитель	Тимофеева Г.Н.
Конкурс рисунков «Все краски жизни»	Кучеренко К.	3а	1 место	Кучеренко Т.А.
	Попович А.	5б	2 место	Пигалицина С.Н.
Конкурс «Есть такая профессия родину защищать»	Бирюкова Валерия	9б	Призёры	Кузнецова М.А.
	Свердлик М.		Призёры	Шарая А.А.
Конкурс «Однажды в новый год»	Слюсарева Е.	3б	призер	Шепель С.Н.
	Логвиненко Н.		Призер	Бакалова П.С.
	Махтиева С.	2б	Призер	Гаврильцова Е.В.
	Степанюк М. Степанюк Е.	1а	Победители	Лазебная Е.В.
Конкурс «Скоро, скоро Новый год»	Загуляева В.	7в	Победитель	Журов Е.Е.
	Васильев С.	5б	Призер	Тимофеева Г.Н.
	Проскурнин Н.	9в	Победитель	Тупота А.Ю.

Следует отметить работу учителей-наставников: Гончарову Н.А., Тимофееву Г.Н., Попову О.Н., Грицанову Т.М., Лукина Г.Н., Тимофееву С.А., Майборода И.В., Бакалова П.С., Журов Е.Е., и соответственно высокую подготовку учащихся.

В школе проводились предметные олимпиады. Победители школьного тура участвовали в муниципальных и региональных турах олимпиад, где показали следующие результаты:

Уровень	Учащиеся	Победители	призеры	Участники
Школьный	363	70	80	213
Муниципальный	233	5	13	107
Региональный	3	0	0	3

5.2. Аналитический отчет об участии в профессионально ориентированных конкурсах.

Важнейшим направлением работы методической службы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Ежегодно курсовая подготовка педагогов идет в соответствии с перспективным планом и осуществляется на 100%. Помимо обязательных курсов повышения квалификации, которые педагоги проходят один раз в три года учителя школы обучаются на проблемных краткосрочных курсах-семинарах тематика которых, отвечает их профессиональным запросам и актуальным задачам современного образования.

В 2020г. курсовую подготовку прошли 30 педагогов.

Педагоги школы систематически представляют опыт работы на семинарах муниципального и регионального уровня, участвуют в конкурсах профессионального мастерства и конференциях.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	Этап	Участник	Результат
1	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2020»	Всероссийский	Амосова Дарья Сергеевна	Диплом участник
2	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России»	Всероссийский	Маленьких Светлана Николаевна	Диплом I степени
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2020»	Всероссийский	Маленьких Светлана Николаевна	Диплом участника
3	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России»	Всероссийский	Шестова Елена Сергеевна	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени
4	Всероссийский педагогический конкурс	Всероссийский	Варзаносцева Дарья	Диплом участник

	«Творческий учитель-2020»		Николаевна	
--	---------------------------	--	------------	--

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Организована и проводится в форме урочной, внеурочной деятельности и занятий по программам дополнительного образования.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное воспитание; физкультурно-оздоровительное; работа с семьями учащихся; ученическое самоуправление. В школе созданы классы казачьей направленности, Жуковцы, волонтеры, дружина ЮИД, Юнармия, эко-отряд. Так же реализуется проект «Культурный норматив школьника». Созданы родительский комитет и родительский патруль, которые принимают активное участие в жизни школы.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Работа по профилактике асоциального поведения в нашей школе ведется комплексно. На протяжении нескольких лет наша школа работает над проблемой формирования культуры безопасности жизнедеятельности школьников и пропаганде ЗОЖ. Главными составляющими безопасности жизнедеятельности является здоровье и ЗОЖ, нравственность, гражданственность, патриотизм, а также знания, умения, навыки безопасного взаимодействия с окружающей средой.

Работа в этом направлении для нас традиционна и ведется систематически.

Основными компонентами этой работы являются:

1) Образовательный компонент, включающий в себя ОБЖ в классах с 8 по 11 класс, Физическую культуру и внеурочную деятельность:

- «Азбука безопасности»- 1 классы.
- «Доброе сердце» , 11-4 класс,
- «Тропинка к своему я»- 1 классы,
- «Мир вокруг нас» 1-4 класс.

Дополнительное образование - объединения: «Баскетбол», «Настольный теннис», «Шахматы», «Футбол», «Волейбол», «Самбо», «Бокс», «Спортивный туризм»

Наиболее показательные результаты реализации программ образовательного компонента :

- повышение мотивации учащихся к посещению курсов здоровьесберегающего содержания;
- формирование у учащихся жизненных навыков, необходимых для адаптации в современном мире, в том числе, навыков противостояния вредным привычкам;
- отсутствие злоупотребления психоактивными веществами;
- расширение партнерских связей с родителями и общественностью.

2) Воспитательный компонент, который реализуется через работу кружков и секций здоровьесберегающего содержания и систему традиционных массовых мероприятий по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек, профилактике асоциального поведения.

Одним из наиболее целесообразных, является работа "Совета профилактики", который затрагивает такие важные аспекты в профилактике, как:

- работа с родителями по причинам проявления асоциального поведения,
- организация работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся,
- борьба с прогулами занятий,
- организация досуга учащихся,
- правовое воспитание,
- профилактика наркомании и токсикомании,
- предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации.

