

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 ПГТ ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖИГУЛЕНКО ЕВГЕНИИ АНДРЕВНЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ 17пгт
Ильский МО Северский район
им Героя Советского Союза
Жигуленко Е.А.
_____ Н.В.Миколаевская

**Отчет
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 ПГТ ИЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖИГУЛЕНКО ЕВГЕНИИ АНДРЕВНЫ
за 2023 год
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 поселка городского типа Ильского муниципального образования Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны
Руководитель	Миколаевская Нина Владимировна
Адрес организации	353231 Краснодарский край, Северский район, пос. Ильский, ул.Первомайская,44
Телефон, факс	+7(861 66) 68-5-32
Адрес электронной почты	school17@sever.kubannet.ru
Учредитель	Управление образования администрации Северский район
Дата создания	1988 год
Лицензия	серия 23Л01 № 0006472, регистрационный номер 09075, от 04 июня 2019 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03 июля 2019 г. Регистрационный № 03871

Школа расположена в западной части поселения. Большинство семей проживают в частном секторе.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №17 пгт Ильский МО Северский район им Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основную общеобразовательную программу : Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (Вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)

и дополнительные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Вся воспитательная работа за 2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

- «Работа с родителями»
- «Организация предметно - эстетической среды»
- «Экскурсии, походы»
- «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гончарова Н.А. (3 «А» класс), Бакалова П.С. (6 «А» класс), Серкова О.С. (6 «Б» класс), Кузнецова М.А. (7 «Б» класс), Тимофеева Г.Н. (9 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 17» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемонии поднятия и спуск флагов Российской Федерации, Кубани и Северского района.

В течение учебного года проведены патриотические акции и мероприятия в поддержку бойцов СВО:

- акция "Посылка Защитнику" в рамках которой силами родителей, учеников собрано 108 посылок. Активно приняли участие все классы, подошли к мероприятию с ответственностью, писали письма, рисовали рисунки. Каждая семья внесла свою лепту в общее дело, родители с трепетом и заботой собирали продукты, товары первой необходимости. Не остались в стороне и сотрудники школы, собрав денежные средства для покупки спальных мешков. Собранные посылки помог транспортировать глава Ильского поселения Головкин Н. В. Под чутким

руководством совета ветеранов во главе Данченко В. А и Шастиной В. Г. наборы были доставлены к месту распределения.

- акция " Письмо солдату" проведена в рамках Всероссийского " Урока Мужества" учащиеся школы написали письма для военнослужащих;
- тематическая выставка «Победили тогда, победим и сейчас»;
- видеообращение со словами поддержки учащегося 6 класса к военнослужащим участвующим в ВСО;
- всекубанский час "ГЕРОИ ДОНБАССА" учащиеся рассказали о земляках с Кубани, которые оказывают всяческую помощь жителям Донбасса.
- акция "Письмо Герою"- учащиеся нашей школы под руководством Кузнецовой М. А. написали письма мобилизованным солдатам. Каждое обращение несёт в себе добрые слова благодарности за Подвиг и отвагу, желание скорейшего возвращения домой.
- акция "Окопная свеча". Юнармейский отряд "ПЛАМЯ" 8Б класса, классный руководитель Тимофеева Галина Николаевна, принимает участие в акции. Они под руководством родителей Суркова Егора изготавливали свечи для фронта, чтобы нашим солдатам в окопах было тепло и уютно.

Проведены акции и мероприятия патриотической направленности:

