

Мониторинг по технологии
МБОУ СОШ №17 пгт.Ильский МО Северский район им.Героя Советского Союза Жигуленко Е.А.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Информация (активные ссылки на сайт ОО)
1. Организационно-правовое обеспечение реализации Концепции				
	Размещение на сайте			http://ischool17.ucoz.ru/index/oop/0-90
1.1	Концепция преподавания предметной области «Технология»	2020-2024г.		http://ischool17.ucoz.ru/index/oop/0-90
1.2	Муниципальный план реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»	2020-2024г	МКУ МО Северский район «ИМЦ»	http://ischool17.ucoz.ru/index/oop/0-90
2. Общесистемные мероприятия по реализации Концепции				
2.1	Проведение апробации изучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организации, имеющих высоко насыщенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум», с использованием сетевой формы реализации образовательных программ			
2.2	Организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей: – Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Сентябрь- ноябрь ПРИКАЗ от 31.08.2021г. №394-О Приказ№500-О	Заместитель директора по УВР , учитель технологии	http://ischool17.ucoz.ru/index/vserossijskaja_olimpiada_shkolnikov/0-153

		от 06.10.2021г.		
3. Обновление содержания учебного предмета «Технология»				
3.1	Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ (в части предметной области «Технология» и учебного предмета «Информатика» (с учетом утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации документов)	Август	Заместитель директора по УВР , учитель технологии, учитель информатики	http://ischool17.ucoz.ru/index/oop/0-90
3.2	Внедрение адаптированных образовательных программ и средств обучения по учебному предмету «Технология» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Август	Заместитель директора по УВР , учитель технологии	http://ischool17.ucoz.ru/index/oop/0-90
4. Воспитание и социализация обучающихся				
4.1	Организация мероприятий (в том числе в форме экскурсии): с организациями СПО с организациями ВО предприятия реального сектора экономики (ознакомление обучающихся с трудовыми процессами, современными технологиями производства и другими особенностями организации производственных процессов)	Октябрь Сетевое взаимодействие с Краснодарским Политехническим техникумом	Заместитель директора по ВР	http://ischool17.ucoz.ru/index/proforientacija/0-186
5. Обеспечение условий реализации образовательной деятельности				

5.1	Привлечение специалистов, имеющих профессиональное образование по другим направлениям подготовки: – Техническим, инженерным, естественнонаучным – Имеющим опыт работы по соответствующим технологическим профилям	Сетевое взаимодействие с техникумами и колледжами	Заместитель директора по ВР	http://ischool17.ucoz.ru/index/vospitatelnaja_rabota/0-69
6. Дополнительное образование обучающихся				
6.1	Внедрение рекомендаций по учету при реализации учебного предмета «Технология»: – Результаты освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ – Программ профессионального обучения, результатов проектной и исследовательской деятельности (в том числе в рамках внеурочной деятельности)	Сентябрь – май	Заместитель директора по ВР, учитель информатики	https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/26444-dop-robototekhnika https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/37219-dop-krai-kazachii
6.2	Разработка образовательных программ: – Профессионального обучения, для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную	Сентябрь – май Сетевое взаимодействие Краснодарским Политехническим техникумом	Заместитель директора по ВР, учитель обществознания	http://ischool17.ucoz.ru/index/vospitatelnaja_rabota/0-69

	деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования; – Предприятий реального сектора экономики, в том числе на основе опыта реализации проекта «Билет в будущее»			
--	--	--	--	--