В социально-психологическом направлении в период 2020 года работа велась в том числе и педагогом - психологом по формированию "группы риска" по психоэмоциональному состоянию обучающихся 5-11 классов, по детям оказавшимся в трудно-жизненной ситуации, по детям с осложненной адаптацией 1,5, 10 классов.

По индивидуальному плану работы ведется работа с учениками на внутри школьном учете, так же проводится ряд профилактических и коррекционно-развивающих мер с учениками из сформированной "группы риска".

За период обучения 2020 года проводились выступления по психологическому просвещению педагогов и родителей по темам:

- "Социально-психологическое тестирование. Значение и необходимость прохождения учениками." - общешкольное родительское собрание, 15.09.20
- "Роль классного руководителя в оказании помощи жертвам буллинга в классном коллективе"- педагогический совет, 02.11.20,
- "Интернет-безопасность: буллинг в школе, кибербуллинг. Формирование жизнестойкости"- общешкольное родительское собрание, 27.11.20,
- Участие на советах профилактики по пропускам и неуспеваемости детей,

- Участие в Школьном ППК,
- Организация родителей в участии Краевого вебинара - онлайн о теме "Курс педагогики и психологии для родителей школьников", 30.11.20.

В дистанционном режиме велась профилактическая работа по профилактике асоциального поведения, по профилактике стресса и формированию жизнестойкости средствами электронной связи: wats.ap, «Сетевой город» , ссылки на страничку психолога в VK, где распространялись видеоролики и статьи и развивающий материал.

Так же велись индивидуальные беседы с родителями и в телефонном режиме, и с учениками по темам:

- "Проблемы адаптации первоклассников",
- "Первый раз в пятый класс",
- "Возрастные особенности учащихся и их ценности"
- "Безопасность в интернете",
- "Жизнестойкость подростка и что ее формирует"
- «Внимание - суицидальные маркеры»,
- «Как общаться с подростками?»
- «Компьютерные технологии – польза или вред?»,
- «Дети в трудных жизненных ситуациях- методы поддержки».

Профилактика асоциального поведения реализуется отдельными темами и во внеурочной деятельности педагога-психолога по направлениям: "Доброе сердце"-начальная школа, "Психология общения"- среднее звено, "Познай себя" - старшая школа, дети ОВЗ - сопровождают по программам "Радуга настроения" и "Коррекция и развитие ВПФ", что тоже в свою очередь несет ценность в профилактической работе.

Организовывалась акция рисуночной тематики "Я люблю жизнь", оформлялся стенд педагога-психолога с полезными советами, так же ежемесячно оформляется стенд по профилактике табакокурения и алкоголизма - "Я живу и это здорово"

Кроме того, по запросам классных руководителей проводились совместные классные часы, беседы с учениками на темы:

- «Я и мой мир»,
- «Как преодолевать усталость?»
- «Профилактика конфликтов в классе»
- «Стресс и приемы саморегуляции»,

Беседы:

- «Дружба, любовь и безопасность»,
- "Формирование жизнестойкости"- "Просто жить"

Тренинг:

- «Я умею говорить нет»

Тренинг по подготовке к экзаменам:

- «Уверенность и спокойствие - мои качества»,

В школе реализуется профилактическая работа по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании для усиления эффективности пропаганды здорового образа жизни.

За несколько лет в школе сложилась система традиционных общешкольных мероприятий, которые помогают целенаправленно проводить профилактическую работу по популяризации здорового образа жизни, что было приурочено к международному дню борьбы с наркоманией:

- Акция видео эстафета «СпортИюнь» 01-30.06.2020,

- Флэшмоб «Здоровым быть ЗДОРОВО» 01-30.06.2020,

- Участие в онлайн-конференции «Современные подходы в организации первичной профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения, формирование культуры здорового образа жизни» 26.06.2020.

Согласно плану мероприятий антинаркотической направленности проводилось:

- видеофильм «Наркотики – ужасная правда » - 13.01 2020,

- беседы «Как правильно использовать свое свободное время» ежемесячно.

- видеофильм «Право на жизнь»,

- беседы «Развитие заболеваний курильщиков и алкоголиков» ежемесячно.

Педагогом-психологом проводится, совместно с классными руководителями на классных часах 1 раз в месяц и с учениками из «группы риска», состоящих на внутришкольном учете, интерактивные занятия по первичной профилактике употребления психоактивных веществ по программе «Здоровая Россия- Общее дело».

По профилактике правонарушений ежемесячно проводились групповые занятия с «группой риска» по темам:

- «Добро и зло»,

- «Этические нормы коллектива»,

- «Как противостоять давлению среды»,

- «Смысл жизни»,

- «Пивной алкоголизм»,

В течение года проводятся индивидуальные консультации учителей по проблемам несовершеннолетних с аддиктивным поведением по проблемам «Особенностей суицидального поведения детей».

Систематически распространяются памятки и буклеты для родителей и учащихся по профилактике асоциального поведения.

Вся работа по формированию культуры безопасности жизнедеятельности проводится в тесном взаимодействии со всеми структурами, обеспечивающими безопасность личности, общества, государства: РОВД, ГИБДД, районное отделение ГОЧС, ОГПС-10, военкомат, областной учебно-методический центр ГОЧС, а также другими заинтересованными учреждениями и общественностью.

Наши дети сегодня куда чаще видят плохое, даже в случае, когда оно осуждается, и так редко имеют возможность увидеть образцы духовной жизни в современном социуме. На 100 материалов о наркоманах и скинхедах - в лучшем случае один о православных скаутах или учениках воскресной школы. Представить детям и подросткам галерею альтернативных образцов достойного образа жизни их сверстников – актуальная педагогическая задача.