- акция «Память». Ребята навели порядок на могиле старшего минера С.С. Еременко, погибшего при минировании железнодорожного полотна между станциями Ильская и Хабль в 1943 году. Наш экоотряд ухаживает за могилой много лет.
- посещение мемориала "Вечный огонь" в Ильском парке. Ребята почтили память героев Великой Отечественной Войны.
- фоточеллендже "Дружба народов - единство России"
- Пост №1- Почетную Вахту - Пост № 1ежегодно почетно несут Юнармейцы нашей школы, учащиеся 8 "Б".
- Почётную Вахту у "Парты Героя" в честь Дня Героев Отечества несут юнармейцы нашей школы.
- Акция «День Героев Отечества»- учащиеся 8-11классов приняли участие в Викторине созданной по аналогии со "Своей игрой".
- экскурсия в Совет ветеранов пгт. Ильского.
- Международная акция " Тест по истории Великой Отечественной войны!"
- «День неизвестного солдата» - учащиеся 5 класса, под руководством Бакаловой П. С. приняли участие в мероприятии "День неизвестного солдата". Возложили цветы, почтили память погибших солдат.
- Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант – 2023» – приняли участие учащиеся казачьих классов, общий охват 105 человек.
- "Православное воинство"- был приглашен помощник Отца Кирилла настоятеля Ильского Свято-Никольского храма Бондаренко Никита. Ребята 7в класса прослушали беседу о святых заступниках Руси и задали вопросы, которые их интересовали.
- День Героев Отечества, учащиеся 8 "В" класса возложили цветы у мемориала.

Состоялась встреча юнармейцев и волонтеров нашей школы с заместителем председателя СЕВЕРСКОГО РАЙОННОГО ОТДЕЛЕНИЯ ККО ВООВ "БОЕВОЕ БРАТСТВО , Арнаут Петром Леонидовичем, участником первой Чеченской войны, награждён "Орденом Мужества".

- Открытые уроки "Без срока давности. Ленинград - непокорённый город"
- Всероссийской акции: "Блокадный хлеб"- учащиеся 7 класса, под руководством Степановой С. В. посетили МБУК "Ильская ЦКС" тематическую программу «Город Мужества и Славы» посвящённую 79 годовщине снятия блокады Ленинграда.
- исторический квест посвященному событиям Сталинградской битвы.
- конкурс открыток " Слава защитникам"
- Всероссийская патриотическая акция "Бескозырка"
- участие в районном конкурсе эскизов патриотической одежды "Моя Россия-мой выбор"
- «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Солдату тепло маминых рук», «Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.

В школе 13 февраля 2023 г создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» создана. В состав ячейки вошли 45 обучающихся 8-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Журов Е.Е.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

На базе школы с 01.09.2023 г. работает Центр детских инициатив- это пространство в школе, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а кураторами и классными руководителями могут проводиться классные часы и иная внеурочная деятельность.

Направления деятельности ЦЕНТРА ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);
- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности ЦДИ);
- «Военно-патриотическое направление» (ЮНАРМИЯ). Ресурсный центр «Юный Патриот»;
- ЮИД, РДШ, БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА, ОРЛЯТА РОССИИ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, в 1-5 классах «Разговор о профессиях».

С 2023 года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в

полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ №17 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ревнякова О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог организатор Дорошенко К.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров филиал Краснодарского политехнического техникума пгт Ильский к реализации профориентационного минимума в 2023 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Ревнякова О.А.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 115 обучающихся 6–11-х классов	Педагог-навигатор Дорошенко К.А.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-навигатор Дорошенко К.А.
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-навигатор Дорошенко К.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 85 процентов. В 2023 году реализовывали 24 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- техническая – 1 программа, 15 чел.;
- художественная – 3 программы, 50 чел.
- социально–гуманитарная – 10 программ, 433 чел.
- Естественно–научная -3 программы, 99 чел.
- Физкультурно-спортивная – 6 программ, 219 чел.
- туристко–краеведческая- 1 программа, 25 чел

841 обучающийся из 38 групп в 2022-2023 учебном году обучались по следующим общеобразовательным программам:

Художественное направление:

1. Программа «КВН»
2. Программа «Хоровое пение»
3. «Глиняная мастерская»

Социально-педагогическое:

4. Программа «Лидер»
5. Программа «Казачата»
6. Программа «ЮНАРМИЯ»
7. Программа «Юный инспектор движения»
8. Программа «Юные пожарные»
9. программа «Познавайка»
10. Программа «Юные Казачата»
11. Программа «Юные жуковцы»
12. Программа «Жуковцы»
13. «Билет в будущее»

Естественно-научное:

14. Программа «Азбука природы»
15. Программа «Анатомия и физиология человека»
16. Программа «Исследователь»

Техническое:

17. Программа «Робототехника»

Физкультурно-спортивное:

18. Программа «Самбо»
19. Программа «Волейбол»
20. Программа «Баскетбол»
21. Программа «Настольный теннис»
22. Программа «Шахматы»
23. Программа «Защитник»

Туристко-краеведческое:

24. Программа «Туризм»

В 2023 г. продолжил свою работу спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- самбо – 1 группа;

- шахматы – 2 группы;
- защитник – 1 группа;
- настольный теннис-

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (44% обучающихся школы).

