

Принято педагогическим Советом

Протокол от 01.03.2024 г. №6

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 17
пгт Ильского МО Северский район
имени Героя Советского Союза
Жигуленко Е.А.

Н.В.Миколаевская
(приказ от 01.03.2024 № 109 -о)

ПОЛОЖЕНИЕ

О СРЕДНЕВЗВЕШАННОЙ СИСТЕМЕ
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ
МБОУ СОШ №17 ПГТ ИЛЬСКОГО
МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЖИГУЛЕНКО Е.А.

в новой редакции с изменениями и дополнениями

приказ от 01.03.2024 г. № 109-о

**Положение
о средневзвешенной системе
оценки знаний, умений, навыков учащихся в МБОУ СОШ № 17
пгт.Ильского МО Северский район имени Героя Советского
Союза Жигуленко Е.А.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442, и Уставом МБОУ СОШ №17 пгт.Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценки достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ СОШ №17 пгт.Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. во всех классах и параллелях.

1.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышать объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки достижений

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т.д.), которые имеют разный вес. Критерии оценивания (весовые коэффициенты) по различным видам деятельности учащихся представлены в приложении №1 к настоящему положению.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки. Перевод средневзвешенного балла в традиционную (пятибалльную) отметку осуществляется по шкале, представленной в приложении №2 к настоящему положению. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе АИС «Сетевой город» автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении №3 к настоящему Положению.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой оценки за период аттестации. В случае отсутствия на соответствующем уроке (в том числе по причине болезни) обучающемуся предоставляется возможность выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организацией.

2.7. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставление четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с

таблицей перевода баллов в отметку и в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.

2.8. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок с обязательной оценкой по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

Таблица веса различных типов заданий.
Возможные значения веса - от 10 до 40.

Вид деятельности	Вес задания
Итоговая контрольная работа	30
Работа по карточке	10
Графическая работа	10
Контрольное сочинение	30
Контрольное изложение	30
Контроль навыков аудирования	30
Письменный ответ на вопрос	10
Контрольный диктант	30
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	30
Самостоятельная работа	30
Лабораторная работа	20
Проект	30
Тематическая работа	20
Презентация	20
Диктант	20
Сочинение	20
Изложение	20
Практическая работа	20
Зачет	30
Тестирование	20
Сообщение	10
Творческое задание	20
Домашняя работа	10
Сообщение об измененном материале	10
Математический диктант	20
Творческая работа	20
Словарный диктант	30
Домашнее сочинение	20
Отчёт по экскурсии	10

Итоговое тестирование	30
Техника чтения	20
Домашняя контрольная работа	10
Аудирование	20
Проверочная работа	30
Контрольное списывание	30
Всероссийская проверочная работа	40
Муниципальная контрольная работа	40
Краевая диагностическая работа	40
Решение задач	20
Комплексная работа ФГОС	40
Наизусть	20
Национальные исследования КО	40
Итог. год. контрольная работа	40
Списывание	20
Орфографическая работа	30
Грамматическое задание	20
Письмо по памяти	20
Доклад	20
Работа с контурными картами	20
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	10
Контроль навыков говорения	20
Контр.навык.письма: Лич.письмо	20
Контр. навык. письм.: эссе	30
Контроль навыков чтения	30
Комплексная контрольная работа	30
Выборочный диктант	20
Знание карты	10
Индивидуальное задание	10
Отработка навыков	10
Работа по алгоритму	10
Сдача нормативов	30
Участие в соревнованиях	30

Выставление итоговых оценок за период аттестации (за четверть).

Перевод средневзвешенного балла в традиционную (пятибалльную) отметку осуществляется по следующей шкале:

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,6;
- отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6;
- отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,6;
- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,6

Расчет средневзвешенной оценки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей - все они будут иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Значения веса отдельных видов учебной работы -от 10 до 40 баллов.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{(\text{Сумма произведений оценок на их веса})}{(\text{Сумма веса этих оценок})}$$

Особенности подсчета:

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение триместра было:

- 2 контрольных работы - вес 40,
- 3 самостоятельных работы - вес - 30,
- 1 практическая работа - вес – 20
- 3 проверки тетрадей – вес 10

Ученик получил:

- 1. за первую контрольную – «3»,
- 2. вторую контрольную – «н», пропустил,
- 3. 1 самостоятельная работа –«2»,
- 4. 2 самостоятельная работа - «4»,
- 5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.
- 6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».
- 7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать вес отметок, получим:

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 660 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*20$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*40 + 3*30 + 20 + 3*10 = 220$.

Здесь:

$2*40$ - получено 2 отметки с весом 40; $3*30$ - получено 3 отметки с весом 30;

20 - получена одна отметка с весом 20($1*20$); $3*10$ - получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $660/220 = 3,0$. Очевидно, средневзвешенная