Вот почему приоритетными направлениями в нашей профилактической деятельности являются военно-патриотическое воспитание, нравственное воспитание, физическое воспитание, воспитание культуры безопасности жизнедеятельности.

Согласно плану спортивно-массовых мероприятий школьного спортивного клуба «Олимп» проводились следующие мероприятия:

- «День здоровья» 17.09.2020,
- Товарищеские матчи по баскетболу, волейболу, футболу среди педагогов и участников секций : 8.10.20, 15.10.20, 22.10.20,
- «День САМБО» 13.11.20,
- «Веселые старты» для начальной школы 20.11.20.
- Турнир по настольному теннису 24.12.2020

Цель этих мероприятий - формирование жизненной установки на организацию ЗОЖ, на борьбу с негативными привычками.

Работа по укреплению здоровья и пропаганде ЗОЖ проводилась и в рамках классных ученических коллективов, где проводились беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, встречи с медицинскими работниками.

Традиционными в школе стали родительские собрания, посвященные вопросам сохранения здоровья детей и профилактике асоциального поведения.

Работа ведется и с самими педагогами. Традиционными для нашей школы стали планерки и совещания педагогов по вопросам здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников.

Первичные результаты работы нашей школы по вопросам здоровьесбережения мы видим в следующем:

1. Используется безотметочная система оценивания в 1 классе, что улучшает психическое здоровье ребят;
2. Ежегодно проходит диспансеризация учащихся и мониторинг по исследованию физической подготовленности детей и подростков;
3. Произошло повышение мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
4. Изменилось отношение к здоровью и ЗОЖ как у учителей, так и у учащихся;
5. Школа приобретает надежных социальных партнеров, которые помогают проводить мероприятия и принимают активное участие в них;
6. Разрабатывается и внедряется проект «Здоровое питание»;
7. Произошло повышение активности родителей в делах школы.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование в школе реализуется по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное; техническое; социально-педагогическое; туристско-краеведческое, художественное. В 13 кружках дополнительного образования занимается 270 учащихся.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год

В течение 2020 г. ученики нашей школы принимали участие во многих конкурсах, разного уровня. Призерами и победителями муниципальных конкурсов стали: Акопян Аня 8 В класс; Бородин Виталий 3 Б класс; Чукавина Арина 3 А класс; Савончик Максим 7 А класс; Бондарева Ксения 1 А класс; Слюсарева Екатерина 2 Б класс; Гуляева Екатерина 5 Б класс; Бакир Исса 6 Б класс; Сизова Елизавета 10 класс; Чайкин Артём 9 В класс; Сарайкина Мария 1 А класс. Призерами и победителями всероссийских конкурсов стали: Сурков Егор 5 Б класс; Гуляева Анастасия 8 А класс; Медведева Анастасия 11 А класс.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В нашей школе ежегодно проходит анкетирование учащихся с целью выбора элективных курсов для 8 классов. Для 9 классов проходит анкетирование по выбору профиля обучения. Ребята отвечают на вопросы, выбирают отрасли по своим интересам и предметы для дополнительного изучения.

В школе обучение в 10.11 классе осуществляется по 2 профилям: социально-экономический и естественнонаучный физико-математической

направленности. Количество учащихся в 10 классе выбравших социально-экономический профиль 13 человек, а естественнонаучный -15 человек. В 11 классе социально-экономический профиль выбрали 12 учащихся, а естественнонаучный -7.

Профориентационная работа в общеобразовательном учреждении ведется в течение всего года. Мы сотрудничаем с вузами и техникумами, приглашаем представителей политехнического техникума, кооперативного института, монтажного техникума для информирования наших учеников о возможностях поступления в образовательные учреждения после 9 - 11 классов, о разнообразных факультетах и условиях поступления. Краснодарский политехнический техникум 22.10.2020 года проводил мастер класс для учащихся 8-х классов. Ребята учились моделировать пенал и создавать дизайнерскую одежду.

Специалистом по профориентационной работе доводится информация для выпускников нашей школы о днях открытых дверей в учебных заведениях куда приглашаются учащиеся вместе со своими родителями.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Педагогический коллектив школы рассматривает понятие «здоровье» как многоаспектную категорию, состоящую из комплекса четырёх компонентов:

- здоровья физического;
- здоровья социального;
- здоровья психического;
- здоровья духовно-нравственного.

Основное содержание здоровьесберегающей работы в учреждении:

1. Рациональная организация учебного процесса:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся;
- использование здоровьесберегающих технологий: групповые и игровые методы обучения;
- лично-ориентированный подход к обучению;
- строгое соблюдение требований к использованию технических средств в обучении;
- рациональная организация уроков физкультуры и занятий активно-двигательного характера;
- составление учебного расписания с учётом всех требований СанПиН.

Большое внимание администрация школы уделяет созданию рационального расписания учебных занятий, учитывающего сложность предметов и преобладание динамического или статического компонентов во время занятий.

В зоне постоянного контроля администрации школы находится вопрос рациональной организации урока. От правильной организации урока, уровня его гигиенической рациональности во многом зависит функциональное состояние школьников в процессе учебной деятельности, возможность длительно поддерживать умственную работоспособность на высоком уровне и предупреждать преждевременное нарушение утомления.