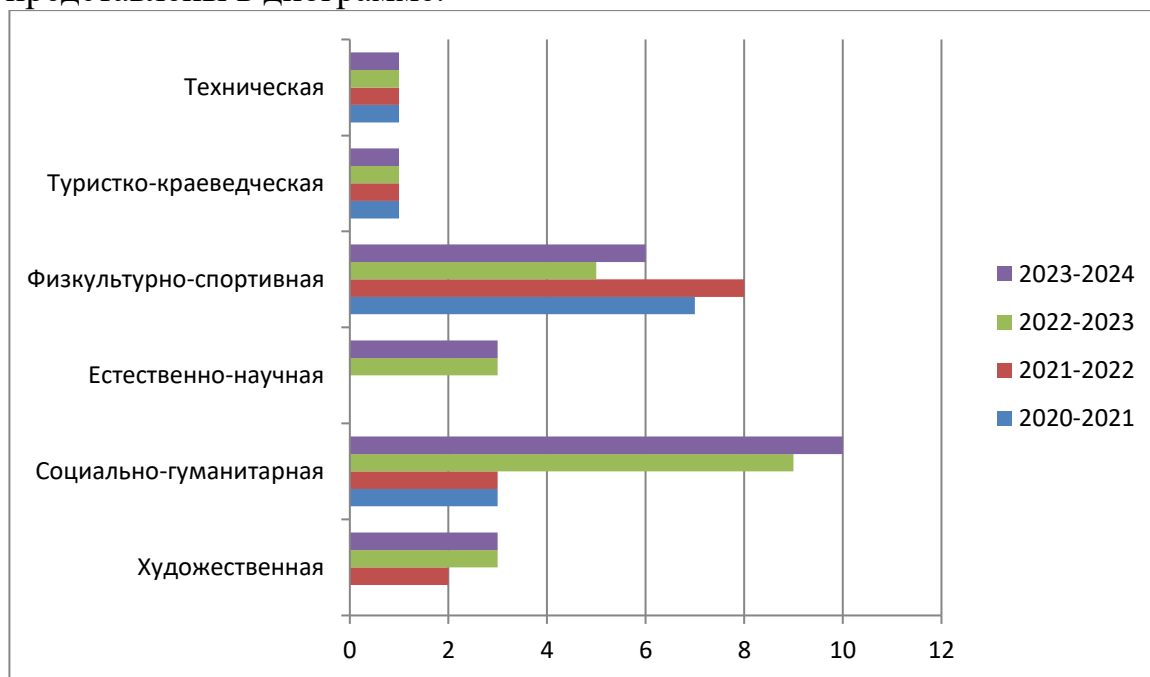
Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Все программы зарегистрирована в Навигаторе дополнительного образования, заведено 24 программы, регистрация учащихся осуществлена в полном объёме.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Художественная	0	2	3	3
Социально-гуманитарная	3	3	9	10
Естественно-научная	0	0	3	3
Физкультурно-спортивная	7	8	5	6
Туристско-краеведческая	1	1	1	1
Техническая	1	1	1	1

Итого программ	12	15	22	24
----------------	----	----	----	----

В сравнении по годам обучения произошло значительное увеличение программ дополнительного образования по художественной, социально-гуманитарной, естественно – научной направленностям. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ этих направленностей.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Программа внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно- нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное

которые отражены в программах внеурочной деятельности по классам :

1-4 классы:

Классный час «Разговоры о важном»

Кубановедение

Краеведческий туризм

Математическая грамотность

Читательская грамотность

Финансовая грамотность

Разговор о профессиях

Самбо

Безопасные дороги Кубани

Проект «Орлята России»