Педагоги школы грамотно строят урок с позиций здоровьесбережения, учитывая при этом обстановку и гигиенические условия в классе (температура и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей и т. д.). В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

Особое внимание уделяется:

- плотности урока (% времени, затраченного школьниками на учебную работу);
- количеству видов учебной деятельности (письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответ на вопрос, решение примеров);
- длительности каждого вида учебной деятельности;
- частоте чередования видов деятельности (среднее время в минутах смены деятельности);
- количеству видов преподавания (словесный, наглядный, аудиовизуальный через технические средства обучения, самостоятельная работа);
- месту, длительности и условиям применения ТСО;
- частоте чередования видов преподавания
- наличию, месту, содержанию и длительности физкультминуток.

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет снижать утомляемость, повышает эмоциональный настрой и работоспособность, формирует мотивы, потребности и ценности здорового образа жизни, способствует сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

2. Психологическая поддержка учащихся:

- создание комфортного психологического климата в школе;
- индивидуальные консультации учащихся и их родителей;
- психологический тренинг учащихся.

Проводятся мероприятия, позволяющие решать такие задачи, как создание психологического комфорта для учащихся в школе. Это:

- проведение диагностик по выявлению уровня эмоционально-волевой сферы, тревожности, мотивации и высших психических функций обучающихся; В начале каждого учебного года в школе проводится мониторинг психического здоровья учащихся, включающий комплекс исследовательских процедур и мероприятий по выявлению тенденций состояния ведущих психологических параметров здоровья: психоэмоциональное состояние учащихся, определения «проблемных» зон в развитии личности детей, адаптация учеников к школьным условиям, характер межличностных отношений в подростковой среде, уровень тревожности, мотивация к учению, особенности взаимоотношений учащихся и педагогов и другие.
- проведение тренинговых занятий по снятию психоэмоционального напряжения;
- сопровождение учащихся со статусом ОВЗ- коррекционно-развивающая работа.
- проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий направленных на создание условий для целостного развития школьников, их психологического здоровья, решение конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия и с целью повышения уровня эмоционально-волевой сферы: «Радуга настроения», «Снижение тревожности», «Что я знаю о себе? И как получать удовольствие от общения с другими», «Формирование жизнестойкости»
- просветительская и консультативная помощь ученикам и родителям. В школе проводятся систематические индивидуальные консультации по результатам обследования учащихся, по запросу учителей, классных руководителей, родителей. Просветительская работа представлена такими формами работы как: родительских собраний, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, статьи и памятки.

В социально-психологическом направлении в период 2020 года работа велась в том числе и педагогом -психологом по формированию "группы риска" по психоэмоциональному состоянию 5-11 классов, по детям оказавшимся в трудной -жизненной ситуации, по детям с осложненной адаптацией 1,5, 10 классов.

По индивидуальному плану работы ведется работа с учениками на Внутри школьном учете, так же проводится ряд профилактических и коррекционно-развивающих мер с учениками из сформированной "группы

риска", где ведется работа по стабилизации эмоционального состояния, снижению тревожности.

За период обучения 2020 года проводились выступления по психологическому просвещению педагогов и родителей по темам :

- "Социально-психологическое тестирование. Значение и необходимость прохождения учениками." - общешкольное родительское собрание, 15.09.20
- "Роль классного руководителя в оказании помощи жертвам буллинга в классном коллективе"- педагогический совет, 02.11.20,
- "Интернет-безопасность: Буллинг в школе, кибербуллинг. Формирование жизнестойкости"- общешкольное родительское собрание, 27.11.20,
- Участие на советах профилактики по пропускам и неуспеваемости детей,
- Участие в Школьном ППК,
- Организация родителей в участии Краевого вебинара - онлайн о теме "Курс педагогики и психологии для родителей школьников", 30.11.20.

Анализ диагностик в конце учебного года, как правило, показывает положительную динамику в эмоциональном состоянии детей на конец учебного года, а также снижение уровня тревожности.

Для родителей были разработаны памятки по теме: «Если ваш ребенок...», с рекомендациями по успешному воспитанию застенчивых, гиперактивных детей, «Боремся со стрессом», «Как воспитать жизнестойкого ребенка»

Классификация обращений по проблемам по результатам 2020 учебного года:

- Проблемы, связанные с обучением;
- Проблемы, связанные с поведением;
- Эмоциональные проблемы;
- Проблемы, связанные с воспитанием.

В рамках социально-психологического сопровождения проводится работа по реализации следующих программ:

- «Профилактика употребления ПАВ, алкоголя»;
- «Вредные привычки».
- «Формирование жизнестойкости»,
- «Школа без насилия»

В течение учебного года проводится анкетирование учащихся 5-11 классов о вредных привычках, позволяющее выявить реальную наркогенную ситуацию, отношение к алкоголю и курению и предпринять меры профилактики пагубных пристрастий.

3. Внеклассная, физкультурно—оздоровительная работа:

- полноценная и эффективная работа с учащимися всех групп здоровья;
- организация динамических пауз и часов, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности детей;
- проведение школьных спортивных мероприятий, участие во внутришкольных соревнованиях:
- * День здоровья,
- * Товарищеские матчи по баскетболу, волейболу и футболу,
- * День Самбо,
- * Турниры по Шахматам, по Боксу,
- * Туристические походы,
- * Соревнования по легкой атлетике,
- * Спортивные состязания среди девушек.

Ведётся работа по привлечению максимального количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях (Самбо, футбол, баскетбол, волейбол, шахматы, настольный теннис)

Сложилась в нашей школе и система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Систематически в школьной библиотеке действует выставка литературы, цель которой – формирование здорового образа жизни и здорового гражданина 21 века.

4. Медицинское сопровождение:

- профилактические медицинские осмотры учащихся и вакцинация;
- контроль выполнения санитарных правил;
- мониторинг состояния здоровья детей, в том числе подробный анализ заболеваемости учащихся.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером школы.

Медицинское обслуживание включает в себя систематические медицинские осмотры врачами и м/с.:

- а) проведение ежедневных амбулаторных приёмов;
- б) оказание неотложной и скорой медицинской помощи;

План профилактических прививок выполняется на 98 – 100%.

5. Рациональное школьное питание:

- обеспечение рациона учащихся с учётом физиологических потребностей детей каждого возраста (полноценное правильное сбалансированное питание с учетом суточной и недельной потребности в питательных веществах, витаминах и микроэлементах);

-повышение культуры питания учащихся путем проведения регулярных занятий, бесед, прочих мероприятий просветительского и пропагандистского характера;

- составление меню с учетом всех аспектов рациональности детского питания и сезонности продуктов; контроль за организацией и качеством школьного питания.

Расписание занятий составлено с перерывом достаточной продолжительности для питания обучающихся.

6. Организация просветительской и методической работы с педагогами, специалистами и родителями:

- повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья;

- привлечение педагогов и родителей к совместной работе по проведению спортивных соревнований, Дней здоровья, осуществление родительского контроля за организацией питания школьников, осуществление родительского патруля за соблюдением поведения школьников в общественных местах.

Все сотрудники школы прослушали лекции санитарного врача по новым санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и сдали санминимум по итогам обучения.

В плане просветительской деятельности проводятся встречи с врачом-наркологом, врачом-гинекологом .

Здоровьесберегающая инфраструктура школы:

- состояние и содержание здания и помещений школы в соответствии с гигиеническими требованиями;

- необходимый и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих работу с учащимися;

- оснащение физкультурного зала необходимым оборудованием и инвентарём;

- грамотное оснащение школьной столовой;

- организация качественного питания.

Благодаря развитию инфраструктуры учреждения, укреплению материально-технической базы в школе созданы комфортные условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ, что способствует качественному росту УВП и созданию коррекционно-развивающей, здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.

Такая целенаправленная систематическая работа даёт свои результаты:

-снизилось количество пропусков уроков по причине болезни;

- за последние три года наблюдается тенденция уменьшения хронических заболеваний;
- 76% учащихся получают горячее питание;
- занятость учащихся в кружках и секциях составляет 92,2%;
- по итогам медицинского осмотра улучшилось физическое здоровье детей.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Проведены следующие исследования сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Диагностика поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся (курение, алкоголь) проведена в форме анкетирования (социально -психологическое тестирование). Данные анкетирования показывают, что в области риска в 2020 году находится около 5% учащихся притом, что не все ответы учащихся можно рассматривать как объективные. У учащихся достаточно высокая доля потребительских установок.

Анкетирование по выявлению отношения учащихся к употреблению ПАВ (психоактивные вещества) показало, что около 80% учащихся считают, что табакокурение недопустимо, а 67% что употреблять алкогольные напитки нельзя никогда. Но достаточно высокий показатель у учащихся допустимости употребления ПАВ. Необходимо вести целенаправленную работу с учащимися, которые попали в данную зону риска (анкетирование проводилось анонимно).

Определялись жизненные установки учащихся (ЗОЖ, вредные привычки). В опросе приняло участие 216 человек: 127 мальчиков и 152 девочки, старше 13 лет. Определены средние индексы по данным направлениям. Данные анкетирования показывают, что в области риска в 2020 году находится около 5% учащихся, притом, что не все ответы учащихся можно рассматривать как объективные.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Согласно плану организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда, здоровья работающих и сохранение жизни и здоровья учащихся в школе проведены следующие мероприятия:

- по выполнению требований по ОТ и ТБ:
 - систематически осуществлялось информационное обеспечение работников по вопросам ОТ и ТБ;
 - все рабочие места аттестованы;

- осуществляется доплата сторожам при работе в праздничные дни, ночное время;
- техслужащие и работники пищеблока обеспечены спецодеждой.
- постоянно осуществлялся контроль по наличию в учебных кабинетах инструкций по ТБ;
- ведутся журналы по ТБ для работников и учащихся;
- проводились «Дни охраны труда»;
- по антитеррористической безопасности:
 - пропускной режим на территорию школы осуществляется охранниками ООО ЧОО «Барс»;
 - круглосуточно ведется видеонаблюдение за территорией школы;
 - функционирует мобильная охранная связь «ОВО по Северскому району- филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю»
 - ведется Журнал проверки работы мобильной охранной связи «ОВО по Северскому району- филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Краснодарскому краю»;
 - размещены таблички с номерами телефонов спецслужб, пожарной охраны, полиции, отдела ГО и ЧС;
 - имеется паспорт безопасности;
 - регулярно ведутся журналы обхода территории школы, въезда транспорта, учета посетителей;
 - имеются инструкции по антитеррористической безопасности и при возникновении ЧС;
- регулярно по пожарной безопасности:
 - проводятся инструктажи по пожарной безопасности и дополнительные инструктажи в летний период, которые регистрируются в журнале проведения противопожарного инструктажа;
 - ежемесячно проводятся тренировочные эвакуации, которые регистрируются в журнале учета проведения плановых и внеплановых эвакуаций детей;
 - планы эвакуации размещены в соответствии с требованиями;
 - школа полностью обеспечена огнетушителями, ведется журнал учета первичных средств пожаротушения;
 - имеются пожарные гидранты, обслуживаемые ПСЧ 80 ФГКУ 12 отряд ФПС по Краснодарскому краю .
- по электробезопасности:
 - в столовой у электрических приборов, электроплиты, электроводонагревателя, размещены резиновые коврики;