5-9 классы

Классный час «Разговоры о важном»

Математический эрудит

Тайны русского языка

Практическое обществознание

Финансовая математика

кубановедение

Краеведческий туризм

ОПК

Математическая грамотность

Россия-мои горизонты

Разговор о профессиях

Волонтерское движение «Мы вместе»

Безопасные дороги Кубани

10-11 класс

Классный час «Разговоры о важном»

Россия - моя история

История в лицах

Россия - мои горизонты

НВП

Первая помощь

Самбо

Программа по противодействию экстремизму

В школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
	принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений учителей:

1. МО учителей лингвистических, гуманитарных, социальных, культурных и общественных дисциплин

2. МО учителей естествознания, физической культуры, и ОБЖ
3. МО учителей математического, физического информационного и технологического образования
4. МО учителей начальных классов
5. МО классных руководителей

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021/2022	2022/2023	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	829	844	865	906	900
	– начальная школа	375	374	377	402	409
	– основная школа	404	424	444	461	455
	– средняя школа	50	46	44	43	36
2	Количество					

	учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	7		12
	– основная школа	-	-	-		3
	– средняя школа	-	-	-		1
3	Не получили аттестата:			1		-
	– об основном общем образовании	–	–	–		-
	– среднем общем образовании	–	–	–		-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе					
	– средней школе					

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №17 пгт Ильского МО Северский район им Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №17 пгт Ильского МО Северский район им Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классов начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО. ООП СОО в 10 классе среднего общего образования .

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Профили обучения

Профильное обучение в 10-11 классах*

*Профильное обучение – это система организации среднего образования, при которой в старших классах обучение проходит по разным программам (профилям) с преобладанием тех или иных предметов. Учащиеся выбирают профиль обучения в 10-11 классах в соответствии с собственными интересами и способностями, а также в соответствии с теми предметами, вступительные экзамены по которым необходимо сдавать при поступлении в ВУЗы.

Одной из особенностей нового стандарта среднего общего образования является профильный принцип образования. В соответствии с образовательными запросами учеников в 2023-2024 учебном году определены 3 профиля обучения. Учебный план профиля обучения содержит несколько предметов на углубленном уровне изучения.

Профиль	Профильная направленность	Профильные предметы
Естественно-научный	<i>Естественно-математический профиль</i>	Математика, Физика, Информатика
	<i>Химико-биологический профиль</i>	Математика, Химия, Биология
Социально-экономический	<i>Социально-экономический</i>	Математика, Право, Экономика

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

С тяжелым нарушением речи – 2 человека

Задержка психического развития – 60 человека, 1 из них обучается на домашнем обучении.

Умственная отсталость – 4 человека , дети обучаются на домашнем обучении.

Дети –инвалиды – 7 человек.

Результаты успеваемости по программам среднего общего образования
по итогам 2023 г.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"					
10	23	21	3	8	1		2			2
11	22	22	1	3						
10-11 кл.	45	43	4	11	1		2			2
Итого	875	751	32	264	19	60	14	6	4	4

Если сравнить результаты, полученные по итогам 2023/ 2024 учебного года с результатами итогов по окончанию второй четверти (первого полугодия) 2023/2024 учебного года можно отметить отрицательную динамику:

в 1-4 классах показатель успеваемости снизился на 5%, показатель качества на 7%

в 5- 9 классах отмечается снижение успеваемости на 2%, качества на 5%

в 10-11 классах отмечается рост успеваемости на 4% и качества на 0%

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

По результатам итогового сочинения все учащиеся 11 классов получили допуск к итоговой аттестации.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2023 г. 92 обучающиеся 9-х классов , в том числе 2 экстерната получили аттестат об основном общем образовании. Русский язык сдавали 92 выпускника, математику сдавали - 92 выпускников. 5 учащихся получившие не удовлетворительные оценки пересдали в дополнительные сроки в июле месяце.

Экзамены выпускники писали по предметам: обществознание – 46 человек, географию – 71 человека, биологию – 5 человек, химию - 4 человека, английский язык – 3 человека, информатика – 35 человек, физику-3 человек. Все предметы соответствуют социально-экономическому профилю и естественнонаучному профилю (естественно математической, химико-биологической направленностей) обучения по программам среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году по обязательным предметам следующие:

2022	Всего уч- ся ОГЭ	Русский язык				Всего уч-ся	Математика			
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»
9 а,б,в	92	41	32	11	0	78	3	55	22	5
Итого :	92	48,8	38,1	13,1	0	78	3,5	64,7	25,9	5,9
Средний балл:		26,96					15,04			
Качество		86,9					68,2			

По итогам государственной итоговой аттестации 0 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2023 г. показал следующее:

- средний балл по школе:

выше районного и краевого по русскому языку, математике профильного уровня, информатике, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, литературе, физике; ниже районного и краевого по географии.

Итого, результаты экзаменов 2023 года (средний балл по школе в сравнении со средним баллом по району и по краю) следующие

Предмет	Школа	Район	Край
Математика профиль	59,2	56,2	55,6
математика база	4,9	4,1	4,1
Русский язык	78	70	71,1
Обществознание	67,0	66,5	62,5
История	62,0	57,6	57,6
Биология	64,3	59,8	52,6
Физика	60,0	52,7	54,3
Информатика	77,0	60,0	59,0
Химия	84,4	66,3	61,9

В 2023 году 3 выпускников, получили медаль «За особые успехи в учебе» аттестат с отличием о среднем общем образовании 14,3%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8 классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену – для обучающихся 1,4 классов и 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2023/24 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Мессенджер ВК;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 52 педагогов 11 педагогов отмечены ведомственными наградами и грамотами Из них

- высшей квалификационной категории – 21 человек (45,6%),
- первой квалификационной категории –10 человек (19,2%);
- соответствие занимаемой должности -8 (15,3%)
- не имеют категории – 9 человека (17,3%).

Показатель квалификационного уровня - учителей высшей и первой категории – составляет 59,6%.

Стаж работы	Человек	%
До 1 года	2	6
1-3 года	7	11
3-5 лет	3	6
5-10 лет	5	11
10-15 лет	4	9
15 -20 лет	8	17
Свыше 20 лет	23	39
Итого:	52	

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Большая часть педагогов школы успешно освоила онлайн-сервисы, применяла цифровые образовательные ресурсы, вела электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12469 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 10352 единиц.
- учебных пособий -35 единицы

- художественной литературы -2117 единицы
- аудиовизуальных документов – 6 единиц
- электронных документов- 3
- документов на микроформах -1

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

Для реализации учебного процесса используется:

- 30 кабинетов, имеющие полноценный доступ в Интернет, включая кабинет информатики с 13-ю компьютерами объединёнными в локальную сеть с доступом в Интернет;
- В учреждении действует бесперебойная локальная учительская и ученическая сеть, обеспечивающая доступ к информационно-телекоммуникационным сетям.
- Библиотека и читальный зал ;
- Актовый зал;
- Спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем: обручи, мячи, маты, теннисные столы, шахматные доски, шведские стенки, велотренажёр, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, мостик гимнастический, туристическое оборудование, борцовский ковер «Самбо»;
- Слесарная и столярная мастерские

2020 г в рамках национального проекта «Образование» школа получила оборудование для кабинета биологии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга и оценки качества образования от 29.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А. для перехода с 1 сентября 2023 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 17 на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в план работы школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем, принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 17 на 2024 и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне

основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинета физики специальным лабораторным оборудованием с учетом имеющихся профилей и перспектив развития этих направлений для проведения лабораторных работ и опытно- экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ СОШ №17 ПГТ ИЛЬСКОГО МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЖИГУЛЕНКО Е.А.
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	904 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	404 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	459 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	297 человек/ 32,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,96 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,04 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	567 человек/ 62,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	295 человек/ 32,6%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 0,7%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 человек / 4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человека/ 96,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человека/ 86,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 17,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/ 76,9%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 40,3%
1.29.2	Первая	10 человек/19,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 23,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 8,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/32,6%
1.33	Численность/удельный вес численности	46 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	904 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 670 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ №17
пгт Ильского МО Северский район имени
Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.

Н.В.Миколаевска