- заключен договор на обслуживание и контроль за безопасным использованием электрооборудования и обслуживанию электрохозяйства школы;
- проведены акты замера сопротивления изоляции;
- принята программа по энергосбережению и энергоэффективности на 2020-2023 г.г.;
- имеется план мероприятий по предупреждению электротравматизма;
- ведется журнал по присвоению 1 группы по электробезопасности;
- по профилактике ДДТТ:
 - имеется схема безопасных подходов к школе, которая размещена в фойе 1 этажа;
 - на третьем этаже школьного здания размещены информационные стенды по БДД;
 - регулярно проводятся инструктажи по ПДД;
- по соблюдению норм СанПиН:
 - промаркированы парты в учебных кабинетах;
 - постоянно поддерживается санитарное состояние здания и территории школы, а также прилегающей территории.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Учащиеся 1-11 классов в полном объеме обеспечены бесплатными учебниками, соответствующими федеральным государственным образовательным стандартам

В школе функционируют 31 учебный кабинет, 2 мастерских. В соответствии с требованиями оборудованы кабинеты математики, информатики, физики, химии, биологии, начальных классов, русского языка и литературы, технологии.

Степень оснащенности учебно-наглядными средствами обучения по учебным предметам, в соответствии с рабочими программами, из расчета необходимого перечня для освоения основных общеобразовательных программ по предметам составляет:

1 уровень обучения - 85%;

2 уровень обучения - 75%;

3 уровень обучения - 80%.

Школа располагает 36 компьютерами и 19 ноутбуками. В компьютерном классе 27 компьютеров объединенных в локальную сеть. Оборудованы 7 мультимедийных класса .

Школьная библиотека оборудована выходом в Интернет, оснащена двумя стационарным компьютерами и 1 ноутбуком.

Педагоги и обучающиеся имеют свободный доступ к медиаресурсам. Степень компьютеризации образовательного процесса: на 834 обучающихся 85 компьютеров, что составляет 1 компьютер на 9 человек. Это является оптимальным показателем для общеобразовательных учреждений.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Для этого имеется: оборудованный спортивный зал, 3 спортивные площадки, частично оборудованные спортивными снарядами. В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. В этих целях используется ресурс кабинетов, в том числе кабинета 29 информатики, и спортивных сооружений.

Эффективность использования цифрового интерактивного оборудования и средств информатизации на низком уровне. Интерактивная доска, в основном, используется лишь в качестве экрана. Очень слабо используются документ-камеры. Очень слабо используются возможности современного программного обеспечения для проверки знаний, для демонстрации учебного материала – основной способ использования, это составление статических презентаций и демонстрация их на интерактивной доске. Исключение составляют только учителя информатики, математики, биологии, кубановедения, истории.

Официальный сайт школы в полной мере обеспечивает доступ обучающихся, их родителей, а также заинтересованных лиц к информации, доступ к которой предусмотрен Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. От 20.10.2015) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». В соответствии с действующим законодательством хостинг сайта осуществляется на территории РФ.

В школе имеется столовая на 180 посадочных мест, которая оборудована технологическим и холодильным специальным оборудованием, имеет необходимое количество помещений, штатную численность. Меню составлено с цикличностью в 10 дней. В состав блюд входят все необходимые для ребенка витамины и минеральные вещества. Всего горячим питанием охвачено 76% учащихся. Питание школьников в 2020 году осуществлялось организовано, согласно установленному графику. Ежедневно медицинским работником школы проверялось качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, велся брокеражный журнал, производилась проверка санитарного состояния столовой и качества приготовления блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа.

В школе имеется учительская оснащенная рабочими местами и местами отдыха. в целях охраны и укрепления здоровья как обучающихся, так и работников создать условия для полноценного питания всех категорий сотрудников, работающих в школе. Педагогические работники школы получают компенсацию за коммунальные услуги. Ежегодно все работники школы проходят медицинское обследование. Работникам школы производилась выплата материальной помощи по случаю: рождение ребенка у работника; бракосочетание; смерть работника.

12. Востребованность выпускников

В 2020 году девяносто девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании. 1 выпускник (1,1% от общей численности) закончил основную школу с аттестатом особого образца. Трое выпускников получили свидетельство об образовании для учащихся. 28,8 % от общей численности выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе нашей школы. 3,33% выпускников, в связи с переездом на постоянное место жительства в другой регион, поступили в 10 класс в другую школу. 67,87% выпускников продолжили обучение в учреждении среднего профессионального образования.

В 2020 году в 11а классе обучались 18 человек. Обучение было организовано в двух профильных группах (социально-экономической, естественно-научной: естественно-математической направленности). Аттестаты за курс средней общей школы были выданы выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже "удовлетворительно" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение). Медаль за особые успехи в учении и аттестат с отличием получили 5 выпускников. Трое выпускников получили аттестаты без прохождения итоговой аттестации. В высших учебных заведениях продолжили обучение 72,2 % от общего числа выпускников 11 класса. 16,6% выпускников поступили в учреждения СПО. 11,2% не продолжили обучение после окончания школы.

13. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- 1.Основная образовательная программа начального общего образования
МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район
- 2.Основная образовательная программа основного общего образования
МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район

3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны и апробированы программы АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1)
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)

Разработаны и реализуются рабочие программы по предпрофильной подготовки и элективным курсам :

1. «Биология в вопросах и ответах» 9 класс
2. «Практическое обществознание» 9 класс
3. «Индивидуальный проект» 9 класс, 10 класс
4. «Практикум по математике» 11 класс
5. «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» 11 класс
6. «Основы финансовой грамотности» 8 класс, 10 класс
7. «Русское правописание» 10 класс, 11 класс

Рабочие программы по предметам:

1) Начальная школа :

- Русский язык 1-4 класс
- Литературное чтение 1-4 класс
- Родной язык 1-2 класс
- Литературное чтение на родном языке 1-2 класс
- Иностранный язык (английский) 2-4 класс
- Математика 1-4 класс
- Окружающий мир 1-4 класс
- Основы религиозной культуры и светской этике 4 класс
- Музыка 1-4 класс
- Изобразительная искусство 1-4 класс
- Технология 1-4 класс
- Физическая культура 1-4 класс
- Кубановедение 1-4 класс

2) Основная школа:

- Русский язык 5-9 класс
- Литература 5-9 класс

- Родной язык 5-6 класс
- Родная литература 5-6 класс
- Иностранный язык (английский) 5-9 класс
- Математика 5-6 класс
- История России. Всеобщая история 5-9 класс
- Обществознание 6-9 класс
- География 6-9 класс
- Алгебра 7-9 класс
- Геометрия 7-9 класс
- Информатика 7-9 класс
- Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс
- Физика 7-9 класс
- Химия 8-9 класс
- Биология 5-9 класс
- Музыка 5-8 класс
- Изобразительная искусство 5-7 класс
- Технология 5-8 класс
- Физическая культура 5-9 класс
- ОБЖ 8-9 класс
- Кубановедение 5-9 класс

3)Средняя школа

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский)
- Математика
- История
- Обществознание
- География
- Экономика
- Право
- Математика
- Информатика
- Физика
- Химия
- Биология
- Астрономия
- Физическая культура
- ОБЖ
- Кубановедение

14. Библиотечно-информационное обеспечение

В школьной библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК, внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 50 изданий словарей, справочников и энциклопедий. Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Люблю свой край, люблю свою станицу».

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонементов и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

На 31.12.2020 на учёте в школьной библиотеке имеется: художественная литература - 2117 экз., учебники - 10889 экз. За 2020 в библиотеку поступило 1214 экз. учебников на сумму 466791,79 руб.

Все обучающиеся школы обеспечены в полном объеме учебниками.

В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы.

15. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. С целью контроля за качеством выполнения учебных программ, учебных планов в школе по учебным предметам проходят

административные, муниципальные, региональные, всероссийские оценочные процедуры. Эти учебные мероприятия внесены в «План учебно-воспитательной работы школы», в планы школьных методических объединений, в календарно тематические планирования по предметам. Результаты внешних оценочных процедур, а так же школьных работ заносятся в классный журнал. Заместитель директора 1 раз в месяц проверяет заполнение всех журналов. Результаты текущей успеваемости так же фиксируются в журналах по 4-балльной шкале за урок, за четверть и за учебный год. Результаты текущей успеваемости, проблемы посещаемости занятий, результаты контрольных мероприятий рассматриваются на заседаниях методических объединений, на педсоветах, на совещании при директоре.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования и запросами участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей) в 10-11 классе реализовывались профили: социально-экономический, естественнонаучный. Социально-экономический профиль с изучением предметов на профильном уровне: математика, экономика, право.

- естественно-математический (предметы на профильном уровне: математика, физика, информатика).

По итогам 2019-2020 учебного года аттестованы 741 обучающихся из 9-ти классов начальной ступени обучения, 15-ти классов основной ступени обучения, 2-х классов средней ступени обучения.

Анализ результатов успеваемости учащихся 2-11 классов по итогам 2019-2020 учебного года показал следующее: среди аттестованных учащихся 9 находятся на индивидуальном обучении на дому (Тарасова Диана 2в класс, Бородин Виталий 3б класс, Вертячих Ева 4в класс, Верятин Илья 5а класс, Мнацаканян Анна 6а класс, Вертячих Макар 9а класс, Гостенин Сергей 9в класс, Майборода Дарья 9в класс). Во 2-9 классах по образовательному маршруту для детей с УО обучаются шесть учащихся (2в- Тарасова Диана, 4в- Вертячих Ева, 5а класс – Верятин Илья, 9а класс - Вертячих Макар, 9в класс - Майборода Дарья, Гостенин Сергей). Отличников 51 человек, хорошистов 340 человек, неуспевающих 10 человек:

№ п/п	ФИО учащегося	Предмет
1.	Галагуш Д.Ю.	Информатика
		Русский язык
		Русское правописание
		Литература
		Математика
		Физика

2.	Егорова Е.А.	Математика
3.	Кламбоцкий Д.А.	Русский язык
		Русское правописание
4.	Кузнецова Ю.Д.	Русский язык
		Русское правописание
5.	Мастепан В.И.	Русский язык
		Русское правописание
		Литература
		Математика
6.	Миколаевский С.В.	Русский язык
		Литература
7.	Топчиев В.И.	Русский язык
		Русское правописание
		Литература
8.	Шакарян Д.С.	Литература
		Математика
9.	Швецов Н.К.	Русское правописание
		Литература
10	Пирогов Д.С.	Русский язык
		Русское правописание
		Биология

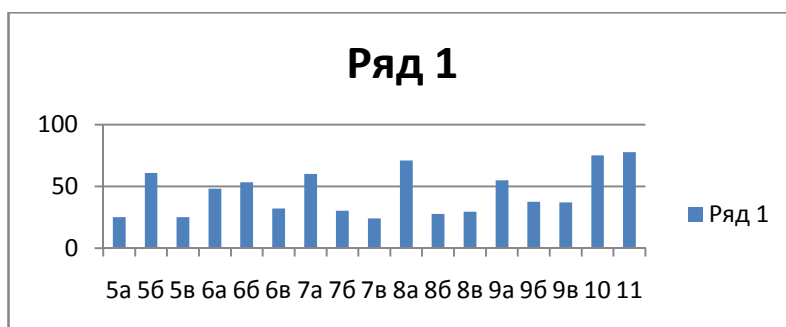
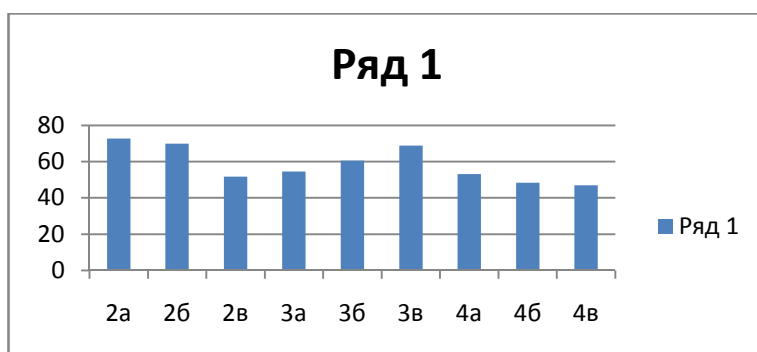
Среди учащихся 9-х классов одна выпускница (Горбачева Виолетта-9в класс) получила аттестата с отличием. В выпускном 11 классе получили аттестата с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» 5 выпускников (Красикова Софья, Митюшин Владимир, Стриха Юлия, Смолин Давид, Чеуж Вячеслав).

Общая картина успеваемости и качества знаний выглядит следующим образом.

Параллели классов	% Успеваемости	% Качество
2-4 классы	100	58,6
5-9 классы	100	42,0
10-11 классы	80	52,0
Всего по школе	98,6	49,1

Большое количество, 62 человек (8,3 % от общей численности аттестуемых) учащихся по итогам 2019-2020 учебного года имеют одну тройку по различным предметам.

Рейтинг уровня качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года среди 2-11 классов:



Класс	2 четверть 2019-2020 учебного года	3 четверть 2019-2020 учебного года	Год 2019-2020 учебного года
5а	30,0	20	25,0
5б	47,8	43	60,9
5в	20,0	20	25,0
6а	33,3	41	48,3
6б	56,7	53	53,3
6в	20,0	23	32,1
7а	44,0	44	60,0
7б	21,7	13	30,4
7в	12,0	12	24,0
8а	61,3	48	71,0
8б	17,2	14	27,6
8в	23,1	19	29,6
9а	35,5	16	54,8
9б	28,1	25	37,5
9в	32,1	25	37,0

Среди 5-9 классов выше среднего уровня качество знаний в 5б классе (60,9%, классный руководитель Тимофеева Г.Н.), 6а классе (48,3 %, классный руководитель Шелехова Е.Ф.), 6б класс (53,3%, классный руководитель Тимофеева С.А.), 7а класс (60,0%, классный руководитель Бакалова П.С.), 8а (71,0%, классный руководитель Климченко Т.Н.), в 9а

классе (54,8%, классный руководитель Пигалицина С.Н.). Среди 10-11 классов выше среднего уровня качество знаний только в 11 классе.

16. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами. Школа функционирует стабильно, реализуется Программа развития на 2019-2021 годы. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Повышается информационная открытость школы, вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор форм получения образования, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы образовательного учреждения.

1. Повышение эффективности и качества образовательных услуг.

Разработка и реализация теоретической и методической документации по повышению эффективности и качества образовательных услуг, предоставляемых МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и дистанционных технологий и электронного обучения;

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий. Внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс.

3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование компетентности педагогов с целью повышения эффективности и качества образовательных услуг;
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов;
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ №17 ПГТ ИЛЬСКОГО МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖИГУЛЕНКО Е.А.
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	832 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	412 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	361 человека/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 (не сдавали)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0(не сдавали)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,8. балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Математика профиль 68,2балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 1,07 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11	5 человек / 27,7%

	класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	618 человек/ 74,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	291 человек/ 34,8%
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/ 3,2%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47 человек / 5,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 87,7%
1.26	Численность/удельный вес	44 человека/ 87,7%

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 12,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 10,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 58%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 40%
1.29.2	Первая	9 человек/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	14человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	17человек/34%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	832 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 670 кв.м

Директор МБОУ СОШ №17
пгт Ильского МО Северский район
Героя Советского Союза Жигулевск



Н.В.Миколаевская